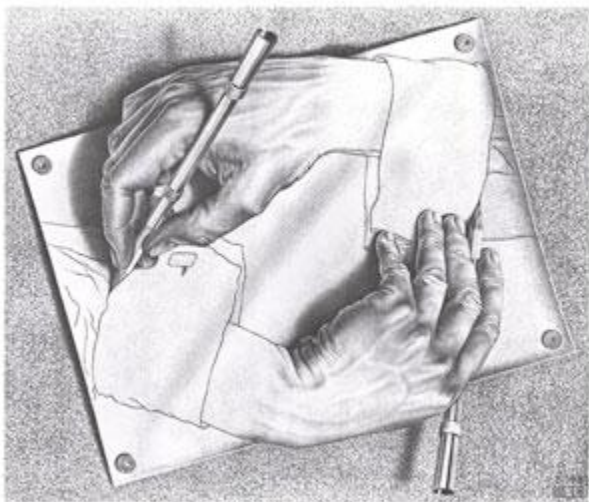




Функциональный анализ деятельности исполнительных органов государственной власти

Методика проведения



Консалтинговая компания

*Медведев А.М.
ООО «Про-Грамма»*

Базовая конструкция:

Элементы административной реформы

Управление по результатам

Оптимизация
функций ОИВ и
противодействие
коррупции

Модернизация системы
информационного
обеспечения ОИВ

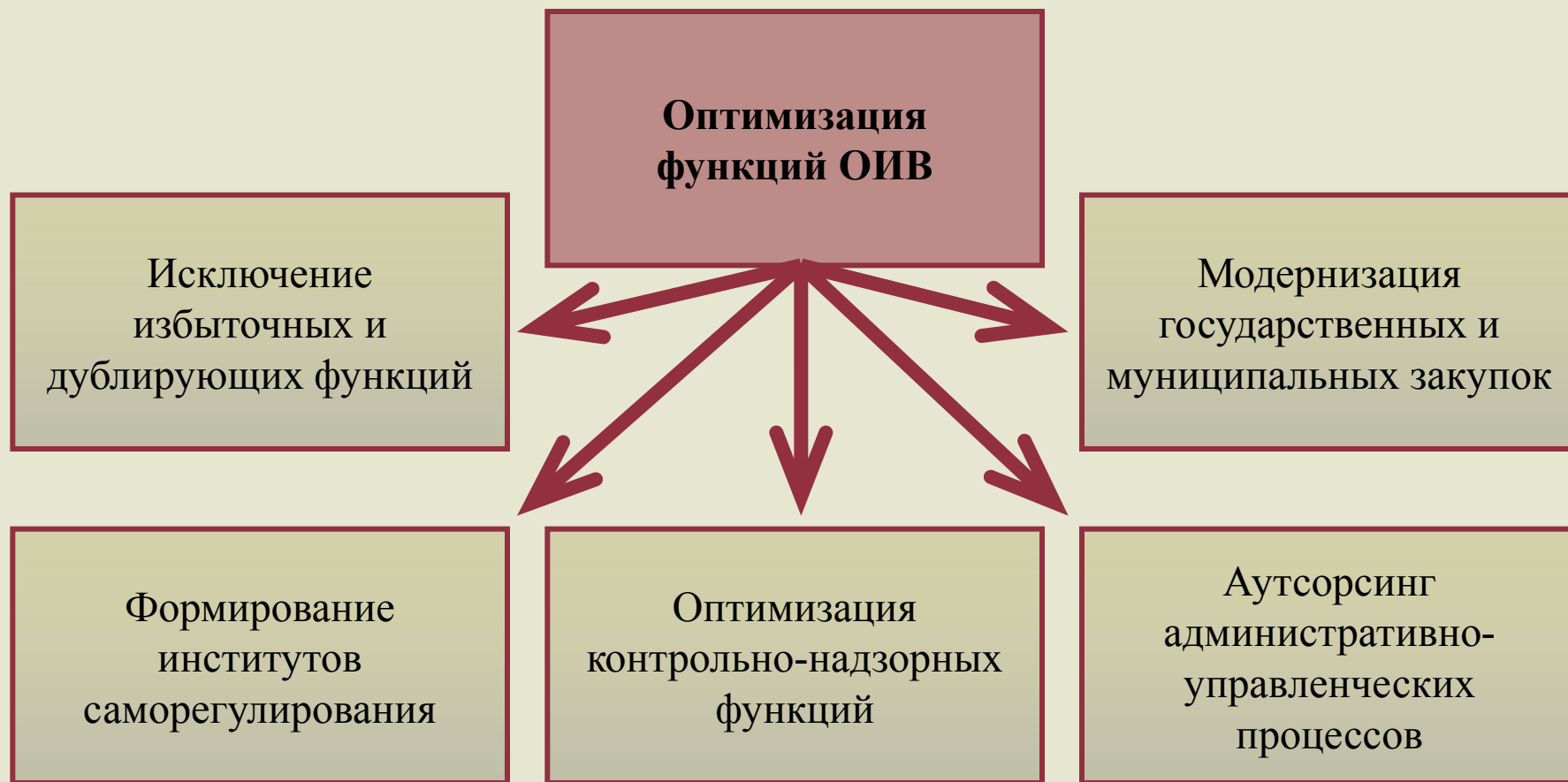
Стандартизация и
регламентация

Повышение
эффективности
взаимодействия ОИВ и
общества

Обеспечение
административной
реформы

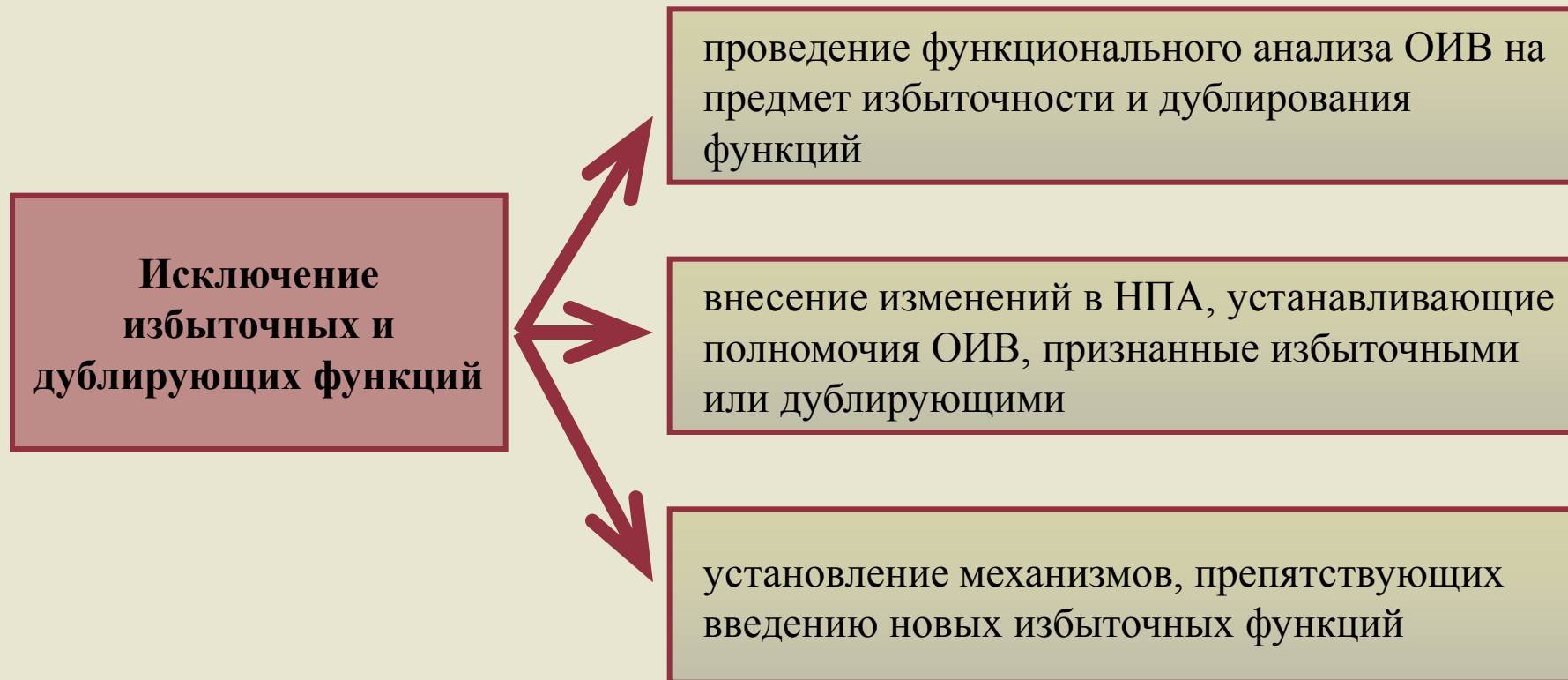
Базовая конструкция:

Направления оптимизации функций



Базовая конструкция:

Процесс устранения избыточности функций



Базовая конструкция:

Функциональный анализ ОИВ

I этап

Горизонтальный функциональный анализ

Должна ли данная функция ОИВ исполняться в принципе, без оценки качества и эффективности ее исполнения?

Установление избыточных и дублирующих функций ОИВ

II этап

Вертикальный функциональный анализ

Каким образом обеспечить повышение эффективности и качества исполнения функции ОИВ без оценки ее целесообразности и допустимости в принципе?

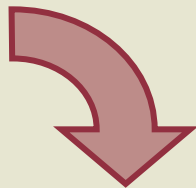
Организационные изменения и переход к регламентации административных процессов ОИВ

Базовая конструкция:

Горизонтальный функциональный анализ

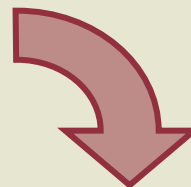
Блок 1:

Выделение функций
органа исполнительной
власти



Блок 2:

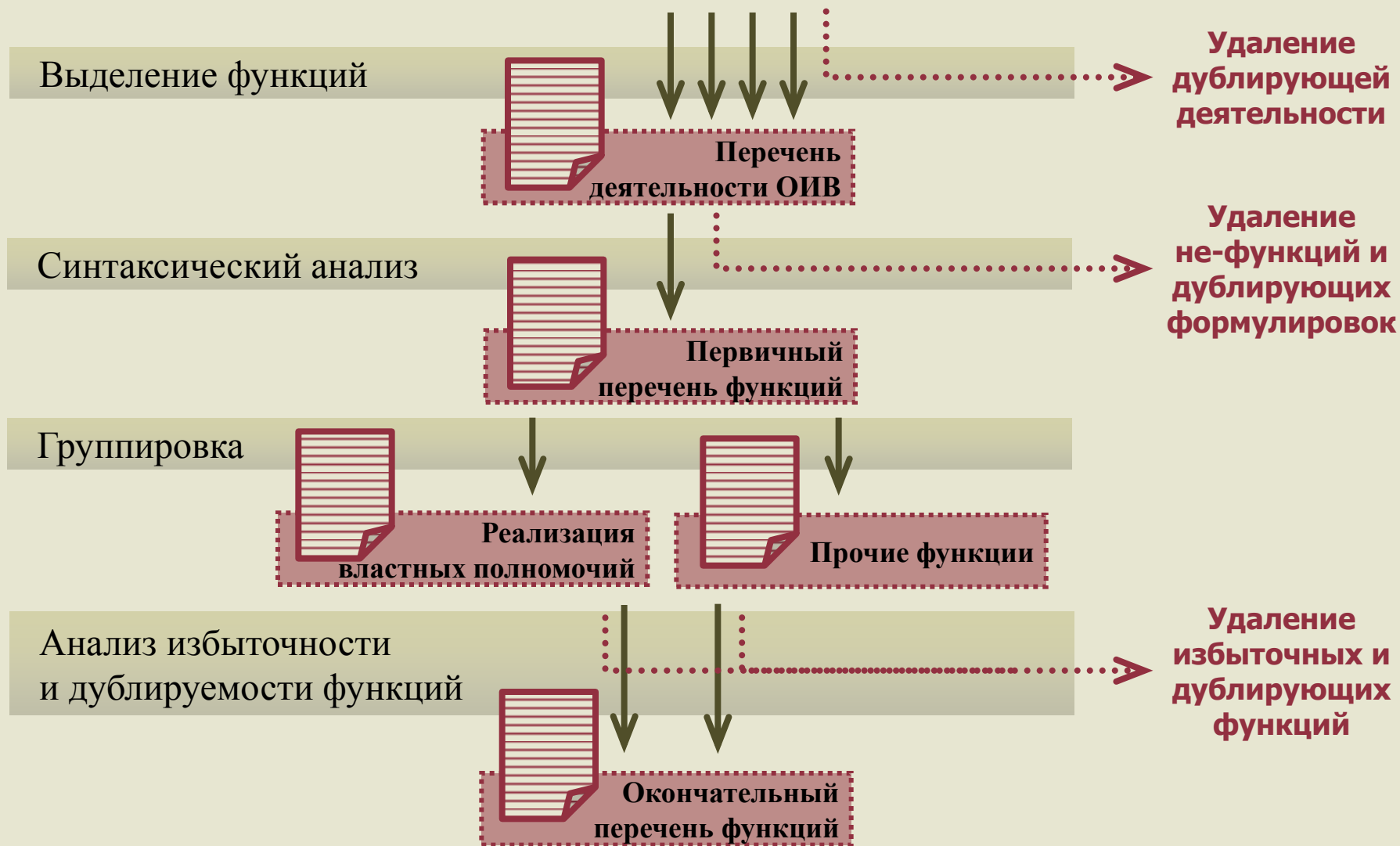
Синтаксический анализ
функций



Блок 3:

Установление
избыточности и
дублируемости функций

Горизонтальный функциональный анализ: Общая модель



Базовая конструкция:

Вертикальный функциональный анализ

Управление по результатам

Внедрение стандартов
государственных услуг

Внедрение
административных
регламентов

Организационные
изменения в ОИВ

Оптимизация
функций

Модернизация системы
информационного
обеспечения

Вертикальный функциональный анализ: Реконструкция административного процесса

$$\text{Функция (процесс)} = \sum \text{Процедуры структурных подразделений} = \sum \text{деятельность сотрудников подразделений}$$

Форма 1

Функция

Отдел головной исполнитель:

1 _____

Отделы соисполнители:

1 _____

2 _____

3 _____

Форма 2

Функция

		Отделы		
		А	Б	В
Процедуры	1		↓	
	2			
	3	→		
	4			
	5			
	6			

Форма 3

Функция

Процедура

		Сотрудники		
		А	Б	В
Работы	1		↓	
	2			
	3	→		
	4			

Вертикальный функциональный анализ:

Реконструкция административного процесса

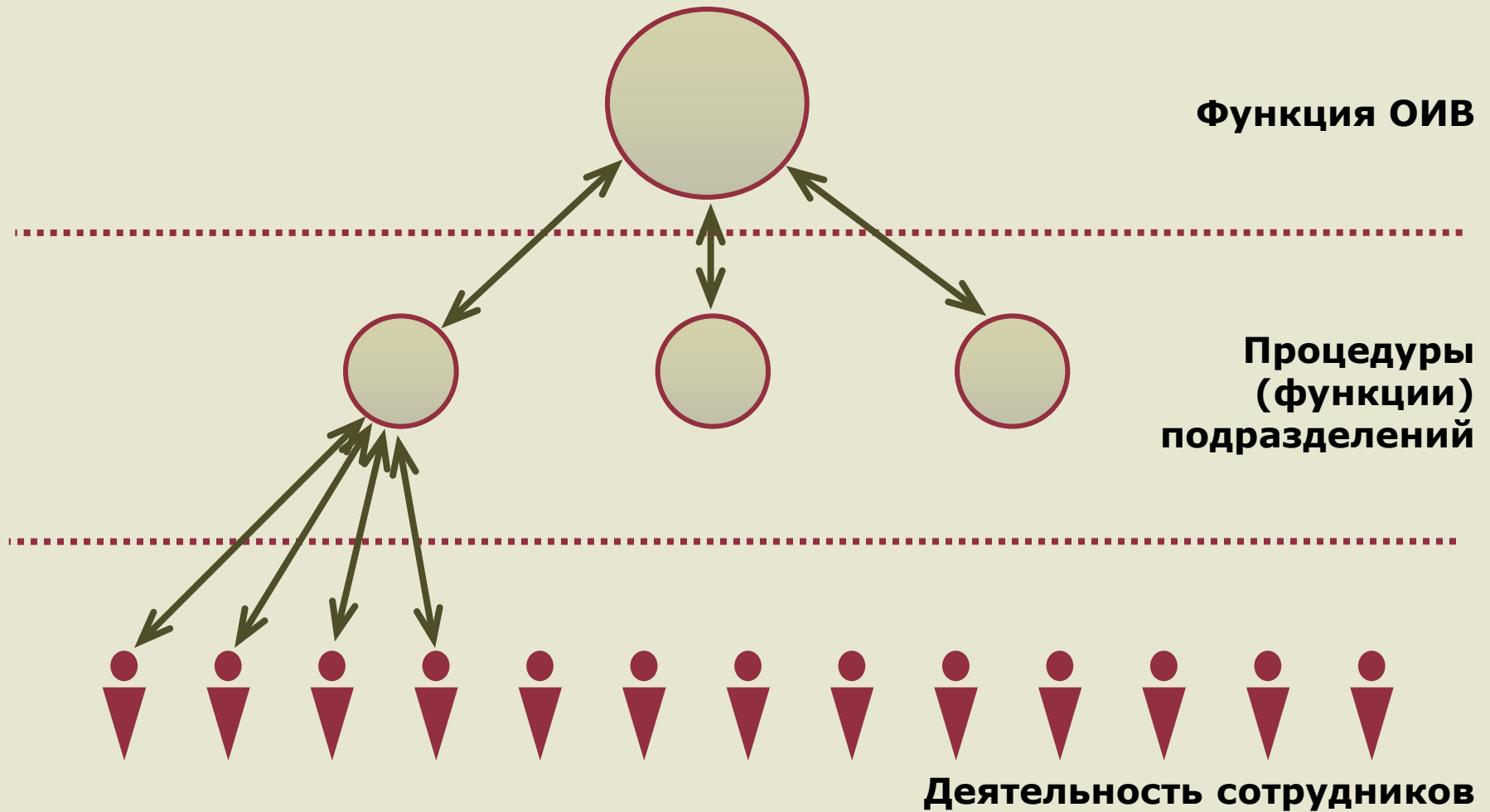
ОТДЕЛ <i>i</i> / СОТРУДНИК <i>i</i>	
ПРОЦЕДУРА <i>j</i> / РАБОТА <i>j</i>	ресурсы/механизмы
	сроки
	показатели результата
	ВХОД/ВЫХОД
	управляющие параметры

Дополнительная информация:

- ✓ формы внутренних документов/формуляров;
- ✓ критерии принятия решений;
- ✓ нормативные, инструктивные и методические материалы;
- ✓ др.

Вертикальный функциональный анализ:

Организация ориентированная на результат



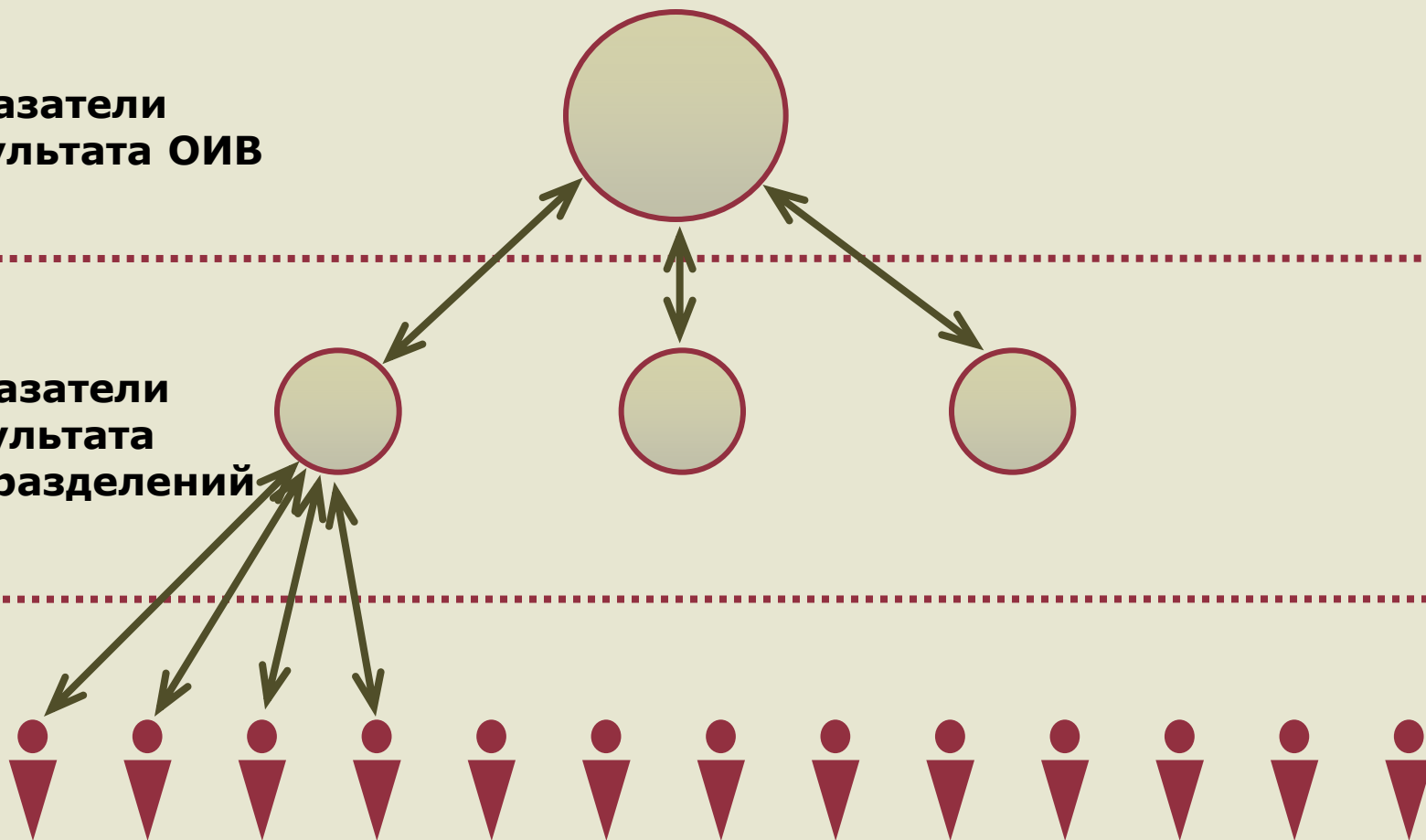
Вертикальный функциональный анализ:

Организация ориентированная на результат

Показатели
результата ОИВ

Показатели
результата
подразделений

Персональные показатели результативности



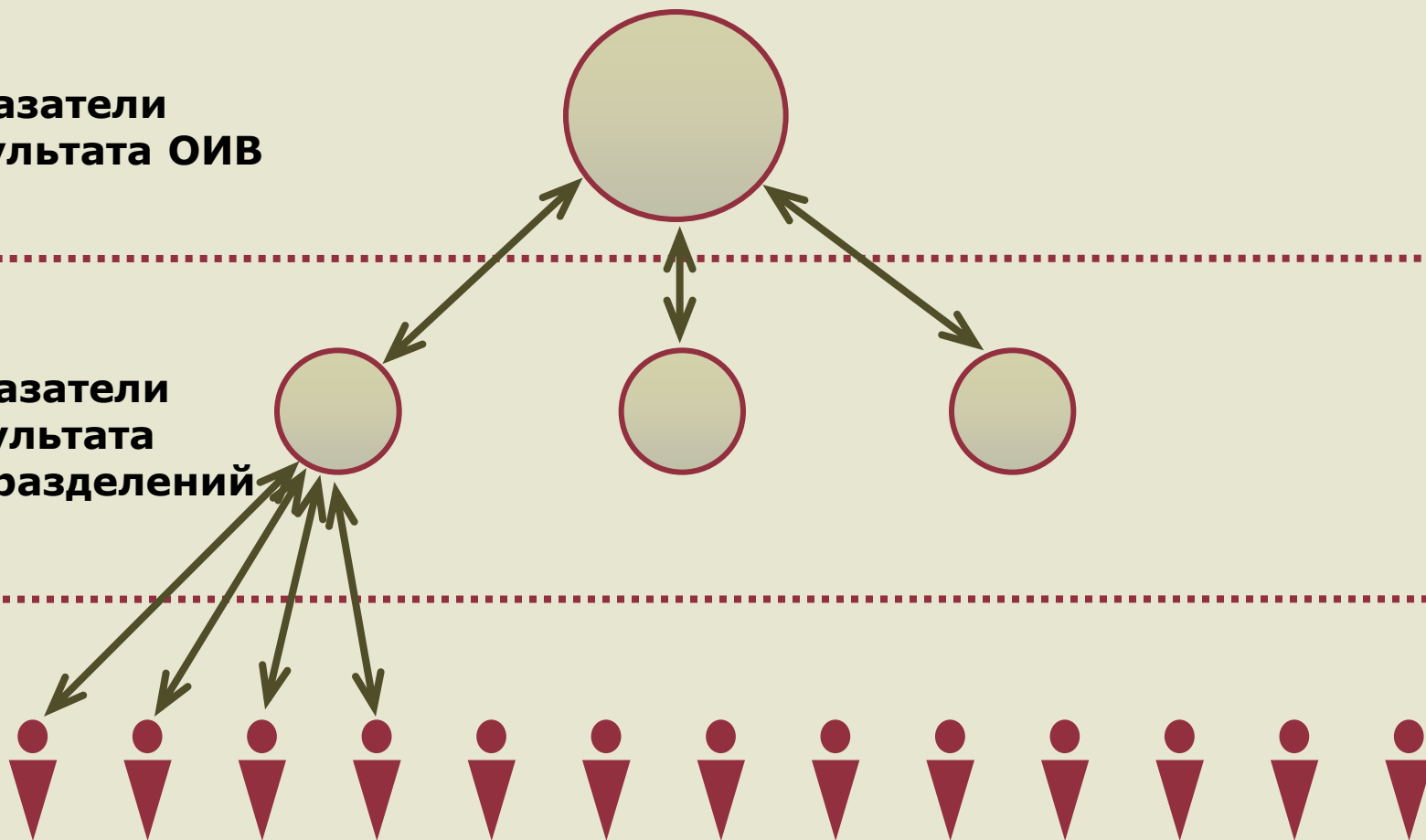
Вертикальный функциональный анализ:

Организация ориентированная на результат

Показатели
результата ОИВ

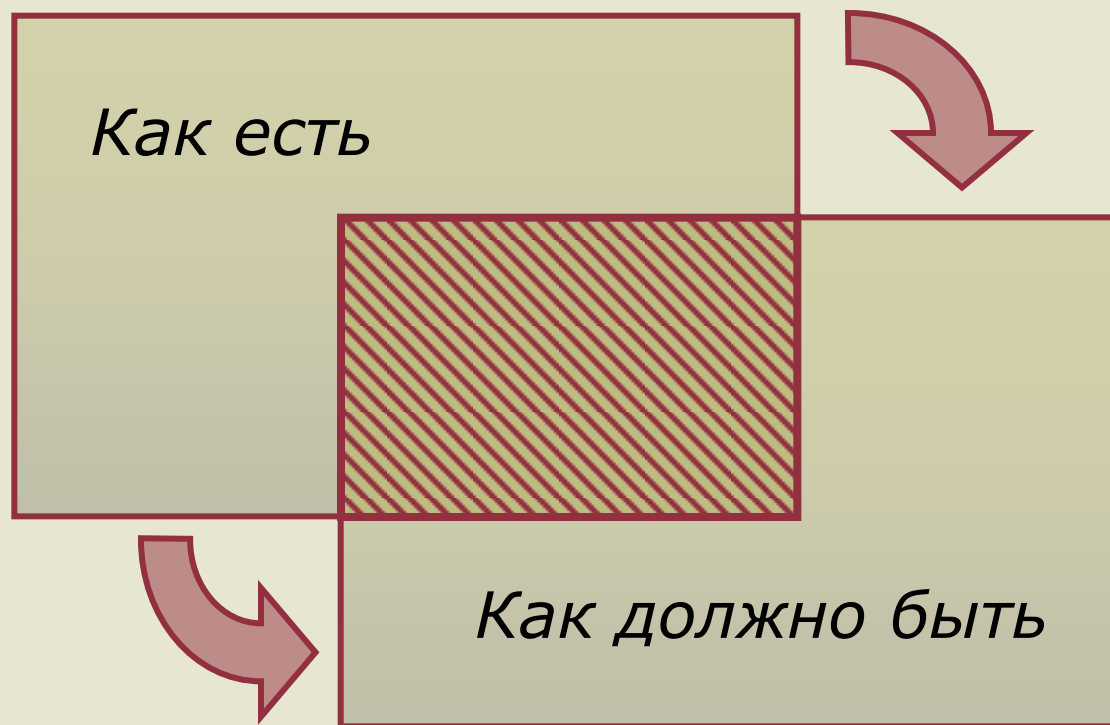
Показатели
результата
подразделений

Персональные показатели результативности



Базовая конструкция:

Результат функционального анализа



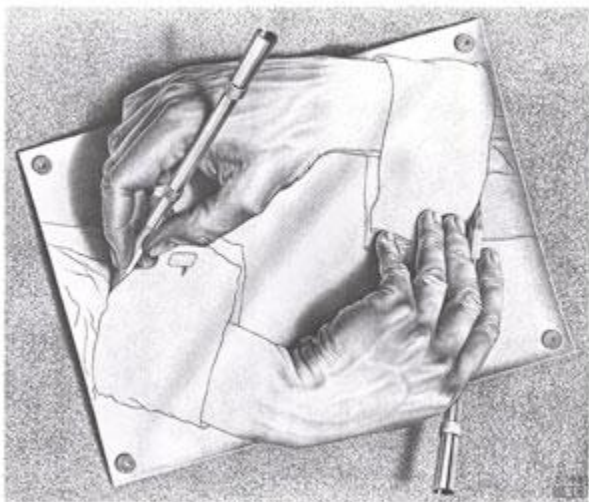
Контекст ФА:

организация располагает возможностью более эффективно использовать имеющиеся ресурсы и достигать более значимые результаты

Спасибо за внимание!



www.pro-gramma.ru



Функциональный анализ деятельности исполнительных органов государственной власти

Блок 1: Выделение функций

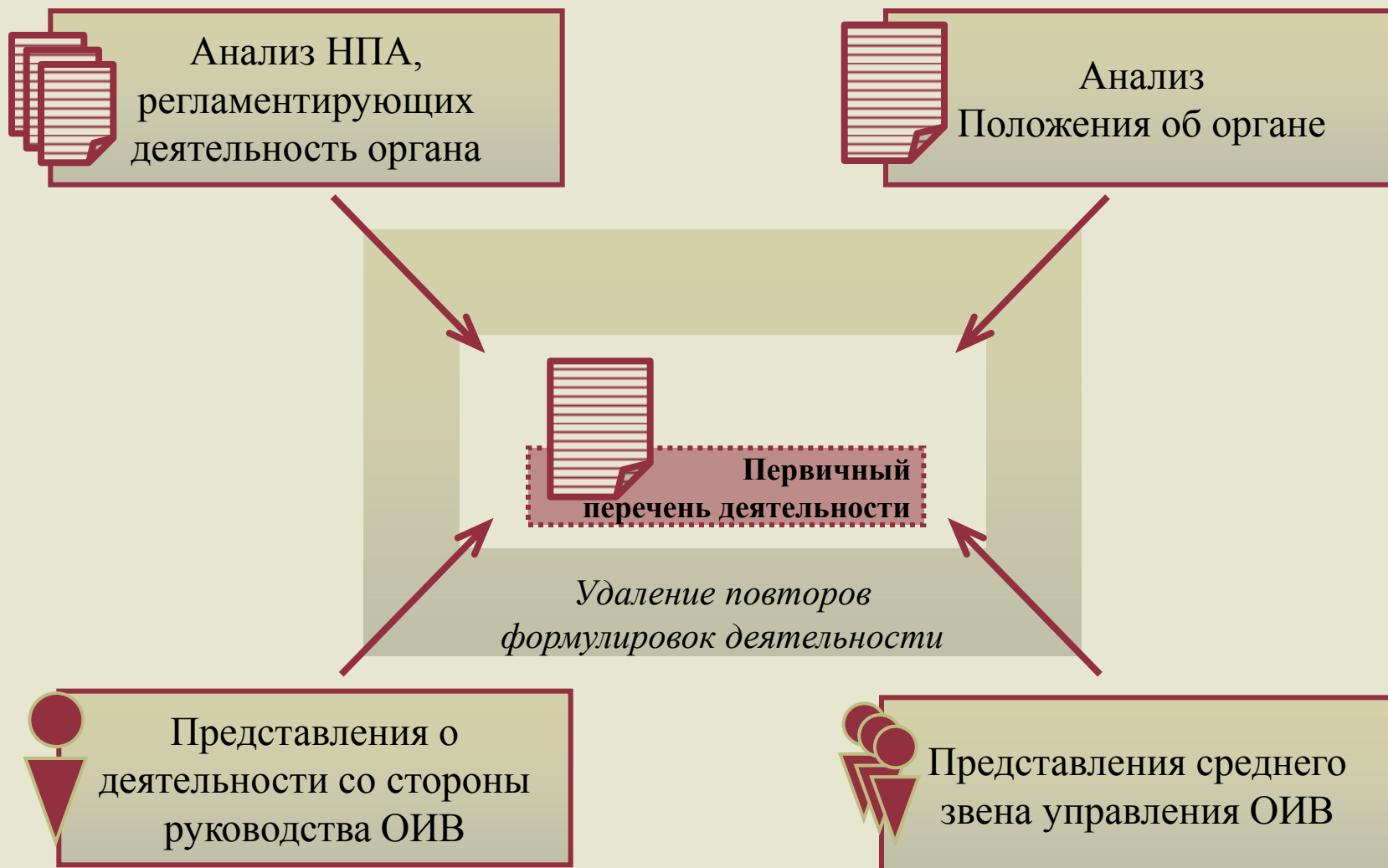


Консалтинговая компания

*Медведев А.М.
ООО «Про-Грамма»*

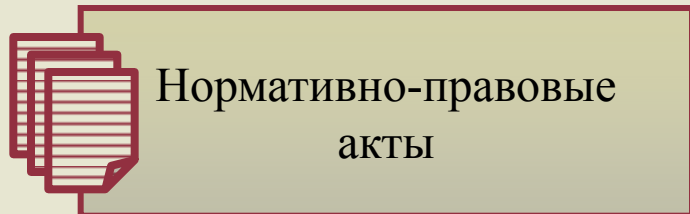
Выделение функций:

Источники первичной информации



Выделение функций:

Анализ НПА, регламентирующих деятельность



Перечень деятельности, закрепленный в НПА

№	Деятельность	НПА	Ст.	пп.
1				
2				
...				

Выделение функций: Анализ Положения об органе



Положение
об органе



Перечень деятельности, закрепленный в Положении

№	Деятельность
1	
2	
...	

Выделение функций:

Интервьюирование руководства ОИВ



Руководство органа



Что является выходом в деятельности органа, структурного подразделения? То, что возможно назвать непосредственным результатом его деятельности.

Кто (или что) выступает получателем этого выхода (результата)?

К какой предметной сфере относится этот выход (результат), в какой области он используется (применим)?

В чем состоит эта деятельность (если ее выразить посредством одного глагола или отглагольного существительного)?

Выполняет именно это действие какой-либо иной орган, должностное лицо помимо самого органа?

Перечень неотраженной в НПА/Положении деятельности, представленный руководством ОИВ

№	Деятельность	Выход	Получатель	Сфера
1				
2				
...				

Выделение функций:

Интервьюирование среднего звена управления



Среднее звено
управления
(начальники отделов)



Что является выходом в деятельности органа, структурного подразделения? То, что возможно назвать непосредственным результатом его деятельности.

Кто (или что) выступает получателем этого выхода (результата)?

К какой предметной сфере относится этот выход (результат), в какой области он используется (применим)?

В чем состоит эта деятельность (если ее выразить посредством одного глагола или отглагольного существительного)?

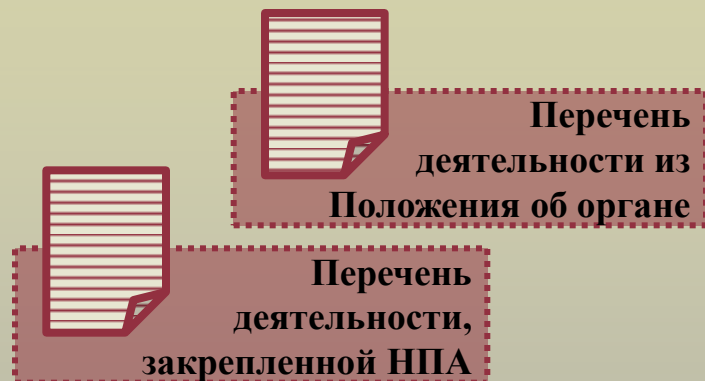
Выполняет именно это действие какой-либо иной орган, должностное лицо помимо самого органа?

Перечень неотраженной в НПА/Положении деятельности, представленный руководством ОИВ

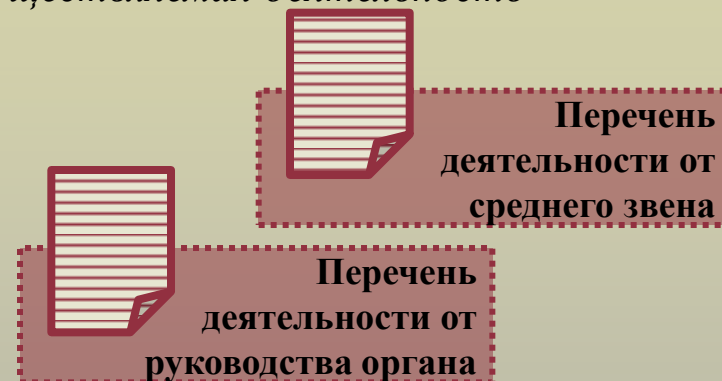
№	Деятельность	Выход	Получатель	Сфера
1				
2				
...				

Выделение функций: Формирование сводного списка

Нормативно закрепленная деятельность



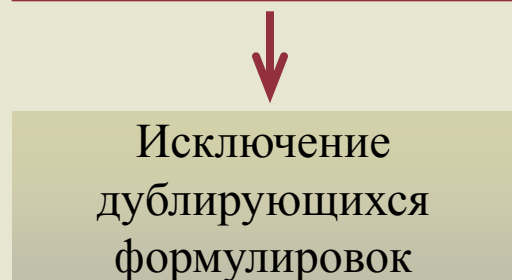
Нормативно НЕзакрепленная, но фактически осуществляемая деятельность



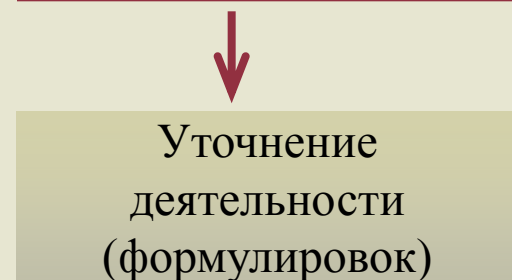
Уникальные
формулировки



Дублирующие
формулировки



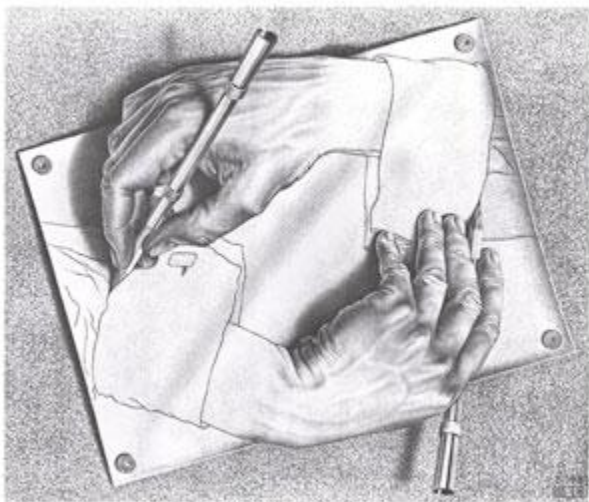
Семантически схожие
формулировки



Спасибо за внимание!



www.pro-gramma.ru



Функциональный анализ деятельности исполнительных органов государственной власти

Блок 2: Синтаксический анализ



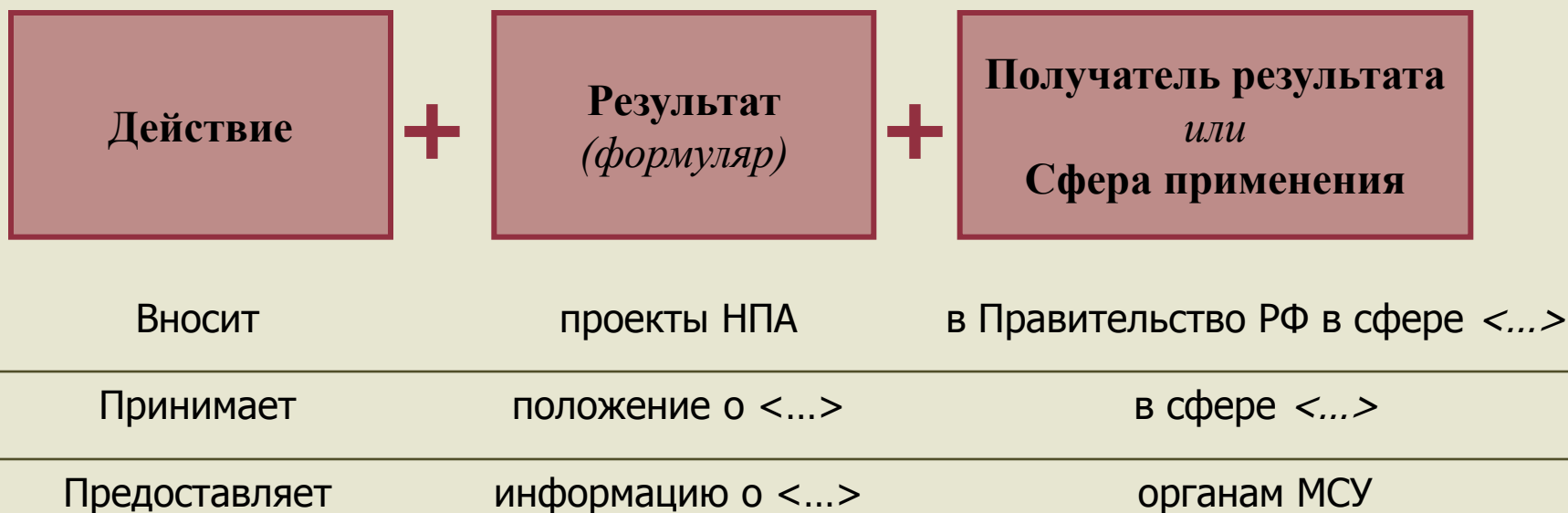
Консалтинговая компания

*Медведев А.М.
ООО «Про-Грамма»*

Синтаксический анализ функций:

Модель функции

Функция – регулярная деятельность ОИВ, направленная на полноценное исполнение законодательно предписанных соответствующему уровню власти полномочий, в обязательном порядке имеющая результирующий выход (результат), получателем которого выступает внешний для данного органа субъект (физические, юридические лица, органы власти).



Синтаксический анализ функций:

Действие

Действие – глагол или отглагольное существительное с минимальным агрегированным значением

минимально агрегированные значения:

«вносит», «регистрирует», «выдает», «принимает», ...

максимально агрегированные значения:

«координирует», «содействует», «совершенствует», «взаимодействует», ...

- ✓ Единственность действия – использование в формулировке функции перечисления глаголов (или отглагольных существительных) как однородных членов не допускается
- ✓ Рассматриваемое действие выполняется исключительно самим ОИВ, без привлечения или последующего участия иных органов или организаций
- ✓ Действие выполняется на регулярной или, по крайней мере, на неоднократной основе

Результирующий выход функции

Результирующий выход – материальный или информационный продукт административного характера или государственная услуга, являющиеся результатом выполнения функции и потребляемый внешними по отношению к ОИВ получателями

В качестве результирующего выхода функции указываются документы (формуляры: действия, решения, правовые акты и пр.), государственный контроль или надзор, деятельность иного органа, статус (регистр), пр.

- ✓ Единственность результата – у двух различных функций не может быть одного общего выхода: «Один выход – одно действие»

Синтаксический анализ функций:

Получатель результата

Получатель – внешний для данного ОИВ объект действия или контрагент рассматриваемого действия

В качестве получателя результата могут быть указаны категории лиц: «лицензиаты», «инвалиды», «декларанты» и пр.

либо единичные конкретные получатели (конкретность определяется указанием на имя собственное получателя):

«Губернатор области», «Департамент Финансов» и т.п.

- ✓ Единственность получателя – использование в формулировке функции нескольких получателей не допускается
- ✓ Получатель результата может не указываться, в случае если функция распространяется на неограниченный круг лиц, или его идентификация следует из характера действия, достигаемого результата и сферы применения

Синтаксический анализ функций:

Преобразование существующих формулировок

№	Первичная формулировка деятельности	№	Формулировка функции
1		1.1	
		1.2	
		...	
2		2.1	
		2.2	
		...	
...		...	

- ✓ Стандартизированное представление формулировок функций, устранение полисемантичности
- ✓ Исключение *не*-функций (целей, задач, мероприятий и т.п.)
- ✓ Устранение дублирующих друг друга функций

Синтаксический анализ функций:

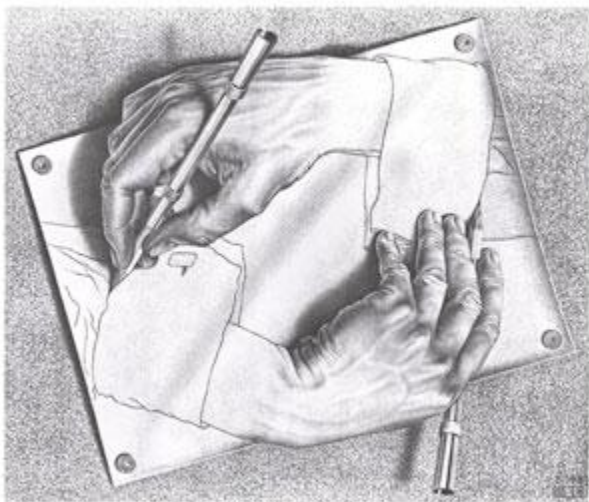
Пример

- ✓ **разрабатывает предложения по формированию системы органов и учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения в _____** – не регулярная деятельность, хотя сами предложения вообще могут готовиться на постоянной основе, не понятен получатель услуги, помимо органа данные предложения могут разрабатываться иными организациями
- ✓ **разрабатывает и внедряет на территории _____ новые компьютерные технологии учета лиц, имеющих право на получение мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, государственных гарантий и социальное обслуживание** - не ясен получатель функции, помимо данного органа компьютерные технологии могут и «разрабатываться», и «внедряться» иными организациями
- ✓ **содействует реструктуризации и оптимизации сети учреждений здравоохранения и расходов на ее содержание** – в чем состоит «содействие», содействуют реструктуризации неограниченное количество организаций, лиц
- ✓ **организует в порядке, установленном законодательством, медицинскую диспансеризацию и реабилитацию**
- ✓ **разрабатывает меры, направленные на улучшение демографической ситуации в**

Спасибо за внимание!



www.pro-gramma.ru



Функциональный анализ деятельности исполнительных органов государственной власти

Блок 3:

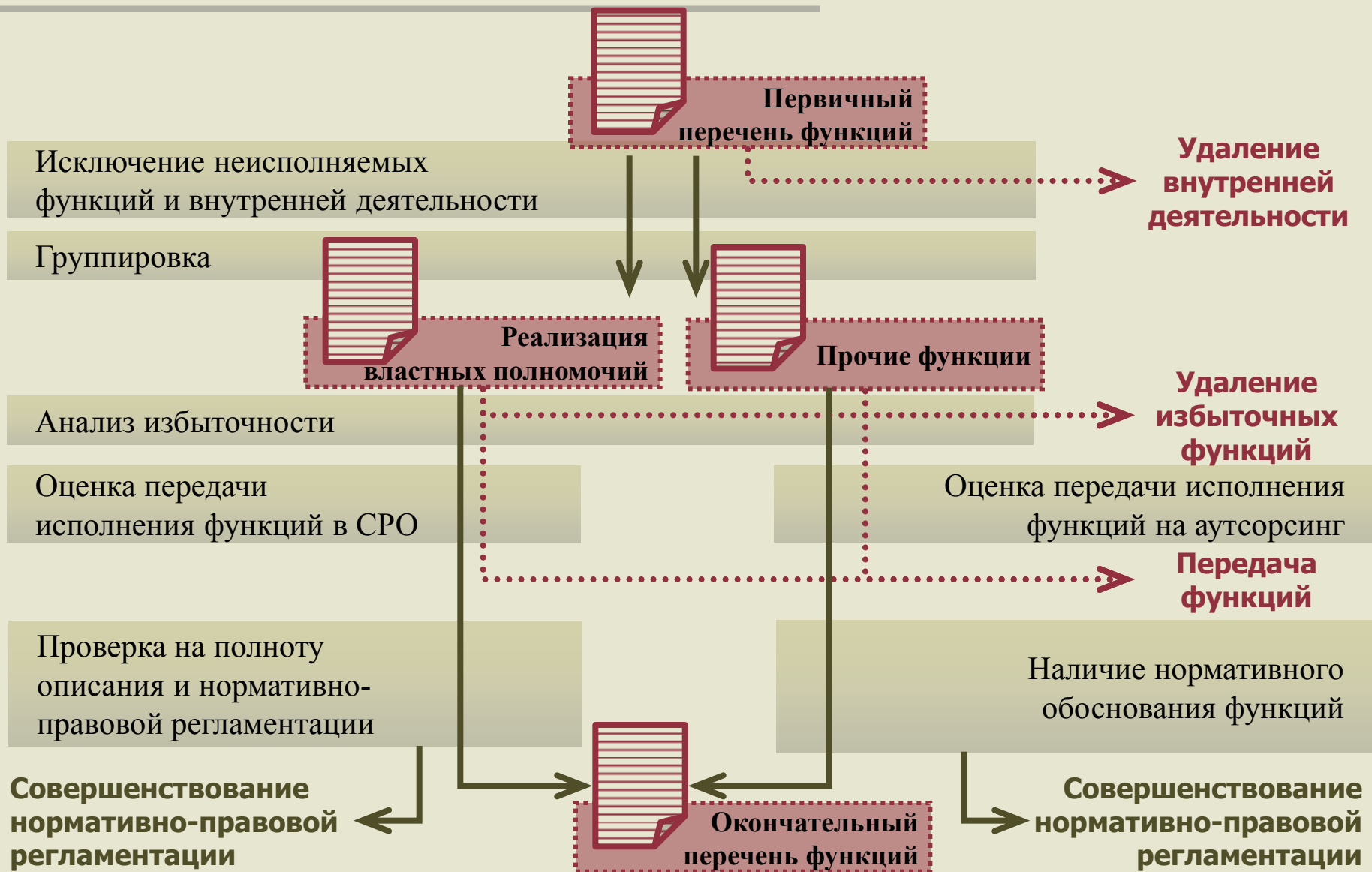
*Удаление избыточных и
дублирующих функций*



Консалтинговая компания

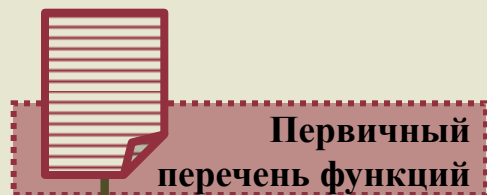
*Медведев А.М.
ООО «Про-Грамма»*

Избыточность функций: Общая схема



Избыточность функций:

Исключение неисполняемых и внутренних функций



→ *Осуществляется ли
функция по факту?*

Если нет:

исключение из положений об ОИВ и иных нормативных правовых актов фактически не выполняемой деятельности

→ *Есть ли у функции специфицированный выход и внешний получатель выхода функции?*

Если нет:

исключение из положений об ОИВ указаний на внутреннюю деятельность органа (исключение внутренних функций)

Синтаксический анализ функций:

Пример

Функция не осуществляется по факту:

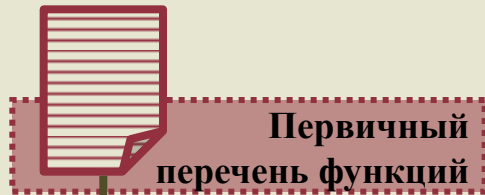
- ✓ **Разрабатывает проект бюджета Государственного фонда занятости населения Российской Федерации по источникам образования и целевым направлениям расходования средств.**

У функции нет внешнего выхода:

- ✓ **осуществляет анализ социальных условий жизни нуждающихся в государственной поддержке групп населения**

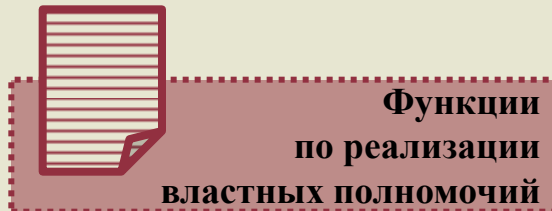
Избыточность функций:

Группировка функций

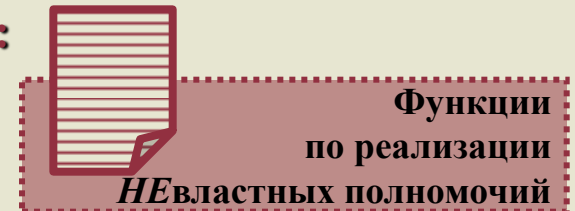


→ *Связана ли функция с реализацией властных полномочий?*

Если да:



Если нет:



Синтаксический анализ функций:

Пример

Функция связана с реализацией властных полномочий:

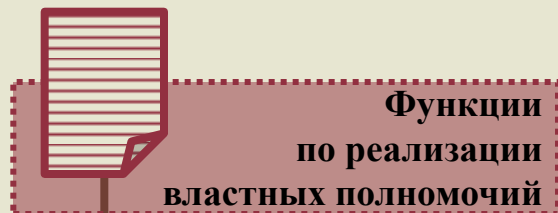
- ✓ **осуществляет лицензирование деятельности по описанию, консервации и реставрации архивных документов**

Функция не связана с реализацией властных полномочий:

- ✓ **организует профессиональную подготовку работников Министерства, их переподготовку, повышение квалификации и стажировку**

Избыточность функций по реализации властных полномочий:

Проверка на наличие нормативного обоснования



→ Существует ли закрепление данной функции в НПА?

Если да:

№	Функция	НПА	Ст.	пп.
1				
2				
...				

Если нет:

ликвидация функций,
связанных с реализацией властных
полномочий, не имеющих
нормативного обоснования

Синтаксический анализ функций:

Пример

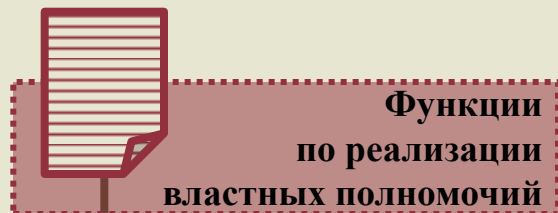
Функция связана с реализацией властных полномочий

✓ **осуществляет лицензирование деятельности по описанию, консервации и реставрации архивных документов**

(!) Но указанное лицензирование отменено ФЗ от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

Избыточность функций по реализации властных полномочий:

Проверка на избыточность



→ Затрагивает ли функция:

- ✓ конституционные права и свободы граждан?
- ✓ вопросы национальной безопасности и общественного порядка?
- ✓ вопросы установления, взимания и уплаты налоговых и обязательных платежей?

Если да:

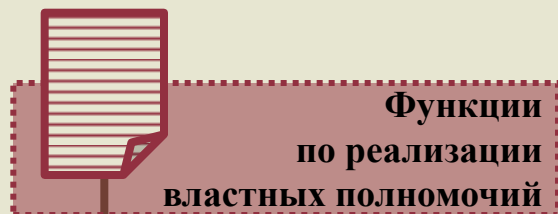
Сохранение функций, связанных с реализацией властных полномочий

Если нет:

Определение наличия возможностей для передачи функции какому-либо негосударственному субъекту

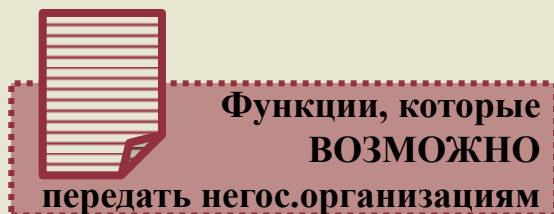
Избыточность функций по реализации властных полномочий:

Передача функции негосударственному субъекту



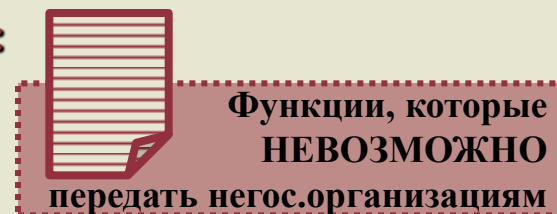
Возможна ли передачи функции какому-либо негосударственному субъекту (СРО, иные организации)?

Если да:



- ✓ Существуют ли иные механизмы, для достижения целей, декларируемые функцией?
- ✓ Не повлечет ли применение иных механизмов достижения декларируемых целей к невозможности осуществления иных госфункций?
- ✓ Существуют ли независимые исследования, подтверждающие эффективность применения альтернативных механизмов достижения целей функции?

Если нет:



- ✓ Существуют ли иные механизмы, с помощью которых могут достигаться цели, декларируемые функцией?
- ✓ Не повлечет ли применение альтернативных механизмов достижения декларируемых целей к невозможности осуществления иных государственных функций?

Избыточность функций по реализации властных полномочий:

Проверка полноты нормативного обоснования



Закреплены ли законодательно нормы, определяющие:

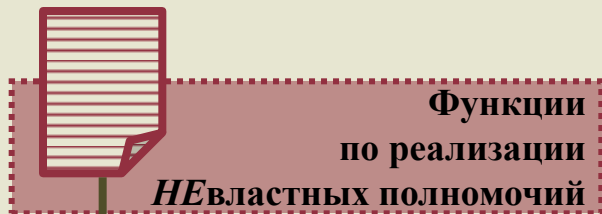
- ✓ порядок осуществления (контроля, надзора) или предоставления (государственной услуги)
- ✓ права граждан и организаций при реализации государственной функции
- ✓ порядок досудебного обжалования нарушения порядка осуществления или предоставления
- ✓ санкции для должностных лиц за нарушение порядка осуществления (контроля, надзора) или предоставления (государственной услуги).

Закреплены ли законодательно нормы, определяющие:

- ✓ порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов, утверждаемых органом исполнительной власти;
- ✓ наличие перечня СРО и иных общественных организаций, осуществляющих экспертизу проектам НПА, разрабатываемым и утверждаемым органом исполнительной власти.

Избыточность функций несвязанных с властными полномочиями:

Проверка на избыточность



→ Получателем результата функции является не исполнительный орган?

Если да:



Если нет:

*Направлена ли деятельность на выполнение целей
и задач (миссии) ОИВ?*

Если да:



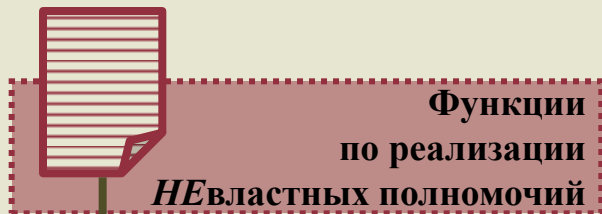
Если нет:

рекомендация об исключении
деятельности из положения ОИВ

**Проверка передачи деятельности
негосударственным организациями**

Избыточность функций несвязанных с властными полномочиями:

Передача функции негосударственному субъекту



- ✓ *Возможно ли юридически осуществление деятельности не ОИВ?*
- ✓ *Повлечет ли отказ от осуществления данной функции решение представительного органа о недоверии ОИВ и/или некомпетентности ОИВ?*
- ✓ *Повлечет ли отказ от выполнения деятельности невозможность исполнения каких-либо госфункций?*

Если да:

сохранение функций, как деятельность
исключительной компетенции
государства

Если нет:

рекомендация об исключении
деятельности из положения ОИВ

Синтаксический анализ функций:

Пример

Не возможность юридически осуществление деятельности не ОИВ:

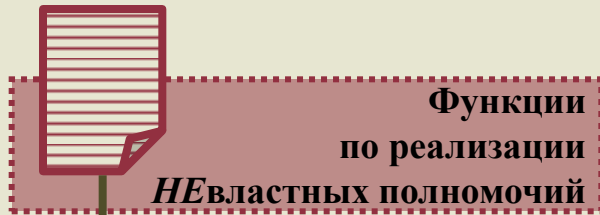
осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на Министерство функций

Отказ от осуществления данной функции повлечет решение представительного органа о недоверии ОИВ

Управляет средствами Стабилизационного фонда РФ

Избыточность функций несвязанных с властными полномочиями:

Оценка возможности передачи на аутсорсинг



-
- ✓ *В ходе реализации функции не используется информация, содержащую государственную тайну?*
 - ✓ *Существуют ли аналогичные рыночные услуги?*

Если да:

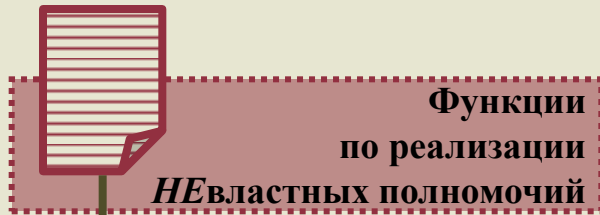
Рекомендация по передаче исполнения функции на аутсорсинг

Если нет:

рекомендация о неприменении механизмов аутсорсинга при исполнении функции

Избыточность функций несвязанных с властными полномочиями:

Проверка на наличие нормативного обоснования



Существует ли закрепление данной функции
в нормативно-правовых актах?

Если да:

№	Функция	НПА	Ст.	пп.
1				
2				
...				

Если нет:

рекомендации по совершенствованию
описания и нормативно-правовой
регламентации государственной
функции

Исключение дублирования функций:

Проверка формулировок и содержания функций

№	Потенциально дублирующая функция №1			Потенциально дублирующая функция №2		
	Функция	Исполнитель	Цели и задачи	Функция	Исполнитель	Цели и задачи
1						
2						
...						

✓ Если по результатам обсуждения выявлено, что предметная сфера и содержание данных функций различны, формируются рекомендации по уточнению формулировок данных функций.

✓ Если функции признаны дублирующими друг друга, на основании информации о степени соответствия дублирующих функций целям и задачам органов исполнительной власти формируется рекомендация о сохранении функции за каким-либо одним ОИВ и ликвидации соответствующих дублирующих функций у других ОИВ.

Спасибо за внимание!



www.pro-gramma.ru

**Учебный модуль
«Проведение горизонтального
функционального анализа в органах
исполнительной власти субъектов РФ»**

Введение к курс.

Установление глоссария.

Разбор техники по блоку 1 методики функционального анализа - «Выделение функций ОИВ».

09:00 – 09:20

Интерактивная презентация метода выделения функций ОИВ с анализом практических примеров по ходу презентации.

Обсуждение технических приемов в режиме «вопрос-ответ», «комментарии слушателей».

09:20 – 10:20

Деление слушателей на 2-3 рабочие группы. Определение внутренних ролей в группах («представители пилотных органов» и «внешние эксперты»).

Представление практического задания «Формирование первичного перечня формулировок деятельности ОИВ»

Работа в группах. Фиксация результатов в рабочих тетрадах.

Презентация полученных результатов представителями рабочих групп.

Фиксация общегрупповых результатов на доске.

Разбор техники по блоку 2 методики функционального анализа - «Приведение формулировок функций к единому синтаксическому стандарту»

10:20 – 10:50

Интерактивная презентация метода приведения формулировок функций ОИВ к единому синтаксическому стандарту с анализом практических примеров по ходу презентации.

Обсуждение технических приемов в режиме «вопрос-ответ», «комментарии слушателей».

10:50 – 12:00

Представление практического задания «Формирование первичного перечня формулировок деятельности ОИВ»

Работа в группах. Фиксация результатов в рабочих тетрадах.

Презентация полученных результатов представителями рабочих групп.

Фиксация общегрупповых результатов на доске.

12:00 – 13:00

Обед

**Разбор техники по блоку 3 методики функционального анализа -
«Определение избыточных и дублирующих функций ОИВ»**

13:00 – 13:40

Интерактивная презентация алгоритма выделения избыточных и дублирующих функций с анализом практических примеров по ходу презентации.

Обсуждение технических приемов в режиме «вопрос-ответ», «комментарии слушателей».

13:40 – 15:10

Представление практического задания «Определение избыточных и дублирующих функций ОИВ»

Работа в группах. Фиксация результатов в рабочих тетрадях.

Презентация полученных результатов представителями рабочих групп.

Фиксация общегрупповых результатов на доске.

Подведение итогов тренинга

15:10 – 15:40

Тестирование участников семинара

Заключительное выступление. Комментарии участников тренинга.

Программа семинара	2
Методическая карта для двухдневного тренинга по проведению горизонтального функционального анализа.....	7
Введение	
Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006–2008 годах	15
Блок 1:	
Выделение функций органа исполнительной власти	17
<i>Этап 1. Сбор и анализ документов, регламентирующих и фиксирующих деятельность ОИВ.</i>	<i>17</i>
<i>Этап 2. Выделение из имеющегося массива документов первичного списка функций.....</i>	<i>18</i>
<i>Блок 1: Пример практической реализации</i>	<i>23</i>
Блок 2:	
Синтаксический анализ функций	25
<i>Этап 1. Преобразование выделенных формулировок функций с учетом требований синтаксиса к написанию функций</i>	<i>25</i>
Пример практической реализации	30
<i>Анализ функций Министерства здравоохранения и социального развития Республики Коми.....</i>	<i>30</i>
Блок 3:	
Алгоритм выделения избыточных и дублирующих функций	41
<i>Этап 1. Исключение неисполняемых функций и внутренней деятельности</i>	<i>41</i>
<i>Этап 2. Группировка деятельности органа по критерию реализации властных полномочий.....</i>	<i>41</i>
<i>Этап 3. Проверка на избыточность функций, связанных с реализацией властных полномочий.....</i>	<i>42</i>

<i>Этап 4. Проверка на полноту описания и нормативно-правовой регламентации функций, связанных с реализацией властных полномочий</i>	<i>44</i>
<i>Этап 5. Проверка на избыточность деятельности ОИВ, не связанной с реализацией властных полномочий</i>	<i>45</i>
<i>Этап 6. Проверка на возможность применения механизмов аутсорсинга для функций, не связанных с реализацией властных полномочий</i>	<i>46</i>
<i>Этап 7. Проверка на наличие нормативного обоснования осуществления функций, не связанных с реализацией властных полномочий.</i>	<i>47</i>
<i>Этап 8. Ликвидация дублирующих функций.....</i>	<i>47</i>
Пример практической реализации	55
<i>Перечень функций государственного регулирования, признанных избыточными, дублирующими, требующими сокращения масштабов реализации или изменения редакции (выписка из протокола заседания Правительства Российской Федерации от 15 мая 2004 г.)</i>	<i>55</i>

Кейс

Проведение горизонтального функционального анализа в органе исполнительной власти субъекта РФ.....	60
---	-----------

Приложение 1

<i>Положение о Главном управлении образования _____ области</i>	<i>61</i>
<i>Федеральный Закон об образовании от 10 июля 1992 года N 3266-1 (в ред. N 100-ФЗ от 21.07.2005)</i>	<i>65</i>
<i>Закон об образовании _____ области</i>	<i>74</i>
<i>Вопросы для интервью с руководством и начальниками структурных подразделений ОИВ</i>	<i>79</i>

Приложение 2

Форма для преобразования выделенных формулировок функций с учетом требований синтаксиса к написанию функций	81
--	-----------

Приложение 3

Алгоритм выделения избыточных и дублирующих функций	82
--	-----------

<i>Этап 1. Исключение неисполняемых функций и внутренней деятельности</i>	<i>82</i>
<i>Этап 2. Группировка деятельности органа</i>	<i>82</i>
<i>Этап 3. Проверка на избыточность функций, связанных с реализацией властных полномочий</i>	<i>83</i>
<i>Этап 4. Проверка на полноту описания и нормативно-правовой регламентации функций.....</i>	<i>84</i>
<i>Этап 5. Проверка на избыточность деятельности ОИВ, не связанной с реализацией властных полномочий</i>	<i>85</i>
<i>Этап 6. Возможность применения механизмов аутсорсинга.....</i>	<i>86</i>
<i>Этап 7. Наличие нормативного обоснования функций</i>	<i>86</i>
<i>Этап 8. Ликвидация дублирующих функций.....</i>	<i>87</i>

Методическая карта для двухдневного тренинга по проведению горизонтального функционального анализа

1. Знакомство с участниками и программой.

Функциональный анализ – один из инструментов реализации целей административной реформы

Время: 2 часа с перерывом на кофе-брейк

Цели и задачи: Познакомить участников тренинга с программой курса, в том числе получить представление о:

- предмете курса;
- месте функционального анализа в концепции Административной реформы;
- текущем опыте проведения функциональных обзоров в ФОИВ и регионах;
- целях, задачах, плане и формах работы, приобретаемых навыках в ходе курса.

Идентифицировать опыт участников тренинга в области анализа функций.

Достигаемые результаты: Получено согласованное представление о целях курса, месте и предназначении ФА в концепции административной реформы, плане и предлагаемых формах работы группы в ходе тренинга.

Представлена информация об опыте работы и навыках участников программы, релевантном для проведения функционального анализа.

Принятие взаимных обязательств по совместной работе в ходе программы.

Методология/виды деятельности: Интерактивное представление материала преподавателем, поддержанное слайдовой презентацией. (40-50 минут)

Общее обсуждение в форме «круглого стола» «Опыт проведенных административных преобразований в ОИВ: декларируемые цели и достигнутые результаты, формы организации и проведения административных преобразований» (40-50 минут)

Фиксация итогов работы по модулю на доске. (10 минут)

Раздаточные материалы:

- краткие лекционные тезисы
- вырезки из работ, фиксирующих опыт проведения ФА
- таблицы, схемы, слайды, используемые в ходе презентации
- шаблоны для фиксации информации и работе в ходе сессии
- шаблоны для оценки, замечаний и предложений к проведенной сессии

Оборудование:

- ноутбук
- проектор
- экран
- доска/фломастеры

2. Выделение функций органа исполнительной власти

Время: 2 часа с перерывом на кофе-брейк

Цели и задачи: Ознакомить участников тренинга с целями /задачами/приобретаемыми навыками в рамках данного модуля.

Актуализировать представление о месте данного этапа в общей конструкции горизонтального функционального анализа.

Дать представление о последовательности процедур для выделения функций ОИВ

Фокусировать внимание участников тренинга на результатах, которые должны быть получены в ходе данного этапа. Дать представление о сложностях реализации этапа и получить согласованное представление о технических приемах их преодоления.

Достижимые результаты: Получено представление участников о назначении данного этапа в процессе функционального анализа.

Разобраны способы формирования списков функций, используя анализ НПА и интервьюирование руководителей старшего и среднего звена ОИВ.

Получено представление, что является результатом данного блока методики проведения ГФА и в каком виде он оформляется.

Методология/виды деятельности: Интерактивное представление материала преподавателем, поддержанное слайдовой презентацией. (30 минут)

Общегрупповая работа с кейсом «Выделение функций исполнительного органа» (коллективный разбор примера) (20 минут)

Работа в группах с кейсами-заданиями с последующим представлением результатов по итогам групповой работы (30 минут)

Общее обсуждение полученных результатов по итогам групповой работы (15-20 минут)

Фиксация итогов работы по модулю на доске. (10 минут)

Раздаточные материалы:

- краткие лекционные тезисы
- вырезки из работ, фиксирующих опыт проведения ФА
- таблицы, схемы, слайды, используемые в ходе презентации
- шаблоны для фиксации информации и работе в ходе сессии
- шаблоны для оценки, замечаний и предложений к проведенной сессии

Оборудование:

- ноутбук
- проектор
- экран
- доска/фломастеры

3. Синтаксический анализ формулировок функций органа исполнительной власти

Время: 2 часа с перерывом на кофе-брейк

Цели и задачи: Ознакомить участников тренинга с целями /задачами/ приобретаемыми навыками в рамках данного модуля.

Актуализировать представление о месте данного этапа в общей конструкции горизонтального функционального анализа.

Раскрыть технику синтаксического анализа формулировки функции ОИВ.

Фокусировать внимание участников тренинга на результатах, которые должны быть получены в ходе данного этапа.

Дать представление о сложностях реализации этапа и получить согласованное представление о технических приемах их преодоления.

Достигаемые результаты: Получено представление участников о назначении данного этапа в процессе функционального анализа.

Разобрана техника синтаксического анализа формулировок функций.

Выявлены требования предъявляемые к записи формулировки для снижения уровня полисемантической ее понимания.

Получено представление, что является результатом данного блока методики проведения ГФА и в каком виде он оформляется.

Методология/виды деятельности: Интерактивное представление материала преподавателем, поддержанное слайдовой презентацией. (30 минут)

Общегрупповая работа с кейсом «Синтаксический анализ формулировок функций ОИВ» (коллективный разбор примера) (20 минут)

Работа в группах с кейсами-заданиями с последующим представлением результатов по итогам групповой работы (30 минут)

Общее обсуждение полученных результатов по итогам групповой работы (15-20 минут)

Фиксация итогов работы по модулю на доске. (10 минут)

Раздаточные материалы:

- краткие лекционные тезисы
- вырезки из работ, фиксирующих опыт проведения ФА
- таблицы, схемы, слайды, используемые в ходе презентации
- шаблоны для фиксации информации и работе в ходе сессии
- шаблоны для оценки, замечаний и предложений к проведенной сессии

Оборудование:

- ноутбук
- проектор
- экран
- доска/фломастеры

4. Установление избыточности и дублируемости функций ОИВ

Время: 2 часа с перерывом на кофе-брейк

Цели и задачи: Ознакомить участников тренинга с целями /задачами/ приобретаемыми навыками в рамках данного модуля.

Актуализировать представление о месте данного этапа в общей конструкции горизонтального функционального анализа.

Раскрыть логику алгоритмы «выбраковывания» функций, исходя из критериев избыточности и дублирования.

Фокусировать внимание участников тренинга на результатах, которые должны быть получены в ходе данного этапа.

Дать представление о сложностях реализации этапа и получить согласованное представление о технических приемах их преодоления.

Достижимые результаты: Получено представление участников о назначении данного этапа в процессе функционального анализа.

Участниками тренинга воспринята пошаговая техника установления избыточности функций ОИВ.

Получено согласованное представление участников тренинга о соотношении понятий деятельность ОИВ – функция ОИВ – мероприятия ОИВ.

Получено представление, что является результатом данного блока методики проведения ГФА и в каком виде он оформляется.

Методология/виды деятельности: Интерактивное представление материала преподавателем, поддержанное слайдовой презентацией. (30 минут)

Общегрупповая работа с кейсом «Установление избыточности функций ОИВ» (коллективный разбор примера) (20 минут)

Работа в группах с кейсами-заданиями с последующим представлением результатов по итогам групповой работы (30 минут)

Общее обсуждение полученных результатов по итогам групповой работы (15-20 минут)

Фиксация итогов работы по модулю на доске. (10 минут)

Раздаточные материалы:

- краткие лекционные тезисы
- вырезки из работ, фиксирующих опыт проведения ФА
- таблицы, схемы, слайды, используемые в ходе презентации
- шаблоны для фиксации информации и работе в ходе сессии
- шаблоны для оценки, замечаний и предложений к проведенной сессии

Оборудование:

- ноутбук
- проектор
- экран
- доска/фломастеры

Горизонтальный функциональный анализ – это инструмент анализа деятельности исполнительных органов власти на предмет оценки избыточности присутствия государства в отдельных сферах экономики, общества, частной жизни ее граждан, применяемый в практике деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти. Реализация административной реформы и модернизация государственной службы, как правило, предусматривают проведение функциональных анализов деятельности исполнительных органов.

Сомнение в целесообразности исполнения функций в существующем виде и объеме презумируется фактом не эффективности достижения ожидаемых результатов в той или иной области общественной жизни посредством деятельности государственных структур по сравнению с механизмами рыночного или гражданского регулирования. Как следствие, одной из основных задач текущего момента в проведении административной реформы становится разработка инструментов для оперативного и эффективного проведения анализа текущего функционала органов на предмет выявления избыточных, дублирующих, уточнения существующих и формулирования недостающих функций.

Перед началом проведения горизонтальных функциональных анализов сознательно устанавливается избыточность любой деятельности, реализуемой в форме и через государственные структуры. Собственно сам анализ представляет собой «доказательство от обратного» - для того чтобы деятельность ОИВ была признана целесообразной и единственно возможной именно в форме функции конкретного органа, должны быть представлены очевидные доказательства этого. Определение избыточности, дублируемости или необходимости уточнения содержания функции может быть разрешено только путем установлении ясной и однозначной связи между функцией и характером ее выходных результатов, как в части их необходимости, так и в принципиальной невозможности их достижения любым иным легитимным способом.

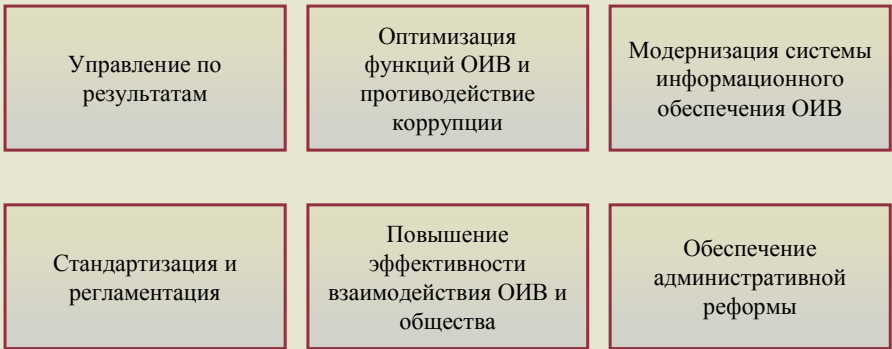
Методологически функциональные анализы представляют собой исследование деятельности органа власти под определенным углом зрения. Обзоры проводятся через фокусированные интервью, анализ деятельности органа на основе структурированных шаблонов, проведение серии открытых семинаров и работу с нормативными и иными материалами, определяющими деятельность органа. Техника проведения функционального анализа, представленная в настоящей методике, может применяться, как в рамках ОИВ, так и системы ОИВ в целом или образующих «исполнительный куст».

В настоящей методике представлена схема проведения исключительно горизонтального функционального анализа. Структурно она состоит из трех блоков действий, которые составляют процесс этого функционального анализа. Во-первых, это блок, связанный с выделением «функций» ОИВ. Во-вторых, блок синтаксического анализа формулировок «функций». И, в-третьих, блок тестирования «функций» на предмет возможности сохранения их в качестве функций ОИВ. В итоге должен быть получен список функций, которые должны выполняться непосредственно исполнительными органами, а также функций, которые могут быть перераспределены между органами власти, переданы СРО, на аутсорсинг, или ликвидированы.

Проведение функционального анализа может и не быть ограничено выявлением избыточных, дублирующих функций и уточнением существующих и формулирования недостающих функций. Как правило, его проведение позволяет получать полисемантические результаты, которые выступают основой для целого класса новых решений в практике государственного или муниципального управления. Так, на основе горизонтальных и вертикальных функциональных анализов может быть развернута работа по оптимизации, повышению эффективности и результативности деятельности ОИВ, разработки и переходу к стандартизированному оказанию государственных услуг и регламентации деятельности ОИВ, прежде всего в части реализации контрольно-надзорных функций и оказания государственных услуг.

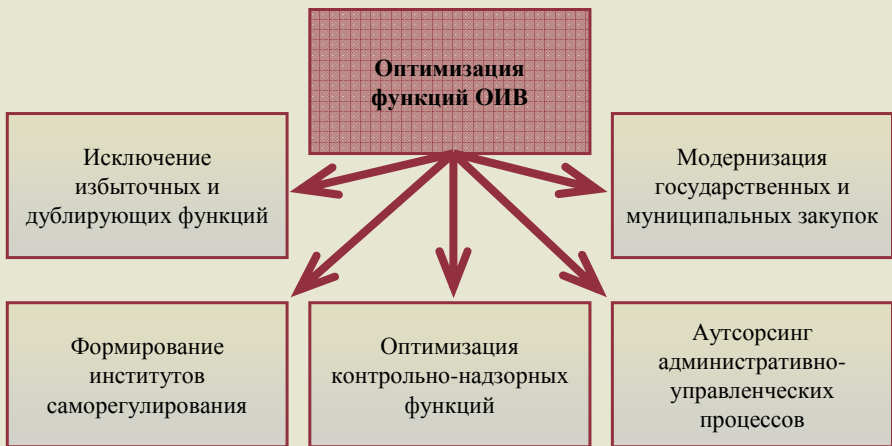
Базовая конструкция:

Элементы административной реформы



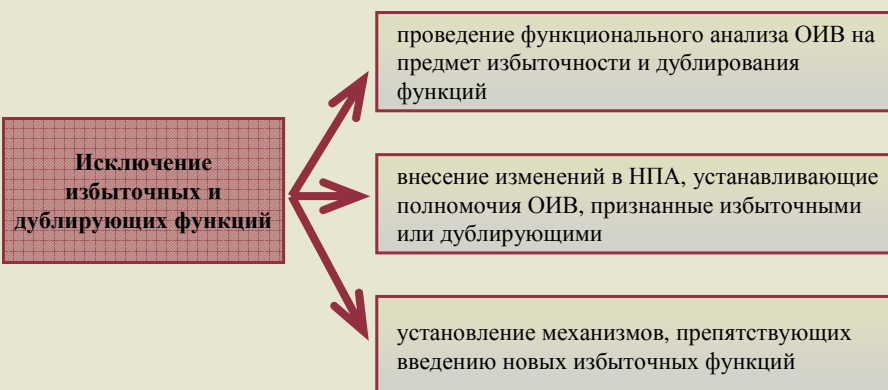
Базовая конструкция:

Направления оптимизации функций



Базовая конструкция:

Процесс устранения избыточности функций



Базовая конструкция:

Функциональный анализ ОИВ

I этап

Горизонтальный функциональный анализ

Должна ли данная функция ОИВ исполняться в принципе, без оценки качества и эффективности ее исполнения?

Установление избыточных и дублирующих функций ОИВ

II этап

Вертикальный функциональный анализ

Каким образом обеспечить повышение эффективности и качества исполнения функции ОИВ без оценки ее целесообразности и допустимости в принципе?

Организационные изменения и переход к регламентации административных процессов ОИВ

Базовая конструкция:

Горизонтальный функциональный анализ

Блок 1:

Выделение функций
органа исполнительной
власти



Блок 2:

Синтаксический анализ
функций



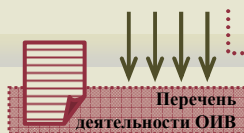
Блок 3:

Установление
избыточности и
дублируемости функций

Горизонтальный функциональный анализ:

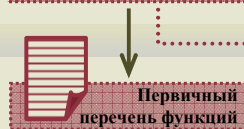
Общая модель

Выделение функций



Удаление
дублирующей
деятельности

Синтаксический анализ



Удаление
не-функций и
дублирующих
формулировок

Группировка



Анализ избыточности
и дублируемости функций



Удаление
избыточных и
дублирующих
функций

Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006–2008 годах

ОДОБРЕНА
распоряжением Правительства Российской Федерации
от «25» октября 2005 г. № 1789-р

/.../

Административная реформа предусматривает реализацию мероприятий по шести основным направлениям.

1. УПРАВЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

2. СТАНДАРТИЗАЦИЯ И РЕГЛАМЕНТАЦИЯ

3. ОПТИМИЗАЦИЯ ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Наличие у органов исполнительной власти значительного числа избыточных функций и неэффективные механизмы их реализации являются серьезным препятствием интенсивному развитию предпринимательства, подрывают доверие бизнеса к государственной власти.

Решение этой проблемы предполагает ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства, в том числе прекращение избыточного государственного регулирования за счет оптимизации функций органов исполнительной власти и формирование эффективных механизмов противодействия коррупции.

Целями реализации административной реформы по данному направлению являются оптимизация функций органов исполнительной власти, включая функции контроля и надзора, и внедрение особых механизмов регулирования в коррупционно опасных сферах деятельности органов исполнительной власти.

Основная деятельность по данному направлению должна быть сосредоточена на исключении избыточных и дублирующих функций органов исполнительной власти, организационном разделении правоустанавливающих функций, функций надзора и контроля и функций по управлению государственным имуществом и предоставлению государственных услуг.

Необходимо также продолжить работу по выведению функций, которые могут эффективно осуществляться субъектами предпринимательства, из полномочий органов исполнительной власти и их подведомственных организаций с передачей их в частный сектор.

Должно быть завершено определение необходимых и устранение избыточных функций федеральных органов исполнительной власти. Необходимо проведение аналогичной работы на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также обеспечение поддержания оптимального состава функций органов исполнительной власти.

Должны быть разработаны и приняты соответствующие нормативные правовые акты, ликвидирующие функции, признанные избыточными решениями Правительственной комиссии по проведению административной реформы.

В первоочередном порядке должно быть законодательно закреплено упразднение функций, не имеющих под собой достаточных правовых оснований и препятствующих реализации гражданами своих конституционных прав либо возлагающих дополнительные обязанности на предпринимателей. Это позволит сократить неэффективное вмешательство государства в экономику и общественную жизнь, уменьшить издержки бизнеса на преодоление административных барьеров, обеспечить реализацию гражданами конституционных прав, а также сосредоточить работу государственных органов на решении необходимых обществу и государству задач.

Для сложных и масштабных функций, при исполнении которых задействовано значительное число государственных служащих, одного их исключения из нормативных правовых актов не достаточно. Ликвидация таких функций должна проходить поэтапно. Понадобятся организационные мероприятия, связанные с сокращением численности государственных служащих, их переобучением, высвобождением имущества, решением финансовых вопросов.

Наряду с упразднением избыточных функций должен идти процесс введения новых функций, способных эффективно решать общественные задачи, а также процесс модернизации и совершенствования выполнения необходимых государственных функций. Этот процесс также будет требовать внесения изменений в нормативно-правовую базу и проведения организационных мероприятий.

В то же время для предотвращения появления новых избыточных функций необходимо разработать и законодательно закрепить процедуру публичного доказательства органами исполнительной власти необходимости введения дополнительных функций.

В результате реализации мероприятий административной реформы должны быть сформированы сильные и эффективные институты саморегулирования, которым может быть передана часть функций, исполняемых сейчас государством.

Должна быть проведена разработка проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, направленных на оптимизацию функций региональных органов власти. В субъектах Российской Федерации следует реализовать весь комплекс мероприятий, аналогичных проведенным на федеральном уровне: провести анализ функций органов исполнительной власти на предмет избыточности и дублирования, внести изменения в нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, ликвидирующие избыточные и дублирующие функции, внедрить механизмы, препятствующие введению новых избыточных функций.

Важной составляющей оптимизации функций органов исполнительной власти является совершенствование действующей системы контроля и надзора, направленное на дальнейшее сокращение административных ограничений предпринимательской деятельности.

Действующие методы государственного контроля и надзора в неполной мере соответствуют задачам обеспечения безопасности продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и обременительны для бизнеса. Система требований избыточна, не прозрачна и противоречива: контрольные полномочия (исследования, обследования, экспертиза, анализ первичной информации) соединены с надзорными полномочиями (проведение проверок, наложение взысканий, выдача разрешений, приостановление деятельности). Сферы контроля и надзора определены неоптимально.

Оптимизация контрольных и надзорных функций должна обеспечить решение задач по созданию единого правового поля реализации контрольных и надзорных функций со стороны государства, упрощению разрешительных процедур, сокращению лицензируемых видов деятельности, передаче части функций контроля и надзора на уровень субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также создаваемым саморегулируемым организациям.

/.../

4. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА

5. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РЕФОРМЫ

Блок 1:

Выделение функций органа исполнительной власти

Этап 1. Сбор и анализ документов, регламентирующих и фиксирующих деятельность ОИВ.

Этап, связанный со сбором документов, регламентирующих, отражающих или фиксирующих деятельность ОИВ, выступает скорее опционным, нежели самостоятельным этапом для проведения функционального анализа. Наличие реестра документов, определяющих или отражающих функциональную модель органа, в повседневной деятельности конкретного ОИВ, является желательным, но не обязательным. При его наличии данный этап не осуществляется, а делается переход к следующему этапу. В том же случае, если указанный реестр документов отсутствует, данный этап становится обязательным для дальнейшего полноценного проведения анализа функций органов.

1. Сбор документов, определяющих деятельность обследуемого органа исполнительной власти.

Работа по выделению функций ОИВ начинается с формирования списка документов, которые определяют, либо фиксируют деятельность ОИВ. Указанный список составляется из нормативных правовых актов, определяющих сферу компетенции органа, актов или документов, закрепляющих или иллюстрирующих текущую организационно-функциональную модель деятельности ОИВ. Как правило, определяющим функционал для любого ОИВ выступает Положение об этом органе.

2. Свод собранных документов, определяющих и фиксирующих деятельность обследуемого органа исполнительной власти.

Свод собранных материалов, осуществляется в табличной форме. Напротив каждого документа дается краткое пояснение его роли в определении деятельности ОИВ с указанием на соответствующий индекс в системе внутренней рубрикации каждого документа (статьи, пункты, разделы, страницы, пр.). В первую очередь указываются внешние по отношению к самому органу документы, отсортированные по степени важности или нормативной силы. Ниже приводятся внутренние документы или указание на иные информационные средства, имеющие отношение к определению или фиксации текущей функциональной модели деятельности ОИВ.

На выходе должна быть получена таблица следующего вида:

№	Наименование документа	Место (назначение) документа в деятельности ОИВ	Индекс в документе
Внешние документы			
1			
2			
...			
Внутренние документы			
1			
2			
...			

3. Согласование сведенной информации о документах, определяющих деятельность ОИВ с руководством органа исполнительной власти.

Приведенная выше таблица, заполненная в соответствии с вышеуказанными требованиями, представляется на согласование руководителю ОИВ, который определяет и подтверждает полноту охвата документов, точность указания на их значение в деятельности ОИВ. В последующем указанный список выступает базовым в процессе проведения функционального анализа.

Этап 2.

Выделение из имеющегося массива документов первичного списка функций

Функция – регулярная деятельность ОИВ, направленная на полноценное исполнение законодательно предписанных соответствующему уровню власти полномочий, в обязательном порядке имеющая результирующий выход, получателем которого выступает внешний для данного органа субъект (физические, юридические лица, органы власти).

1. Формирование первичного перечня функций ОИВ на основании собранных документов, содержащих указание или отсылку на закрепление соответствующей функции за обследуемым ОИВ.

В ходе работы с выбранным массивом документов, определяющих текущую функциональную модель деятельности ОИВ, формируется первичный перечень функций ОИВ.

2. Свод первичного перечня функций ОИВ. Свод полученных результатов осуществляется в форме следующей таблицы:

№	Формулировка функции ОИВ	Документ (с указанием статьи, пункта, раздела, иного индекса), устанавливающий, предписывающий или упоминающий данную функцию
1		
2		
...		

3. Приведенная выше таблица, заполненная в соответствии с вышеуказанными требованиями, представляется на согласование руководству ОИВ, который определяет и подтверждает точность отражения формулировок функции исходя из тестов документов, содержащих указание на закрепление соответствующей функции за обследуемым ОИВ.

4. Для определения деятельности, которая фактически осуществляется, но не получила отражение в документах, отражающих текущую функциональную модель деятельности ОИВ, необходимо проведение дополнительного исследования, проводимого в форме серии интервью руководителей ОИВ и их структурных подразделений. В ходе указанных интервью руководители ОИВ, их структурных подразделений указывают на максимально полный перечень внешних выходов из ОИВ, которые по их мнению результируют деятельность ОИВ.

Помимо внешних выходов для ОИВ, руководители ОИВ, их структурных подразделений опрашиваются на предмет указания получателей результирующей деятельности ОИВ выхода и конкретную сферу применения данного выхода. Однако, как правило, при фактическом определении выхода его получатель и сфера применения функции до определяются автоматически.

5. На основании полученного списка данных (внешний выход, получатель и сфера применения) формулируется предварительный перечень видов деятельности, результатами которых выступают полученные в ходе интервьюирования внешние для ОИВ выходы – результаты. В случае, если формирования предварительного списка видов деятельности на основе информации полученной из интервьюирования руководителей ОИВ, их структурных подразделений, осуществляется экспертами-интервьюерами, формулировки разрабатываемыми ими даются с учетом требования синтаксического стандарта функций (см. этап ...)

Данная информация сводится в две таблицы (по результатам опроса руководителей ОИВ и руководителей структурных подразделений ОИВ) следующего вида:

№	Внешний выход	Получатель	Сфера применения	Формулировка вида деятельности
1				
2				
...				

6. Согласование полученных на основе собранной информации о выходах, результирующих деятельность ОИВ и его структурных подразделений с руководителями соответствующих организационных единиц.

Промежуточным результатом настоящего этапа выступают три списка функций, составленных на основе:

7. Формирование сводного перечня функций ОИВ. Формирование сводного перечня осуществляется членами рабочей группы совместно с руководителями ОИВ и его структурных подразделений на основе свода в один трех списков функций, составленных на основе:

- 1) анализа документов, отражающих функциональную модель ОИВ;
- 2) представления о деятельности со стороны руководства ОИВ;
- 3) представления среднего звена управления ОИВ.

Формирование сводного списка функций ОИВ осуществляется посредством устранения повторов отдельных формулировок.

Выделение функций:
Источники первичной информации



Выделение функций:
Анализ НПА, регламентирующих деятельность

Нормативно-правовые акты

Перечень деятельности, закрепленный в НПА

№	Деятельность	НПА	Ст.	пп.
1				
2				
...				

Выделение функций:

Анализ Положения об органе



Положение
об органе



Перечень деятельности, закрепленный в Положении

№	Деятельность
1	
2	
...	

Выделение функций:

Интервьюирование руководства ОИВ



Руководство органа



Что является выходом в деятельности органа, структурного подразделения? То, что возможно назвать непосредственным результатом его деятельности.

Кто (или что) выступает получателем этого выхода (результата)?

К какой предметной сфере относится этот выход (результат), в какой области он используется (применим)?

В чем состоит эта деятельность (если ее выразить посредством одного глагола или отглагольного существительного)?

Выполняет именно это действие какой-либо иной орган, должностное лицо помимо самого органа?

Перечень неотраженной в НПА/Положении деятельности, представленный руководством ОИВ

№	Деятельность	Выход	Получатель	Сфера
1				
2				
...				

Выделение функций:

Интервьюирование среднего звена управления



Среднее звено
управления
(начальники отделов)

Что является выходом в деятельности органа, структурного подразделения? То, что возможно назвать непосредственным результатом его деятельности.

Кто (или что) выступает получателем этого выхода (результата)?

К какой предметной сфере относится этот выход (результат), в какой области он используется (применим)?

В чем состоит эта деятельность (если ее выразить посредством одного глагола или отглагольного существительного)?

Выполняет именно это действие какой-либо иной орган, должностное лицо помимо самого органа?

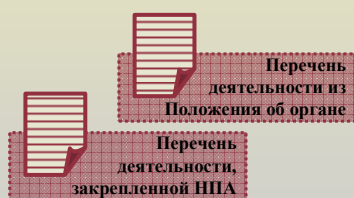
Перечень неотраженной в НПА/Положении деятельности, представленный руководством ОИВ

№	Деятельность	Выход	Получатель	Сфера
1				
2				
...				

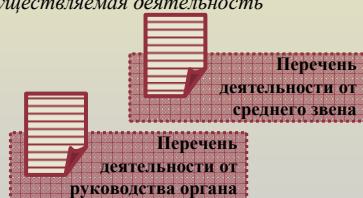
Выделение функций:

Формирование сводного списка

Нормативно закрепленная деятельность



Нормативно НЕзакрепленная, но фактически осуществляемая деятельность



Уникальные формулировки



Дублирующие формулировки

Исключение дублирующихся формулировок

Семантически схожие формулировки

Уточнение деятельности (формулировок)

Блок 1:

Пример практической реализации

Функции по семеноводству из положения о Минсельхозе:

5.2. на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно принимает следующие нормативные правовые акты:

5.2.5. порядок государственной регистрации селекционных достижений в животноводстве и семеноводстве, пестицидов и агрохимикатов, лекарственных средств для животных, кормов и кормовых добавок, в том числе изготовленных из генно-инженерно-модифицированных организмов;

5.2.6. порядок заготовки, обработки, хранения и использования семян сельскохозяйственных растений;

5.2.7. порядок учета зерна и продуктов его переработки;

5.2.8. порядок реализации и транспортировки партий семян сельскохозяйственных растений;

5.2.16. правила ведения селекционных достижений;

5.2.29. положение о регистрации оригинаторов сорта сельскохозяйственного растения;

5.3. осуществляет:

5.3.3. формирование и использование федерального фонда семян сельскохозяйственных растений, а также резерва средств защиты растений (пестицидов);

5.3.4. организацию проведения сортового и семенного контроля в отношении посевов и семян сельскохозяйственных растений;

5.4. ведет:

5.4.5. учет федерального фонда семян, мелиорированных земель;

5.4.11. реестры и регистры в области ветеринарии, племенного животноводства, семеноводства, плодородия почв.

Функции Минсельхоза, прописанные в Федеральном законе от 17 декабря 1997 г. №149-ФЗ «О семеноводстве», но не указанные в положении:

Выдержка из ФЗ от 17.12.97 г. №149-ФЗ «О семеноводстве»	Вытекающие из закона формулировки функций
Статья 5, абзац 2: «Методы производства семян соответствующих категорий устанавливает специально уполномоченный федеральный орган управления сельским хозяйством.»	Устанавливает методы производства семян соответствующих категорий
Статья 10, абзац 2: «Порядок функционирования системы семеноводства сельскохозяйственных растений определяется специально уполномоченным федеральным органом управления сельским хозяйством.»	Определяет порядок функционирования системы ¹ семеноводства сельскохозяйственных растений
Статья 11, абзац 1: «...Схема семеноводства сельскохозяйственных растений определяется специально уполномоченным федеральным органом управления сельским хозяйством.»	Определяет схему ² семеноводства сельскохозяйственных растений

¹ Система семеноводства сельскохозяйственных растений представляет собой совокупность функционально взаимосвязанных физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность по производству оригинальных, элитных (семян элиты) и репродукционных семян

² Схема семеноводства сельскохозяйственных растений включает в себя комплекс мероприятий по воспроизводству сортов сельскохозяйственных растений с использованием научно обоснованных методов

Выдержка из ФЗ от 17.12.97 г. №149-ФЗ «О семеноводстве»	Вытекающие из закона формулировки функций
Статья 20, абзац 1: «В целях создания наиболее благоприятных фитосанитарных и технологических условий для производства семян сельскохозяйственных растений, имеющих высокие сортовые качества, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации по представлению специально уполномоченного федерального органа управления сельским хозяйством определяют в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, специальные зоны для производства семян сельскохозяйственных растений...»	Готовит предложения для органов исполнительной власти субъектов РФ по определению специальных зон для производства семян сельскохозяйственных растений
Статья 26, абзац 6: «Порядок проведения апробации посевов сельскохозяйственных растений, грунтового контроля и лабораторного сортового контроля, а также регистрации посевов сельскохозяйственных растений определяется специально уполномоченным федеральным органом управления сельским хозяйством.»	Определяет порядок проведения грунтового контроля Определяет порядок проведения лабораторного сортового контроля Определяет порядок регистрации посевов сельскохозяйственных растений

Этап 1.

Преобразование выделенных формулировок функций с учетом требований синтаксиса к написанию функций

Полученные на предыдущем этапе первичные формулировки должны быть приведены к единому синтаксическому стандарту. Собственно приведение формулировок к синтаксическому стандарту позволяет провести первичное «выбраковывание» формулировок «функций». Первый критерий признания «функции» избыточной, становится невозможность ее переложить в требуемый синтаксический стандарт, фактически, в этот момент, она распознается как «не функция» (это может быть декларацией намерений, установлением принципа, указанием на направление деятельности, целью или задачей организации, ее миссией, но не функцией). Вторым критерием «избыточности» становится появление большого количества функций – дублеров, которые до этого скрывались за полисемантическими и высоко агрегированными формулировками функций из положений, либо перенесенными из отдельных норм законов и подзаконных актов.

Приведение к единому синтаксическому стандарту означает, что формулировки функций должны единообразно звучать, иметь единую «формулу записи». Для того, чтобы деятельность организации зазвучала в функциональной формулировке требуется соблюдение ряда правил:

- а. действие, которым описывается исполнение функции, должно использовать глагол или отглагольное существительное с минимальным агрегированным (или) значением. В качестве примера, следует указать, что к глаголам с максимальным агрегированным значениям относятся «координирует», «содействует», «совершенствует», «взаимодействует», к глаголам с минимальным агрегированным значением относятся «вносит», «регистрирует», «выдает», «принимает».
- б. функция может описываться исключительно единственным действием, использование в формулировке функции перечисления глаголов (или отглагольных существительных) как однородных членов не допускается. В этом случае, рассматриваются либо две и более функции, либо указывается крайнее (или обобщающее действие) в процессуальной цепочке, выступающей фактически последовательностью операций по исполнению одной единственной функции.
- в. рассматриваемое действие выполняется исключительно самим ОИВ, без привлечения или последующего участия иных органов или организаций, исключение составляет возможность одновременного со-исполнения данного действия иным органом (в этом случае со исполнение и со исполнитель прямо указывается в функции ОИВ). В качестве примера, следует привести негативную практику указания в положениях исполнительных органов функций лицензирования отдельных видов деятельности, при том что фактически выдачу лицензий осуществляют подведомственные унитарные предприятия или учреждения.
- г. применяемое в формулировке действие выполняется на регулярной или по крайней мере на неоднократной основе. Собственно требование регулярности (или неоднократности) действия выступает критерием отсева от множества функций деятельности органа реализуемой в форме «мероприятий».
- д. из формулировки функции должно быть однозначно идентифицируемы:
 - выход³ или результат исполнения функции. Как правило, в качестве результирующего выхода функции указываются документы (формуляры),

³ Выход функции – материальный или информационный продукт административного характера (действия, решения, правовые акты и пр.) или государственная услуга, являющиеся результатом выполнения функции и потребляемый внешними по отношению к ОИВ получателями.

государственный контроль или надзор, деятельность иного органа, статус (регистр), пр.

- внешний для данного ОИВ получатель результата, объект действия или контрагент рассматриваемого действия. В качестве получателя результата могут быть указаны категории лиц («лицензиаты», «инвалиды», «декларанты» и пр.), либо единичные конкретные получатели (конкретность определяется указанием на имя собственное получателя, например, Еврокомиссия). Как правило, единичными конкретными получателями выступают иные исполнительные органы, временные органы, международные организации.
- конкретная сфера применения функции.

Существует определенное правило соотношения указанных элементов в формулировке функции. Как правило, результат исполнения функции, получатель результата и сфера применения функции редко совместно указываются в одной формулировке. Практика построения формулировок функции, как правило, объемлется двумя вариантами:

1. Действие + результат действия (выход функции) + получатель результата (контрагент действия/объект действия);
2. Действие + результат действия + однозначно идентифицируемая сфера применения.

В последнем случае получатель результата не указывается, в случае если функция распространяется на неограниченный круг лиц, или его идентификация следует из характера действия, достигаемого результата и сферы применения.

Примером первого варианта может служить следующая формулировка функции «производит контроль соблюдения лицензиатами лицензионных условий». Второго варианта - «осуществляет надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере массовых коммуникаций».

В ходе приведения формулировок к единому синтаксическому стандарту не только вскрываются формулировки функций, которые не могут быть отнесены к функциям вообще, но и существенно уменьшается число функций дубликатов. Устранение дублирующих друг друга функций из единого списка достигается за счет применения правила - «один выход – одно действие», или иными словами «у двух различных функций не может быть общего выхода».

В ходе данного этапа осуществляются следующие действия:

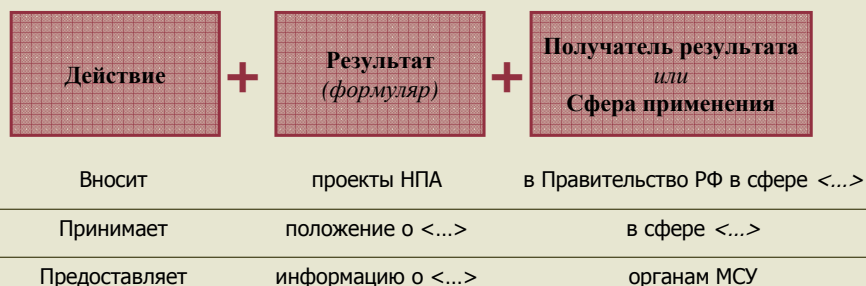
1. Ознакомление руководства и аппарата ОИВ с общими требованиями к синтаксису функций;
2. Подготовка рабочей группой по проведению функционального анализа нового перечня функций с учетом установленных требований к синтаксису;
3. Свод результатов преобразования существующих формулировок функций. Свод результатов осуществляется на базе предыдущей таблицы, таким образом, чтобы напротив предыдущей формулировки функции, полученный в ходе работы с тестами документов, был представлен перечень формулировок, построенных на единой синтаксической основе:

№	Первичная формулировка функции ОИВ, выделенная из текстов документов	№	Формулировки функций, приведенные к единому синтаксическому стандарту
1		1.1	
		1.2	
		...	
2		2.1	
		2.2	
...		...	

4. Согласование преобразованных формулировок функций с руководителем ОИВ и структурных подразделений. Руководители органа и структурных подразделений определяют и подтверждают полноту охвата новыми формулировками деятельности ОИВ, ранее представляемой в текстах соответствующих документов, точность и адекватность перенесения смыслов в новые формулировки.

Синтаксический анализ функций: Модель функции

Функция – регулярная деятельность ОИВ, направленная на полноценное исполнение законодательно предписанных соответствующему уровню власти полномочий, в обязательном порядке имеющая результирующий выход (результат), получателем которого выступает внешний для данного органа субъект (физические, юридические лица, органы власти).



Синтаксический анализ функций: Действие

Действие – глагол или отглагольное существительное с минимальным агрегированным значением

минимально агрегированные значения:
«вносит», «регистрирует», «выдает», «принимает», ...

максимально агрегированные значения:
«координирует», «содействует», «совершенствует», «взаимодействует», ...

- ✓ Единственность действия – использование в формулировке функции перечисления глаголов (или отглагольных существительных) как однородных членов не допускается
- ✓ Рассматриваемое действие выполняется исключительно самим ОИВ, без привлечения или последующего участия иных органов или организаций
- ✓ Действие выполняется на регулярной или, по крайней мере, на неоднократной основе

Синтаксический анализ функций:

Результирующий выход функции

Результирующий выход – материальный или информационный продукт административного характера или государственная услуга, являющиеся результатом выполнения функции и потребляемый внешними по отношению к ОИВ получателями

В качестве результирующего выхода функции указываются документы (формуляры: действия, решения, правовые акты и пр.), государственный контроль или надзор, деятельность иного органа, статус (регистр), пр.

- ✓ Единственность результата – у двух различных функций не может быть одного общего выхода: «Один выход – одно действие»

Синтаксический анализ функций:

Получатель результата

Получатель – внешний для данного ОИВ объект действия или контрагент рассматриваемого действия

В качестве получателя результата могут быть указаны категории лиц: «лицензиаты», «инвалиды», «декларанты» и пр. либо единичные конкретные получатели (конкретность определяется указанием на имя собственное получателя): «Губернатор области», «Департамент Финансов» и т.п.

- ✓ Единственность получателя – использование в формулировке функции нескольких получателей не допускается
- ✓ Получатель результата может не указываться, в случае если функция распространяется на неограниченный круг лиц, или его идентификация следует из характера действия, достигаемого результата и сферы применения

Синтаксический анализ функций:

Преобразование существующих формулировок

№	Первичная формулировка деятельности	№	Формулировка функции
1		1.1	
		1.2	
		...	
2		2.1	
		2.2	
		...	
...		...	

- ✓ Стандартизированное представление формулировок функций, устранение полисемантичности
- ✓ Исключение *не*-функций (целей, задач, мероприятий и т.п.)
- ✓ Устранение дублирующих друг друга функций

Анализ функций

Министерства здравоохранения и социального развития Республики Коми

Разработка Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Республики Коми осуществлялось практически как копирайт текста Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития РФ. В этой связи, основные перекоды «республиканского положения» связаны с попыткой буквального переноса формулировок, касающихся содержательной деятельности в курируемых отраслях. И здесь целесообразно пояснить специфику детального и расширенного указания на сферы самостоятельного нормативного регулирования федерального Министерства – это необходимость приведения закрытого и однозначно понимаемого перечня сфер, где Министерство может собственными ведомственными нормативными актами регулировать отношения в подведомственной сфере. Такую детализацию нормативного присутствия следует отличать от детального указания вопросов компетенции самого Министерства, потому что приведенный в существующем «республиканском положении» список «функций» скорее указывает на сферы присутствия Министерства в здравоохранении, социальном обеспечении и трудовых отношениях, нежели на собственно функции исполнительного органа министерского типа.

Возможные варианты изменения формулировок функций приведены ниже как подстрочный комментарий к формулировкам текущих функций.

- 1 разрабатывает в пределах своей компетенции с привлечением в установленном порядке заинтересованных министерств и иных органов исполнительной власти Республики Коми, органов местного самоуправления и общественных организаций проекты правовых актов по вопросам, отнесенным к ведению Министерства и Агентств, в том числе проектов программ, и вносит их в установленном порядке на рассмотрение Главе Республики Коми и в Правительство Республики Коми;

Комментарий:

Настоящая функция характерна для всех исполнительных органов государственной власти и связана с подготовкой проектов нормативных актов общего действия, принятии и утверждении которых относится к компетенции высших органов государственной власти РК. Как правило, разработка проектов нормативных актов начинается либо на основании ранее утвержденного плана нормотворческой работы органов государственной власти, либо на основании поручения Главы РК, Правительства РК. В этой связи, функций могла бы звучать следующим образом «на основании поручений Главы РК, Правительства РК разрабатывает и представляет в Правительство РК проекты нормативных актов, программ по вопросам, отнесенным к ведению Министерства и Агентств». По характеру реализации данная функция относится к функциям взаимодействия органов исполнительной власти.

- 2 осуществляет руководство деятельностью находящихся в его ведении Агентств, государственных учреждений Республики Коми и государственных унитарных предприятий Республики Коми;
- 3 согласовывает положения об Агентствах и уставы государственных унитарных предприятий Республики Коми, находящихся в их ведении;
- 4 утверждает в установленном порядке уставы государственных учреждений Республики Коми;

Комментарий:

Функции приведенные в пунктах 2, 3 и 4 указывают на характер отношений между Министерством и подведомственными ему Агентствами, государственными учреждениями и предприятиями. В то же время, данные формулировки не исчерпывают весь возможный спектр отношений между министерством и указанными организациями. Более того, как правило, правоотношения такого рода

(отношения в иерархии управления между органами и подведомственными организациями выносятся в общие положения об исполнительном органе, что собственно и приведено в Положении о Министерстве в части «Общие положения» в п. 2. Конкретизацию и «жесткость» управленческой конструкции «Министерство - Агентство» можно усилить через добавление в формулировку п. 2 , например следующей фразы, «..., в том числе согласование кадровых назначений руководителей Агентств, государственных учреждений и предприятий». Согласование положений Агентств и утверждение уставов государственных учреждений скорее относится к правам министра, нежели функции собственно самого Министерства.

- 5 осуществляет в установленном порядке и в пределах компетенции, определенной законодательством, функции по контролю в сфере деятельности здравоохранения и социального развития;

Комментарий:

Для формулировок данного типа характерна двусмысленность понятия «контроль» - оно может закрывать собой процесс, связанный с мониторингом ситуации в подведомственной сфере, и собственно контрольно-надзорной деятельности, нормативно предусматривающей возможность применения санкций публично-правового характера (не путать с гражданско-правовыми санкциями). Поэтому здесь нужны пояснения, если понятие используется во втором смысле, то необходимо точное указание в чем состоит контроль и надзор.

- 6 разрабатывает предложения на основе анализа социально - экономического положения Республики Коми и обеспечивает реализацию с участием органов исполнительной власти Республики Коми государственной политики по решению комплексных проблем в области здравоохранения и социального развития населения в Республике Коми, а также в сфере трудовых отношений;

Комментарий:

В данной формулировке функции сделана отсылка на «реализацию государственной политики в области здравоохранения и социального развития и трудовых отношений», что существенно раздвигает границу действия самой функции. В такой форме она буквально поглощает все остальные функции, выступающие не более чем ее частью – частью государственной политики в РК. В таком залоге данная формулировка декларирует направление деятельности, нежели определяет одну из функций Министерства. В тоже время, представление предложений – действительно является одной из функций Министерства, в то время как непосредственно разработку может осуществлять сторонняя организация. В этой связи возможна была бы следующая конструкции данной функции: «представляет Главе РК, Правительству РК предложения в области развития здравоохранения, социального обеспечения, трудовых отношений в РК, в том числе проекты планов работы и прогнозных показателей деятельности Министерства и подведомственной ему сферы;

- 7 вносит в Правительство Республики Коми проекты планов работы и прогнозных показателей деятельности Министерства;

Комментарий:

См. комментарий и новую формулировку функции в п. 6.

- 8 проводит мониторинг в сфере здравоохранения, социального развития и труда;

Комментарий:

Мониторинг, как правило, выступает составным элементом иных функций. Так, на основе мониторинга ведется анализ, готовятся информационные материалы, разрабатываются предложения, проекты нормативных актов и пр. Более того, данная функция повторяет функцию из п. 76. В этой связи, было бы целесообразно мониторинг рассматривать как вход для иных функций, прямо указывая на него как на основание выполнения иных функций.

- 9 разрабатывает и утверждает в установленном порядке и в пределах компетенции, определенной законодательством, нормативы, стандарты, а также тарифы в сфере здравоохранения и социального развития;

Комментарий:

Для данной функции необходимо указание на нормативное предписание разработки нормативов, стандартов и тарифов. Как и в случае с Министерством здравоохранения и социального развития РФ необходимо указать полный перечень регуляторов, который определяется республиканским Министерством самостоятельно, собственным ведомственным правовым актом.

- 10 разрабатывает информационную политику Министерства и обеспечивает ее реализацию;

Комментарий:

Может быть дана следующая формулировка: «на основе мониторинга в сфере здравоохранения, социального развития и труда готовит и представляет Главе РК, Правительству РК, органам государственной власти, СМИ информационные и аналитические материалы по вопросам компетенции Министерства».

- 11 осуществляет информационное обеспечение решений в области здравоохранения и социального развития;

Комментарий:

См. комментарий к предыдущей функции.

- 12 готовит аналитические и информационные материалы по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства, в том числе предложения по прогнозу социально-экономического развития Республики Коми на краткосрочные и среднесрочные периоды;

Комментарий:

См. комментарий к п. 10.

- 13 обеспечивает в установленном порядке на территории Республики Коми единообразное применение нормативных правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;

Комментарий:

Обеспечение единообразного применения нормативных правовых актов на территории РК может достигаться за счет мониторинга применения НПА, проведения анализа практики применения НПА, подготовки информационных и методических материалов, разъясняющих применение норм, подготовки проектов нормативных правовых актов, дополняющих ранее принятые. В этой связи, самостоятельной функцией может выступать именно методологическое сопровождение деятельности органов государственной власти, местного самоуправления и организаций в области компетенции Министерства. В этом случае функция могла бы звучать как «готовит и представляет в исполнительные органы государственной власти РК, органы местного самоуправления и государственные учреждения методические рекомендации по вопросам компетенции Министерства»

- 14 оказывает организационно-методическую помощь органам местного самоуправления по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства, в том числе в области реализации возложенных на них государственных полномочий в области здравоохранения и обеспечения социальной защиты населения в Республике Коми;

Комментарий:

См. комментарий к предыдущей функции (п. 13)

- 15 осуществляет контроль за реализацией органами местного самоуправления возложенных на них государственных полномочий в области здравоохранения и социальной защиты населения в Республике Коми;

Комментарий:

См. комментарий к п. 13

- 16 обеспечивает организацию внедрения и применения новых высокотехнологичных методов диагностики, лечения и профилактики;

- 17 содействует в организации деятельности лечебно-профилактических учреждений по оказанию первичной медико-санитарной помощи;

Комментарий:

Здесь и далее «содействие в организации» состоит из комплекса функций Министерства, реализуемых в специальной сфере компетенции, как например в данном случае, «оказание первичной медико-санитарной помощи». Этот комплекс предусматривает функции мониторинга ситуации, анализа, подготовки проектов нормативных актов, программ, выполнения функций главного распорядителя и получателя бюджетных средств, государственного заказчика, учреждения организаций, методического сопровождения в различных областях компетенции. В силу этого, предлагается функции с 17 по 31 опустить исходя из того, что они скорее указывают на направления деятельности, нежели на самостоятельные функции.

- 18 содействует в организации деятельности скорой медицинской помощи;
- 19 обеспечивает в порядке, установленном законодательством, организацию медицинской помощи иностранным гражданам, лицам без гражданства и беженцам;
- 20 обеспечивает организацию медико-социальной помощи, предоставляемой гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями;
- 21 обеспечивает организацию медико-социальной помощи, предоставляемой гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- 22 обеспечивает организацию оказания специализированной медицинской помощи в кожно-венерологических, туберкулезных, наркологических, онкологических диспансерах и других специализированных медицинских учреждениях (за исключением федеральных специализированных медицинских учреждений, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), оказывает в установленном порядке содействие в организации специализированной медицинской помощи в муниципальных учреждениях здравоохранения;
- 23 обеспечивает организацию в установленном порядке допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам;
- 24 обеспечивает организацию в установленном порядке допуска лиц, не имеющих законченного высшего медицинского или фармацевтического образования, к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью в должностях работников со средним медицинским образованием;
- 25 обеспечивает организацию деятельности семейного врача;
- 26 обеспечивает организацию переподготовки, совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников, получения ими квалификационных категорий;
- 27 обеспечивает организацию в установленном порядке работу по развитию, организации здравоохранения и пропаганде донорства крови и ее компонентов в целях обеспечения специализированной медицинской помощи, за исключением оказываемой федеральными организациями здравоохранения специализированной (санитарно - авиационной скорой медицинской помощи);
- 28 обеспечивает в установленном порядке организацию обращения лекарственных средств и фармацевтическую деятельность;
- 29 обеспечивает организацию применения перечня должностей медицинских и фармацевтических работников, а также организаций и учреждений, которым предоставлено право отпуска наркотических средств и психотропных веществ физическим лицам, а также отпуск, использование и применение наркотических средств и психотропных веществ;
- 30 организует в установленном порядке применение лекарственных средств, дезинфекционных средств, иммунобиологических препаратов, в том числе используемых за рубежом, не разрешенных к применению, но находящихся на рассмотрении в установленном порядке, а также отпуск гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики;

31 организует государственные статистические исследования, проведение анализа и формирование прогноза общественного здоровья и результатов медико-экономической деятельности учреждений здравоохранения;

Комментарий:

Данная функция может быть отнесена к мониторингу и анализу, с подготовкой прогнозных показателей деятельности Министерства.

32 осуществляет в установленном порядке экспертизу качества медицинской помощи и медико-экономическую стандартизацию медицинской помощи;

Комментарий:

Для уточнения содержания функции необходимо уточнить нормативное основание проведения экспертизы, последствий ее проведения. Это же касается стандартизации медицинской помощи.

33 организует в порядке, установленном законодательством, медицинскую диспансеризацию и реабилитацию;

Комментарий:

См. комментарий к функции п. 17

34 содействует реструктуризации и оптимизации сети учреждений здравоохранения и расходов на ее содержание;

Комментарий:

В части содействия реструктуризации – это скорее разработка программы, системы мероприятий, пакета нормативных актов, определяющих и закрепляющих реструктуризацию сети. В то же время оптимизация расходов на содержание сети затрагивает функцию главного распорядителя бюджетных средств, которую выполняет Министерство.

35 осуществляет контроль за предоставлением мер социальной поддержки и социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей-сирот, безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях);

36 осуществляет контроль за обеспечением социальной поддержки ветеранов труда, лиц, проработавших в тылу в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов, семей, имеющих детей (в том числе многодетных семей, одиноких родителей), жертв политических репрессий и иных категорий граждан;

37 осуществляет контроль за оказанием государственной социальной помощи малоимущим гражданам;

38 осуществляет контроль в области социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства и иных категорий граждан;

Комментарий:

Функции, связанные с «контролем» (пп. 35-38), скорее связаны с мониторингом, анализом и подготовкой предложений по исправлению ситуации. В ином случае за контролем должны были бы следовать санкции, возможность наложения которых должна быть нормативно предусмотрена за соответствующим органом.

39 разрабатывает меры, направленные на улучшение демографической ситуации в Республике Коми;

Комментарий:

См. комментарий к функции п. 34.

40 разрабатывает предложения о размерах денежных выплат, пособий, компенсаций и доплат, установленных законодательством, и вносит их в установленном порядке на рассмотрение Главе Республики Коми и в Правительство Республики Коми;

Комментарий:

Частная функции подготовки предложений. См. комментарий к функции 6.

- 41 осуществляет в пределах компетенции, определенной законодательством, методическое обеспечение по вопросам назначения, перерасчета, выплаты и доставки денежных выплат, пособий, компенсаций, а также доплат, установленных законодательством Республики Коми;

Комментарий:

См. комментарий к функции п. 13.

- 42 организует и координирует деятельность по предоставлению гражданам субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг;

Комментарий:

См. комментарий к функции п. 17

- 43 осуществляет анализ социальных условий жизни нуждающихся в государственной поддержке групп населения, готовит предложения по совершенствованию их социальной защиты;

Комментарий:

См. комментарий к функции п. 10

- 44 разрабатывает предложения по формированию системы органов и учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения в Республике Коми;

Комментарий:

См. комментарий к п. 6

- 45 разрабатывает и внедряет на территории Республики Коми новые компьютерные технологии учета лиц, имеющих право на получение мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, государственных гарантий и социальное обслуживание;

- 46 разрабатывает и внедряет на территории Республики Коми новые компьютерные технологии по предоставлению гражданам мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, государственных гарантий, социального обслуживания и субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг;

Комментарий:

Касательно функций пп. 45-46: ясно, что само Министерство не разрабатывает и не внедряет новые компьютерные технологии, а выступает государственным заказчиком на разработку и внедрение указанных технологий. Функция государственного заказчика в настоящем перечне функций есть – это п. 75

- 47 проверяет сведения, предоставляемые гражданами для получения мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, государственных гарантий, социального обслуживания и субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг;

Комментарий:

Проверка сведений выступает частной функцией сбора сведений и их анализа, для принятия адекватных данным сведениям последующих решений. Поэтому это скорее относится к мониторингу функционирования системы органов и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, государственных гарантий, социального обслуживания и субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.

- 48 контролирует предоставление стационарного обслуживания гражданам пожилого возраста и инвалидам;

- 49 контролирует предоставление социального обслуживания населения в Республике Коми, в том числе платных социальных услуг;

- 50 контролирует в установленном порядке предоставление гарантий социальным работникам подведомственных государственных учреждений социального обслуживания населения Республики Коми;

Комментарий:

По функциям пп. 48-50 см. комментарий к функции п. 38

- 51 готовит предложения по совершенствованию систем оплаты труда в государственных учреждениях Республики Коми, органах государственной власти Республики Коми, иных

государственных органах Республики Коми (за исключением оплаты труда государственных служащих Республики Коми);

Комментарий:

Подготовка предложений: См. комментарий к функции п. 6.

52 участвует в установленном порядке и в пределах компетенции, определенной законодательством, в проверках организаций по вопросам оплаты труда;

Комментарий:

Здесь нужны пояснения. Сотрудники Министерства – ходят и проверяют организации на предмет охраны труда?

53 участвует в установленном порядке в работе комиссий по проведению конкурсов на замещение должностей и проведении аттестации руководителей государственных унитарных предприятий Республики Коми;

Комментарий:

Частная функция в блоке кадровой работы. Помимо этого ранее указывалось на координацию деятельности государственных учреждений с последующим кадровым назначением на должности руководителей. Дело в том, что само назначение должно предусматривать такую процедуру как конкурс и аттестацию.

54 готовит разъяснения и рекомендации в пределах компетенции, определенной законодательством, по вопросам оплаты труда, социальных и трудовых гарантий, в том числе в средствах массовой информации;

Комментарий:

Ранее указывалось на подготовку информационных и аналитических материалов, их предоставление в СМИ. К этому же относится подготовка методических рекомендаций.

55 организует работу по подготовке проекта Регионального соглашения по социально-экономическим вопросам между Правительством Республики Коми, Федерацией профсоюзов Республики Коми и Союзом промышленников и предпринимателей (работодателей) Республики Коми;

Комментарий:

Подготовка проектов правовых актов, входящих в компетенцию Министерства. См. комментарий к функции п. 1

56 разрабатывает предложения по плану мероприятий по реализации Регионального соглашения по социально-экономическим вопросам между Правительством Республики Коми, Федерацией профсоюзов Республики Коми и Союзом промышленников и предпринимателей (работодателей) Республики Коми;

Комментарий:

Подготовка предложений: См. комментарий к функции п. 6.

57 осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности Республиканской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

Комментарий:

Можно оставить как есть.

58 участвует в установленном порядке в разработке отраслевых (межотраслевых тарифных и иных соглашений на республиканском и территориальном уровнях и осуществляет их уведомительную регистрацию;

Комментарий:

Участие в разработке осуществляется как в форме подготовке предложений, так и как в ходе административного взаимодействия Министерства с организациями, заинтересованными в данных договорах и соглашениях. Так, что здесь помимо подготовки предложений «общие положения» - «осуществляет свою деятельность во взаимодействии...»

59 осуществляет в установленном порядке уведомительную регистрацию коллективных договоров и соглашений в городах и районах республики;

Комментарий:

М. б. с учетом предыдущей формулировки функции просто: осуществляет уведомительную регистрацию коллективных договоров и соглашений.

60 содействует урегулированию коллективных трудовых споров;

Комментарий:

«Содействие» в данной формулировке скорее звучит как миссия, целевая установка Министерства. Здесь нужны пояснения относительно содержания самой работы. Либо процедуры содействия раскладываются в те функции, которые стоят ниже и выше настоящей формулировке в перечне функции Положения о Министерстве и связанные с регулированием отношений в области трудовых споров.

61 анализирует и готовит предложения по содействию занятости населения, в том числе по вопросам привлечения и использования иностранной рабочей силы на территории Республики Коми;

Комментарий:

Анализ и Подготовка предложений: см. комментарий к функции п. 6.

62 координирует работу органов исполнительной власти Республики Коми по организации альтернативной гражданской службы в подведомственных государственных учреждениях Республики Коми;

Комментарий:

Нужны пояснения.

63 готовит предложения по совершенствованию экономической заинтересованности работодателей в обеспечении здоровых и безопасных условий труда;

Комментарий:

Подготовка предложений: см. комментарий к функции п. 6.

64 осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии по охране труда Республики Коми;

Комментарий:

Оставить как есть.

65 готовит ежегодные доклады Правительству Республики Коми о состоянии условий и охраны труда в Республике Коми и мерах по их улучшению;

Комментарий:

Подготовка информационных и аналитических материалов: см. комментарий к функции п. 10.

66 организует в установленном порядке обучение и проверку знаний требований охраны труда работников организаций;

Комментарий:

Сама организация скорее выражается в выполнении функции государственного заказчика, где заказ делается «на обучение и проверку знаний требований охраны труда работников организаций».

67 оказывает методическую и консультационную помощь организациям, расположенным на территории Республики Коми, по вопросам обеспечения условий и охраны труда, профилактики производственного травматизма и профзаболеваний;

Комментарий:

См. методические рекомендации, комментарий к функции п. 13.

68 участвует в установленном порядке в расследовании несчастных случаев на производстве;

Комментарий:

Здесь необходимы пояснения.

69 участвует в установленном порядке в разработке программ улучшения условий и охраны труда;

Комментарий:

Подготовка программ: См. комментарий к функции п. 1.

70 участвует в организации и проведении смотров-конкурсов состояния условий и охраны труда среди организаций, расположенных на территориях муниципальных образований;

Комментарий:

Участие в организации выражается либо в финансировании указанных мероприятия, либо в обычном административном взаимодействии, что относится к общим положениям о министерстве.

71 проводит в установленном порядке и в пределах компетенции, определенной законодательством, государственную экспертизу условий труда на соответствие требованиям охраны труда;

Комментарий:

Как и в случае с медицинской экспертизой, проведение государственной экспертизы условий труда на соответствие требованиям охраны труда должно быть нормативно предписано Министерству. И во вторых, за экспертизой должны следовать ряд санкций при ее не прохождении. Если все так и есть, то это функция по оказанию государственных услуг.

72 осуществляет контроль за условиями труда, качеством проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, правильностью предоставления компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда;

Комментарий:

См. комментарий к функции п. 38.

73 готовит в установленном законодательством порядке предложения об отнесении организаций к классу профессионального риска в соответствии с результатами сертификации работ по охране труда в организациях;

Комментарий:

Подготовка предложений: см. комментарий к функции п. 6.

74 проводит в пределах компетенции, определенной законодательством, государственную экспертизу условий труда и готовит заключения о соответствии условий труда нормативным требованиям охраны труда при рассмотрении в суде вопроса о ликвидации организации или ее подразделения за нарушения требований охраны труда, а также по запросам органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и судебных органов, органов управления охраной труда, работодателей, объединений работодателей, работников, профессиональных союзов, их объединений и иных уполномоченных работниками представительных органов;

Комментарий:

Комментарий к функции п. 77.

75 осуществляет в пределах компетенции, определенной законодательством, функции государственного заказчика по формированию, размещению государственного заказа, организации и проведению конкурсов (торгов), по контролю за размещением государственного заказа;

Комментарий:

Оставить как есть.

76 обобщает практику применения законодательства, проводит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности;

Комментарий:

Оставить как есть.

77 осуществляет в установленном порядке взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Фондом

социального страхования Российской Федерации и их территориальными структурами и общественными организациями, в том числе с общественными организациями ветеранов и инвалидов, по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;

Комментарий:

Отнести к общим положениям о Министерстве.

78 обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством срок;

Комментарий:

Оставить как есть.

79 обеспечивает защиту информационных ресурсов в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Коми, а также в пределах компетенции, определенной законодательством, защиту сведений, составляющих государственную тайну;

Комментарий:

Оставить как есть.

80 осуществляет в установленном порядке выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке в Министерстве и подведомственных государственных учреждениях Республики Коми;

Комментарий:

Оставить как есть.

81 организует профессиональную подготовку работников Министерства, их переподготовку, повышение квалификации и стажировку;

Комментарий:

Оставить как есть.

82 осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Министерства;

83 осуществляет иные функции в соответствии с законодательством.

В общие положения о Министерстве внести следующие дополнения:

осуществляет координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении Агентства Республики Коми по здравоохранению, Агентства Республики Коми по социальному развитию, подведомственных государственных учреждений Республики Коми и государственных унитарных предприятий Республики Коми, в том числе согласование (или назначение?) кадровых назначений руководителей Агентств, государственных учреждений и предприятий.

осуществляет в установленном порядке взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Фондом социального страхования Российской Федерации и их территориальными структурами и общественными организациями, в том числе с общественными организациями ветеранов и инвалидов, по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства

осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на Министерство функций

Предлагаемые функции Министерства

1 на основе мониторинга в сфере здравоохранения, социального развития и труда готовит и представляет Главе РК, Правительству РК, органам государственной власти, СМИ информационные и аналитические материалы по вопросам компетенции Министерства

- 2 готовит и представляет Главе РК, Правительству РК предложения в области развития здравоохранения, социального обеспечения, трудовых отношений в РК, в том числе проекты планов работы и прогнозных показателей деятельности Министерства и подведомственной ему сферы
- 3 разрабатывает и представляет в Главе РК, Правительству РК проекты нормативных актов, программ по вопросам, отнесенным к ведению Министерства и Агентств
- 4 готовит и представляет в исполнительные органы государственной власти РК, органы местного самоуправления и государственные учреждения методические рекомендации по вопросам компетенции Министерства
- 5 осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности:
 - а) Республиканской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
 - б) Комиссии по охране труда Республики Коми
- 6 осуществляет уведомительную регистрацию коллективных договоров и соглашений
- 7 осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств республиканского бюджета РК, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на Министерство функций
- 8 осуществляет в пределах компетенции, определенной законодательством, функции государственного заказчика по формированию, размещению государственного заказа, организации и проведению конкурсов (торгов), по контролю за размещением государственного заказа
- 9 осуществляет прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством срок
- 10 обеспечивает защиту информационных ресурсов в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Коми, а также в пределах компетенции, определенной законодательством, защиту сведений, составляющих государственную тайну
- 11 осуществляет в установленном порядке выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке в Министерстве и подведомственных государственных учреждениях Республики Коми
- 12 организует профессиональную подготовку работников Министерства, их переподготовку, повышение квалификации и стажировку
- 13 осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Министерства

Блок 3:

Алгоритм выделения избыточных и дублирующих функций

Этап 1.

Исключение неисполняемых функций и внутренней деятельности

1. Установление наличия осуществления указанного вида деятельности на практике.

Проверка осуществляется путем ответа представителей ОИВ на вопрос: «Осуществляется ли данная деятельность по факту?».

Если деятельность фактически не выполняется, функция подлежит ликвидации (исключению из положения об органе, исключению из иных нормативных правовых актов).

Результат: исключение из положений об ОИВ и иных нормативных правовых актов фактически не выполняемой деятельности.

2. Проверка наличия у соответствующего вида деятельности специфицированного выхода и внешнего по отношению к ОИВ получателя данного выхода.

Проверка осуществляется на основании информации, полученной в ходе первого блока функционального анализа по выделению и описанию деятельности органа исполнительной власти.

В случае отсутствия выхода или внешнего по отношению к ОИВ получателя данного выхода, деятельность подлежит исключению из положения об органе.

Результат: исключение из положений об ОИВ указаний на внутреннюю деятельность органа (исключение внутренних функций).

Этап 2.

Группировка деятельности органа по критерию реализации властных полномочий

С целью последующей проверки функций ОИВ на избыточность, всю деятельность ОИВ целесообразно разделить на 2 основные группы: деятельность, связанную с реализацией властных полномочий и всю прочую деятельность.

Впоследствии, для каждой группы будут применены специфичные критерии проверки того, является ли деятельность органа государственной функцией, и не является ли данная функция избыточной.

1. Разделение всего перечня видов деятельности ОИВ на функции, связанные с реализацией властных полномочий и деятельность, не связанную с реализацией властных полномочий.

К функциям, связанным с реализацией властных полномочий относятся: контроль и надзор в отношении граждан и организаций, государственные услуги гражданам и организациям, непосредственно осуществляемая органом нормотворческая деятельность.

Результаты оформляются в форме таблицы:

№	Деятельность ОИВ «как есть»	Функции, связанные с реализацией властных полномочий	Деятельность не связанная с реализацией властных полномочий
1			
2			
...			

Этап 3.

Проверка на избыточность функций, связанных с реализацией властных полномочий

1. Проверка на наличие нормативного обоснования осуществления функций, связанных с реализацией властных полномочий.

Проверка осуществляется путем ответа представителей ОИВ на вопрос: «Существует ли закрепление данной функции в нормативных правовых актах?». Для каждой подобной функции приводится указание на соответствующий нормативный правовой акт, статьи, абзацы и пункты, в которых закрепляется осуществление данной деятельности.

Результаты оформляются в форме таблицы:

№	Функции, связанные с реализацией властных полномочий	НПА, статья, пункт, абзац закрепляющие исполнение функции
1		
2		
...		

Если нормативное обоснование для осуществления функции отсутствует, функция подлежит ликвидации и исключению из положения об ОИВ.

Результат: ликвидация функций, связанных с реализацией властных полномочий, не имеющих нормативного обоснования.

2. Определение того, затрагивает ли реализация функции конституционные права и свободы граждан.

В случае, если исполнение функции затрагивает конституционные права и свободы граждан, рекомендуется сохранить функцию как государственную.

Результат: сохранение функций, связанных с реализацией властных полномочий, затрагивающих конституционные права и свободы граждан.

3. Определение того, затрагивает ли реализация функции вопросы национальной безопасности и общественного порядка.

В случае, если исполнение функции затрагивает вопросы национальной безопасности и общественного порядка, рекомендуется сохранить функцию как государственную.

Результат: сохранение функций, связанных с реализацией властных полномочий, затрагивающих вопросы национальной безопасности и общественного порядка.

4. Определение того, затрагивает ли реализация функции вопросы установления, взимания и уплаты налоговых и обязательных платежей.

В случае, если исполнение функции затрагивает вопросы установления, взимания и уплаты налоговых и обязательных платежей, рекомендуется сохранить функцию как государственную.

Результат: сохранение функций, связанных с реализацией властных полномочий, затрагивающих вопросы установления, взимания и уплаты налоговых и обязательных платежей.

5. Определение наличия возможностей для передачи функции какому-либо негосударственному субъекту (СРО, иные организации), который может взять на себя ответственность за установление и соблюдение вводимых функцией норм и правил, предоставление соответствующих услуг.

Проверка наличия таких возможностей осуществляется экспертно, либо в рамках взаимодействия рабочей группы по проведению функционального анализа с представителями ОИВ.

Результатом данного действия выступает таблица, группирующая прошедшие да настоящего пункта государственные функции следующим образом:

Функции, которые возможно передать на исполнение негосударственным организациям	Функции, которые невозможно передать на исполнение негосударственным организациям

6. Оценка целесообразности применения альтернативных механизмов достижения декларируемых целей для тех функций, которые невозможно передать на исполнение негосударственным организациям.

6.1. Проверка наличия иных (альтернативных) механизмов, с помощью которых могут достигаться цели, декларируемые функцией.

В качестве таких механизмов подразумевается частичное задействование негосударственной активности и инструментов, которые в совокупности с видоизмененным нормативным регулированием, контрольно-надзорной деятельностью или оказанием государственных услуг ведут к сокращению участия государственных органов в организации жизнедеятельности граждан и организаций.

При поиске таких механизмов, участие государственных органов в достижении целей, декларируемых функцией, может трансформироваться (от государственной услуги – к контролю или нормативному регулированию, от контроля – к нормативному регулированию с более узким полем контроля и т.д.).

Данная работа должна проводиться при тесном взаимодействии с представителями органов исполнительной власти для получения согласованной и адекватной оценки.

№	Функции, которые невозможно передать на исполнение негосударственным организациям	Декларируемая цель реализации функции	Альтернативные механизмы достижения целей
1			
2			
...			

Результат: сохранение функций, которые невозможно передать негосударственным субъектам и для которых отсутствуют альтернативные механизмы достижения декларируемых целей.

- 6.2. Оценка того, не повлечет ли применение альтернативных механизмов достижения декларируемых целей к невозможности осуществления иных государственных функций.

Данная работа должна проводиться при тесном взаимодействии с представителями органов исполнительной власти для получения согласованной и адекватной оценки.

Результат: в случае, если установлено, что применение альтернативных механизмов достижения целей, декларируемых функцией, приведет к невозможности осуществления других государственных функций, рекомендуется сохранить функцию как государственную.

- 6.3. Проверка наличия репрезентативных независимых исследований, подтверждающих эффективность применения альтернативных механизмов достижения целей, декларируемых функцией.

№	Функция	Декларируемая цель реализации функции	Альтернативные механизмы достижения целей	Исследование, авторы, год, объекты исследования	Краткие результаты исследования
1					
2					
...					

Результат: если таковые исследования существуют, формулируется рекомендация по реформатированию государственной функции, ведущему к сокращению участия государства в жизнедеятельности граждан и организаций.

Результат: если существующие исследования свидетельствуют об обратном – неэффективности применения найденных альтернативных механизмов – формируется рекомендация по сохранению функции как государственной.

Результат: если отсутствуют независимые и репрезентативные исследования, формируется рекомендация о проведении таких исследований с целью принятия решения о форме реализации целей, декларируемых функцией.

7. Оценка целесообразности передачи исполнения функции негосударственным организациям.

7.1. Оценка того, не повлечет ли передача государственных функций негосударственным субъектам к невозможности исполнения других государственных функций.

Данная работа должна проводиться при тесном взаимодействии с представителями органов исполнительной власти для получения согласованной и адекватной оценки.

Результат: в случае, если установлено, что передача государственных функций негосударственным субъектам приведет к невозможности осуществления других государственных функций, формируется рекомендация по сохранению функции как государственной.

7.2. Проверка наличия репрезентативных независимых исследований, достаточных для того, чтобы признать передачу функции негосударственным субъектам эффективной и оправданной.

№	Функция	Исследование, авторы, год, объекты исследования	Краткие результаты исследования
1			
2			
...			

Результат: если таковые исследования существуют, формулируется рекомендация по передаче функции негосударственным субъектам.

Результат: если существующие исследования свидетельствуют об обратном формируется рекомендация по сохранению функции как государственной.

Результат: если отсутствуют независимые и репрезентативные исследования, формируется рекомендация о проведении таких исследований с целью принятия решения о передаче или сохранении государственной функции.

Этап 4.

Проверка на полноту описания и нормативно-правовой регламентации функций, связанных с реализацией властных полномочий

Полнота описания и нормативной регламентации осуществляется отдельно для:

- государственных услуг, контроля и надзора;
- нормотворческих функций.

1. Для государственных услуг, функций контроля и надзора определяется наличие или отсутствие норм, определяющих:

- а) порядок осуществления (контроля, надзора) или предоставления (государственной услуги);
- б) права граждан и организаций при реализации государственной функции;
- в) порядок досудебного обжалования нарушения порядка осуществления или предоставления;
- г) санкции для должностных лиц за нарушение порядка осуществления (контроля, надзора) или предоставления (государственной услуги).

№	Функция	Нормативный документ (наименование, реквизиты, статья, пункт, абзац), устанавливающий:			
		порядок осуществления (предоставления)	права граждан и организаций при реализации функции	порядок досудебного обжалования нарушения порядка	санкции для должностных лиц за нарушение порядка

1					
2					
...					

Результат: при отсутствии тех или иных норм, формируются рекомендации по совершенствованию описания и нормативно-правовой регламентации государственной функции.

Результат: при наличии всех вышеуказанных норм формируется рекомендация по сохранению государственной функции в существующем виде.

2. Для нормотворческих функций определяется наличие или отсутствие норм, определяющих:

- а) порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов, утверждаемых органом исполнительной власти;
- б) наличие перечня СРО и иных общественных организаций, осуществляющих экспертизу проектам НПА, разрабатываемым и утверждаемым органом исполнительной власти.

№	Функция	Нормативный документ (наименование, реквизиты, статья, пункт, абзац), устанавливающий:	
		порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов, утверждаемых органом исполнительной власти	наличие перечня общественных организаций, осуществляющих экспертизу проектам НПА, разрабатываемым и утверждаемым ОИВ
1			
2			
...			

Результат: при отсутствии тех или иных норм, формируются рекомендации по совершенствованию описания и нормативно-правовой регламентации государственной функции.

Результат: при наличии всех вышеуказанных норм формируется рекомендация по сохранению государственной функции в существующем виде.

Этап 5.

Проверка на избыточность деятельности ОИВ, не связанной с реализацией властных полномочий

1. Исключение из рассмотрения видов деятельности ОИВ, не являющихся функциями, а представляющих взаимодействие с иными органами

1.1. Выделение видов деятельности ОИВ, получателем результата по которым являются другие ОИВ.

Проверка осуществляется на основании информации о получателях выходов, полученной в ходе первого этапа функционального анализа по выделению и описанию деятельности органа исполнительной власти.

1.2. Проверка того, относится ли деятельность, получателями по которой выступают иные ОИВ, к сфере специальной компетенции органа исполнительной власти.

Проверка осуществляется посредством ответа на вопрос «Направлена ли данная деятельность на выполнение целей и задач (миссии) ОИВ?».

Результат: если деятельность не направлена на выполнение целей и задач (миссии) ОИВ, она признается одним из видов взаимодействия обследуемого ОИВ с другими ОИВ и формируются рекомендации по исключению ее из положения об ОИВ в качестве функции.

2. Проверка юридической невозможности осуществления деятельности организациями, не являющимися органами исполнительной власти.

Осуществление деятельности негосударственной организацией признается невозможным в том случае, если потенциально будет иметь место юридическая недействительность результата осуществления деятельности.

Результат: если юридически невозможно осуществление деятельности не органами исполнительной власти, формируется рекомендация по сохранению данной деятельности в качестве функции ОИВ.

3. Проверка наличия политической ответственности за осуществление деятельности, не связанной с реализацией властных полномочий.

Проверка может быть осуществлена посредством ответа на вопрос: «Повлечет ли отказ от осуществления данной функции решение представительного органа о недоверии ОИВ (Правительству в целом) и/или некомпетентности ОИВ?».

Результат: в случае, если политическая ответственность за осуществление деятельности наличествует, формируется рекомендация по сохранению данной деятельности в качестве функции ОИВ.

4. Оценка того, не повлечет ли отказ от выполнения деятельности, не связанной с реализацией властных полномочий, невозможность исполнения каких-либо государственных функций.

Данная работа должна проводиться при тесном взаимодействии с представителями органов исполнительной власти для получения согласованной и адекватной оценки.

Результат: в случае, если установлено, что отказ от выполнения деятельности приведет к невозможности осуществления других государственных функций, формируется рекомендация по сохранению данной деятельности в качестве функции ОИВ.

Результат: в случае, если установлено, что отказ от выполнения деятельности не влияет на возможность осуществления других государственных функций, формируется рекомендация об исключении деятельности из положения ОИВ в качестве функции (если до этого она была записана как функция).

Этап 6.

Проверка на возможность применения механизмов аутсорсинга для функций, не связанных с реализацией властных полномочий

На данном этапе осуществляется анализ всех функций, не связанных с реализацией властных полномочий, за исключением функций, передача исполнения которых негосударственным организациям повлечет факт их юридической недействительности.

1. Проверка на наличие использования в ходе реализации функции секретной информации.

Проверка осуществляется на основе информации представителей ОИВ.

Результат: если установлена необходимость использования в ходе реализации государственной функции секретной информации, формируется рекомендация о неприменении механизмов аутсорсинга при исполнении функции..

2. Проверка на возможность передачи выполнения функции (но не ответственности за ее исполнение) негосударственными структурами.

Проверка осуществляется посредством ответа на вопрос «Существуют ли аналогичные рыночные услуги?».

Результат: в случае наличия на рынке аналогичных услуг формируется рекомендация о выполнении функции с помощью механизма аутсорсинга.

Этап 7.

Проверка на наличие нормативного обоснования осуществления функций, не связанных с реализацией властных полномочий.

В ходе реализации этапа заполняется таблица следующего вида:

№	Функция	Нормативный документ (наименование, реквизиты, статья, пункт, абзац), устанавливающий исполнение функции
1		
2		
...		

Результат: в случае, если нормативное обоснование осуществления государственных функций, не связанных с реализацией властных полномочий отсутствует, либо является недостаточным, формируется рекомендация по внесению изменений в нормативную правовую базу по закреплению данной функции.

Этап 8.

Ликвидация дублирующих функций

1. Формирование полного перечня всех функций специальной компетенции всех рассматриваемых органов исполнительной власти.

В данный перечень не включаются функции общего типа (функции государственного заказчика, распорядителя бюджетных средств, функции управления собственностью, функции по приему граждан и ответу на их заявления, функции мобилизационной подготовки и ведение архива).

В перечень включаются только функции ОИВ, прошедшие проверку на избыточность.

2. Формирование списка семантически и предметно общих формулировок.

В данный список включаются функции близкие друг другу по своему звучанию и содержанию. Исходя из единства правил синтаксического описания государственных функций, критерием близости является близость формулировок.

В ходе реализации действия заполняется таблица следующего вида:

№	Функция	Потенциально дублирующая функция №1	Потенциально дублирующая функция №...
1			
2			
...			

3. Выделение владельцев дублирующих функций..

Для каждой пары (группы) семантически и предметно близких функций, определяются владельцы данных функций – органы исполнительной власти их осуществляющие.

В ходе реализации действия заполняется таблица следующего вида:

№	Функция	Потенциально дублирующая функция №1	Потенциально дублирующая функция №...
1			
Владелец функции			
2			
Владелец функции			
...			

4. Определение соответствия функций-аналогов целям и задачам (миссии) органов исполнительной власти – владельцев данных функций.

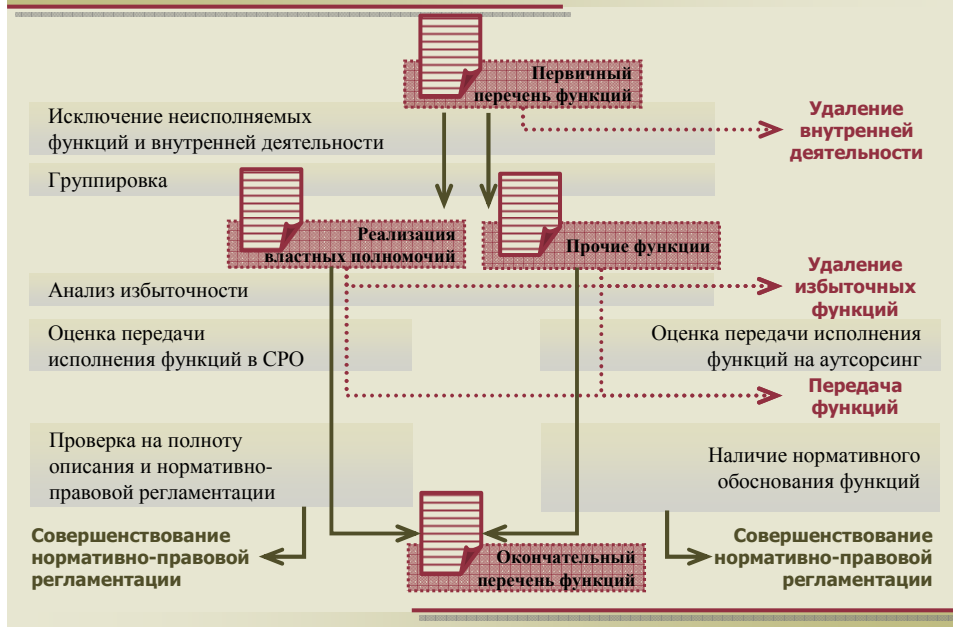
С целью получения согласованных и непротиворечивых оценок, данную работу целесообразно проводить при тесном участии представителей всех ОИВ, выполняющих дублирующие функции.

№	Функция	Потенциально дублирующая функция №1	Потенциально дублирующая функция №...
1			
Владелец функции			
Цели и задачи владельца функции			
2			
Владелец функции			
Цели и задачи владельца функции			
...			

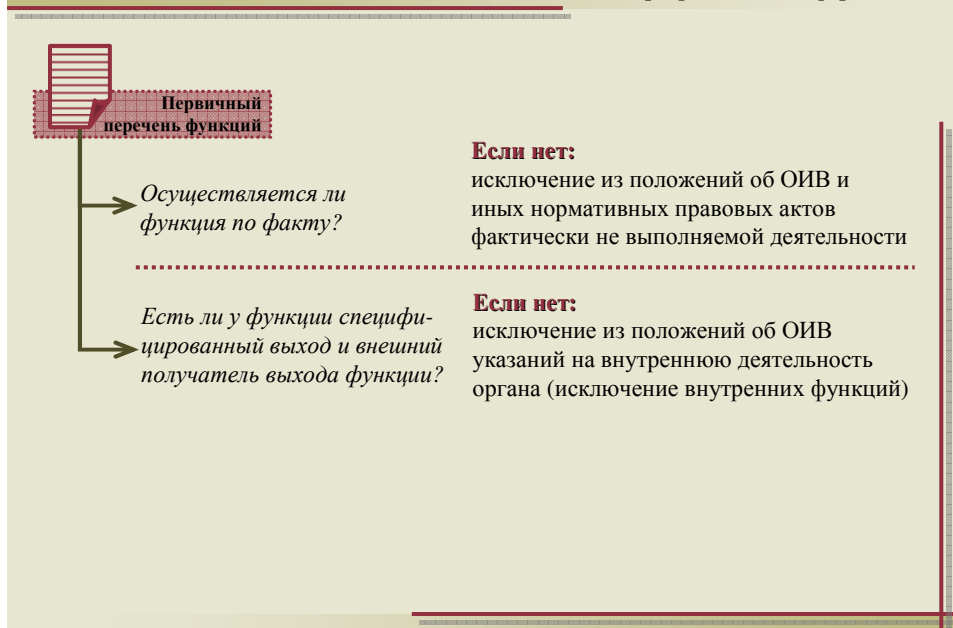
Результат: в случае, если по результатам обсуждения с ОИВ – владельцами близких по формулировкам функций выявлено, что предметная сфера и содержание данных функций различны, формируются рекомендации по уточнению формулировок данных функций.

Результат: если функции признаны дублирующими друг друга, на основании информации о степени соответствия дублирующих функций целям и задачам органов исполнительной власти формируется рекомендация о сохранении функции за каким-либо одним ОИВ и ликвидации соответствующих дублирующих функций у других ОИВ.

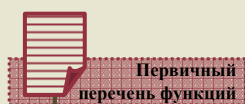
Избыточность функций: Общая схема



Избыточность функций: Исключение неисполняемых и внутренних функций



Избыточность функций: Группировка функций



Первичный
перечень функций

→ Связана ли функция с реализацией властных полномочий?

Если да:



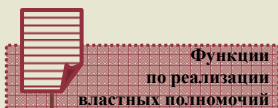
Функции
по реализации
властных полномочий

Если нет:



Функции
по реализации
НЕвластных полномочий

Избыточность функций по реализации властных полномочий: Проверка на наличие нормативного обоснования



Функции
по реализации
властных полномочий

→ Существует ли закрепление данной функции в НПА?

Если да:

№	Функция	НПА	Ст.	пп.
1				
2				
...				

Если нет:

ликвидация функций,
связанных с реализацией властных
полномочий, не имеющих
нормативного обоснования

Избыточность функций по реализации властных полномочий:

Проверка на избыточность



Функции
по реализации
властных полномочий

Затрагивает ли функция:

- ✓ конституционные права и свободы граждан?
- ✓ вопросы национальной безопасности и общественного порядка?
- ✓ вопросы установления, взимания и уплаты налоговых и обязательных платежей?

Если да:

Сохранение функций, связанных с реализацией властных полномочий

Если нет:

Определение наличия возможностей для передачи функции какому-либо негосударственному субъекту

Избыточность функций по реализации властных полномочий:

Передача функции негосударственному субъекту



Функции
по реализации
властных полномочий

Возможна ли передачи функции какому-либо негосударственному субъекту (СРО, иные организации)?

Если да:



Функции, которые
ВОЗМОЖНО
передать негос.организациям

- ✓ Существуют ли иные механизмы, для достижения целей, декларируемые функцией?
- ✓ Не повлечет ли применение иных механизмов достижения декларируемых целей к невозможности осуществления иных госфункций?
- ✓ Существуют ли независимые исследования, подтверждающие эффективность применения альтернативных механизмов достижения целей функции?

Если нет:



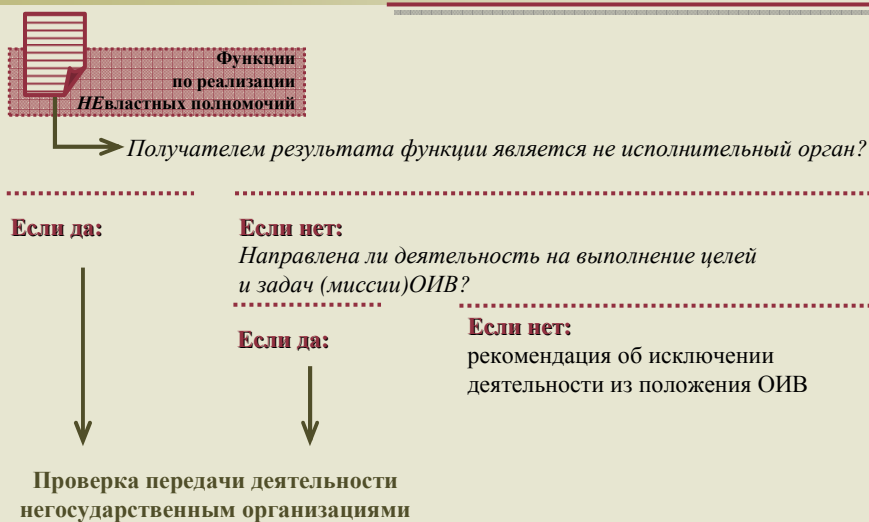
Функции, которые
НЕВОЗМОЖНО
передать негос.организациям

- ✓ Существуют ли иные механизмы, с помощью которых могут достигаться цели, декларируемые функцией?
- ✓ Не повлечет ли применение альтернативных механизмов достижения декларируемых целей к невозможности осуществления иных государственных функций?

Избыточность функций по реализации властных полномочий: Проверка полноты нормативного обоснования



Избыточность функций несвязанных с властными полномочиями: Проверка на избыточность



Избыточность функций несвязанных с властными полномочиями: Передача функции негосударственному субъекту



Функции
по реализации
НЕвластных полномочий

- ✓ Возможно ли юридически осуществление деятельности не ОИВ?
- ✓ Повлечет ли отказ от осуществления данной функции решение представительного органа о недоверии ОИВ и/или некомпетентности ОИВ?
- ✓ Повлечет ли отказ от выполнения деятельности невозможность исполнения каких-либо госфункций?

Если да:

сохранение функций, как
деятельность исключительной
компетенции государства

Если нет:

рекомендация об исключении
деятельности из положения ОИВ

Избыточность функций несвязанных с властными полномочиями: Оценка возможности передачи на аутсорсинг



Функции
по реализации
НЕвластных полномочий

- ✓ В ходе реализации функции не используется информация, содержащую государственную тайну?
- ✓ Существуют ли аналогичные рыночные услуги?

Если да:

Рекомендация по передаче
исполнения функции на аутсорсинг

Если нет:

рекомендация о неприменении
механизмов аутсорсинга при
исполнении функции

Избыточность функций несвязанных с властными полномочиями: Проверка на наличие нормативного обоснования



Функции
по реализации
НЕвластных полномочий

Существует ли закрепление данной функции
в нормативно-правовых актах?

Если да:

№	Функция	НПА	Ст.	пп.
1				
2				
...				

Если нет:

рекомендации по совершенствованию
описания и нормативно-правовой
регламентации государственной
функции

Исключение дублирования функций:

Проверка формулировок и содержания функций

№	Потенциально дублирующая функция №1			Потенциально дублирующая функция №2		
	Функция	Исполнитель	Цели и задачи	Функция	Исполнитель	Цели и задачи
1						
2						
...						

✓ Если по результатам обсуждения выявлено, что предметная сфера и содержание данных функций различны, формируются рекомендации по уточнению формулировок данных функций.

✓ Если функции признаны дублирующими друг друга, на основании информации о степени соответствия дублирующих функций целям и задачам органов исполнительной власти формируется рекомендация о сохранении функции за каким-либо одним ОИВ и ликвидации соответствующих дублирующих функций у других ОИВ.

Блок 3:

Пример практической реализации

Перечень функций государственного регулирования, признанных избыточными, дублирующими, требующими сокращения масштабов реализации или изменения редакции

(выписка из протокола заседания Правительства Российской Федерации от 15 мая 2004 г.)

* Тип функции:

(1) – Формально избыточная функция

(2) – Избыточная, не требует структурных преобразований

(3) – Избыточная, требует комплексной реорганизации

ФОИВ	Содержание функции	Тип*	Предложение	Примечания
Роспатент	Организует производство информационных продуктов и оказание физическим и юридическим лицам информационных и правовых услуг в области охраны объектов промышленной собственности, правовой охраны программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем, обеспечивает в установленном порядке соответствие условий выполнения этих работ требованиям законодательства Российской Федерации.	2	упразднить	Функция не предусмотрена федеральным законом и может выполняться хозяйствующими субъектами. Ее исполнение порождает конфликт интересов с функцией Роспатента по публикации для всеобщего доступа информации из соответствующего реестра. Оказание правовых услуг – функция соответствующих участников рынка.
Росгидромет	Предоставляет пользователям (потребителям) информацию о состоянии окружающей природной среды, ее загрязнении, о формах доведения данной информации до пользователей (потребителей) и об организациях Росгидромета, осуществляющих их информационное обслуживание.	3	передать гос. учреждению	Функция может исполняться непосредственно подведомственными Росгидромету учреждениями, имеющими исходную информацию.
Росрезерв	Производит с разрешения Правительства Российской Федерации переработку, расфасовку и иные виды работ с материальными ценностями государственного резерва, подлежащими освежению или замене, с целью их безубыточной реализации.	2	упразднить	Функция может исполняться подведомственными Росрезерву организациями.
Госстрой России	Организует и осуществляет государственный архитектурно – строительный надзор за соблюдением хозяйствующими субъектами обязательных требований государственных стандартов, технических условий, строительных норм и правил, проектов, других нормативных актов в области строительства и промышленности строительных материалов, конструкций и деталей, а также контроль.	2	передать субъектам РФ	Указанная функция, исходя из принципа субсидиарности, может быть передана субъектам РФ.

ФОИВ	Содержание функции	Тип*	Предложение	Примечания
Гострой России	Обеспечивает защиту установленных законодательством РФ прав собственников жилья с целью управления многоквартирным домом.	1	упразднить	Функция не предусмотрена федеральным законом и ее осуществление относится к компетенции собственников жилья.
Минобразование России	Участвует в установленном порядке в проведении психолого - педагогической экспертизы детских игр и игрушек.	2	упразднить	Функция проведения экспертизы не является по содержанию функцией государственного управления, поскольку она не содержит в себе властных полномочий и ее результатом является заключение, основанное на специальных знаниях эксперта в различных областях науки и техники. Функция государственного управления реализуется на основе заключения экспертизы в решении государственного органа. В этой связи предлагается названную функцию вывести за пределы Минобразования России и закрепить за специализированной организацией.
Минобразование России	Обеспечивает прием (включая визовую поддержку) иностранных граждан на обучение, стажировку и повышение квалификации в соответствии с международными договорами Российской Федерации, оформляет в установленном порядке соответствующие документы для выезда за границу обучающихся, воспитанников и работников образования и сферы молодежной политики.	2	упразднить	Функция, несвойственная федеральному органу исполнительной власти, ее исполнение могут осуществлять соответствующие подведомственные организации.
Минобразование России	Формирует федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, которым оказывается государственная поддержка.	2	упразднить	Исходя из принципа субсидиарности, указанная функция может быть передана субъектам РФ и органам местного самоуправления.
Минсельхоз России	Ведет федеральный технический и технологический регистр производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	2	упразднить	Функция информационно-справочного характера, не содержащая элементов властных отношений.
Минсельхоз России	Проводит государственные испытания новых технологий и образцов технических средств производства.	2	упразднить	Функция не содержит элементов властных отношений и может осуществляться участниками рынка в соответствии с требованиями технических регламентов.
Минсельхоз России	Проводит оценку качества спирта, водки, ликероводочных изделий и спиртованных полуфабрикатов, выпускаемых предприятиями отрасли.	2	упразднить	Данная функция не является по содержанию функцией государственного управления, поскольку она не содержит в себе властных полномочий и ее результатом является заключение, основанное на специальных знаниях эксперта в различных областях науки и техники. Функция государственного управления реализуется на основе заключения экспертизы в решении государственного органа. В этой связи предлагается названную функцию вывести за пределы Минсельхоза России. Требования к качеству спирта, водки, ликероводочных изделий и спиртованных полуфабрикатов, выпускаемых предприятиями отрасли и его оценка должна производиться в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании».
Минкультуры России	Ведет единый реестр киноvideозрелищных организаций, создает на его основе информационный банк данных.	2	упразднить	Функция не основана на законе. Задачи реестра в основном информационно-справочные (см. приказ Роскомкино от 15.03.96 г.), которые могут решаться подведомственными или специализированными организациями.

ФОИВ	Содержание функции	Тип*	Предложение	Примечания
Минкультуры России	Организует бухгалтерский и статистический учет в сфере культуры.	2	упразднить	Функция, в части ведения бухгалтерского учета, не основана на законе. Организация бухгалтерского учета в любой отрасли и в организации согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете» относится к функции руководителя организации.
Минкультуры России	Принимает меры по развитию материально - технической базы, переоснащению и модернизации киносети и кинопроката, созданию условий для инвестиционного кредитования этой сферы, координирует деятельность кинорынков, проводимых на территории Российской Федерации.	2	упразднить	Указанная функция не предусмотрена законодательными актами как функция федерального органа исполнительной власти по понятным причинам – в данной сфере действуют, в основном, частные компании. Координация деятельности частных компаний может осуществляться только в формах и порядке, установленных федеральными законами. Исполнение указанной функции при нечетко прописанных процедурах и основаниях, носящих общий характер, оставляют неоправданно широкие полномочия по вмешательству в деятельность частных компаний.
Минкультуры России	Организует распространение данных о конъюнктуре рынка услуг в сфере культуры, способствует развитию маркетинга в подведомственных организациях.	2	упразднить	Функция может осуществляться подведомственными организациями и участниками рынка.
Минкультуры России	Осуществляет лицензирование деятельности музеев в Российской Федерации в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.	1	упразднить	Минкультуры: Лицензирование данного вида деятельности отменено (128-ФЗ от 08.08.2001).
Минкультуры России	Организует проектирование памятников и монументов, сооружаемых в соответствии с решениями органов государственной власти Российской Федерации.	2	передать в учреждение	Выполнение может быть возложено на соответствующую подведомственную организацию.
Минкультуры России	Принимает в установленном порядке решение о выдаче или отказе в выдаче юридическим лицам лицензий на осуществление деятельности, связанной с реализацией предметов антиквариата на территории Российской Федерации, осуществляет выдачу лицензий установленного образца.	1	упразднить	Минкультуры: Лицензирование данного вида деятельности отменено (128-ФЗ от 08.08.2001).
Минтруд России	Государственная экспертиза проектной документации на соответствие условиям труда: Минтруд России осуществляет организационно- методическое руководство Государственной экспертизой условий труда Российской Федерации.	2	Передать функцию экспертизы казенному предприятию	Функция проведения экспертизы не является по содержанию функцией государственного управления, поскольку она не содержит в себе властных полномочий и ее результатом является заключение, основанное на специальных знаниях эксперта в различных областях науки и техники. Функция государственного управления реализуется на основе заключения экспертизы в решении государственного органа. В этой связи предлагается функции по государственной экспертизе проектной документации на соответствие условиям труда вывести за пределы Минтруда России и закрепить за федеральным казённым предприятием и за казёнными предприятиями субъектов Российской Федерации.
Минтруд России	Определяет совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти общую потребность в рабочих местах и с учетом демографического прогноза разрабатывает Генеральную схему рабочих мест.	1	упразднить	Функция не осуществляется.

ФОИВ	Содержание функции	Тип*	Предложение	Примечания
Минтруд России	Разрабатывает проект бюджета Государственного фонда занятости населения Российской Федерации по источникам образования и целевым направлениям расходования средств.	1	упразднить	Государственный фонд занятости населения РФ упразднен
Минтруд России	Участвует в подготовке предложений по совершенствованию системы налогообложения доходов физических лиц.	1	упразднить	Несвойственная функция.
Росархив	Организует и осуществляет лицензирование деятельности по описанию, консервации и реставрации архивных документов, ведет сводный реестр лицензий.	1	упразднить	Росархив: Лицензирование отменено ФЗ от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
Минприроды России	Осуществляет в установленном порядке формирование и ведение Российского регистра гидротехнических сооружений, государственного учета поверхностных вод и их использования.	3	передать специализированной организации	Минприроды Функция ведения реестра, не вытекающего непосредственно из властных отношений, носящего преимущественно учетный и справочный характер может быть передана специализированной государственной организации (государственному учреждению).
Минприроды России	Обеспечивает проведение геолого - экономической и стоимостной оценки месторождений полезных ископаемых и участков недр на основе утверждаемых Министерством методик.	3	передать специализированной организации	Минприроды Данная функция не является по содержанию функцией государственного управления, поскольку она не содержит в себе властных полномочий и ее результатом является заключение, основанное на специальных знаниях эксперта в различных областях науки и техники. Функция государственного управления реализуется на основе заключения экспертизы в решении государственного органа. В этой связи предлагается названную функцию вывести за пределы Минприроды России и закрепить за специализированной организацией.
Минздрав России	Осуществляет ведение государственного реестра курортного фонда Российской Федерации.	2	передать гос. учреждению	Функция не содержит элементов властно-распорядительных отношений и может осуществляться специализированной организацией.
Минздрав России	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации.	2	передать казенным предприятиям	Функция проведения экспертизы не является по содержанию функцией государственного управления, поскольку она не содержит в себе властных полномочий и ее результатом является заключение, основанное на специальных знаниях эксперта в различных областях науки и техники. Функция государственного управления реализуется на основе заключения экспертизы в решении государственного органа. В этой связи предлагается названную функцию по санитарно-эпидемиологической экспертизе вывести за пределы Минздрава России и закрепить за федеральным казенным предприятием и за казенными предприятиями субъектов Российской Федерации.
Минэкономразвития России	Разрабатывает и вносит в Правительство Российской Федерации предложения о совершенствовании единой системы экспертной оценки количества и качества экспортируемых товаров.	2	упразднить	Создание единой системы экспертной оценки количества и качества экспортируемых товаров нецелесообразно. Данный вопрос может решаться в рамках совершенствования системы стандартизации и подтверждения соответствия.

ФОИВ	Содержание функции	Тип*	Предложение	Примечания
Минэкономразвия России	Определяет требования к уровню подготовки кандидатов на присвоение высших квалификационных званий по профессиям в сфере внутренней торговли и общественного питания и присваивает такие звания.	2	передать саморегулирующим организациям (СРО)	Вопрос определения требований к уровню подготовки кандидатов на присвоение высших квалификационных званий по профессиям в сфере внутренней торговли и общественного питания целесообразно передать саморегулируемым организациям.
Минэкономразвия России	Совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти оценивает сбалансированность финансовых и материальных потоков.	1	упразднить	МЭРТ: Носит декларативный характер
Минэкономразвия России	Обеспечивает с участием Министерства финансов Российской Федерации, Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти эффективное использование средств Бюджета развития Российской Федерации.	1	упразднить	МЭРТ: Бюджет развития отсутствует
Минэконом-развития России	На основании представления Министерства сельского хозяйства Российской Федерации утверждает и при необходимости пересматривает минимальную цену на продукцию в сфере производства и оборота этилового спирта из пищевого сырья.	2	упразднить	Функция не предусмотрена федеральным законом. Продолжение государственного регулирования нецелесообразно.

Проведение горизонтального функционального анализа в органе исполнительной власти субъекта РФ

Практические задания ведутся в форме единой ролевой игры, в ходе которой участники семинара должны отработать в разных ситуациях технические приемы применяемые на различных этапах (блоках) горизонтального функционального анализа. Как и сама методика горизонтального функционального анализа, практическое задание содержит три рабочие ситуации: «техника выделения функций ОИВ», «техника приведения к единому синтаксическому стандарту функций ОИВ» и «техника определения избыточных и/или дублирующих функций ОИВ». Сами ситуации объединены единым замыслом (сценарием) игры, в которой все участники тренинга выступают участниками игры с заранее распределенными ролями.

Участники семинара делятся на две или три группы (в зависимости от общей численности), состоящие из 7-10 человек. Внутри каждой группы ее участники определяют роли. Каждая группа состоит из двух подгрупп – «представителей пилотного органа» и «внешних экспертов». В первом приближении: первые выступают носителями знания о деятельности пилотного органа, вторые владеют методом анализа функций. В ситуации потенциально возможной конфронтации (вызванной самой ситуацией разбора функционала органа внешними для самого органа лицами, с целевой установкой выявления избыточных и дублирующих функций пилотного органа) подгруппы прежде всего нацелены на сотрудничество. Это достаточно принципиальное требование, которое связано в первую очередь с необходимостью освоения техник функционального анализа, помимо этого – и выработке навыков солидарных коммуникаций при проведении функционального анализа в органах исполнительной власти субъектов РФ.

Задание 1. На основе анализа нормативно-правовых документов и проведенных интервью с руководителями пилотных органов построить первичный список формулировок функций (видов деятельности) органа исполнительной власти субъекта РФ. В ходе построения списка выделить дублирующие функции, полученные в результате работы с различными документами и интервьюирования руководителей пилотного органа.

Рабочие материалы к заданию Приложение 1.

Задание 2. Используя приемы синтаксического анализа привести представленные в первичном списке формулировки функций (видов деятельности) органа исполнительной власти субъекта РФ к единому синтаксическому стандарту.

Рабочие материалы к заданию Приложение 2.

Задание 3. На основе предложенного алгоритма определения избыточных и дублирующих функций провести соответствующий анализ. Выделить списки избыточных, дублирующих, требующих уточнений (проведения дополнительных исследований) функций и функций, являющихся неотъемлемыми для пилотного орган.

Рабочие материалы к заданию Приложение 3.

На всех стадиях ролевой игры (при выполнении всех заданий) преподаватель выступает в роли старшего консультанта, который может рекомендовать, поправлять, НО не может делать выводы за игроков в группе.

По окончании каждого задания его результаты представляются одним из участников той или иной группы с использованием проекционной техники. Полученные результаты комментируются и обсуждаются всеми участниками тренинга. Отдельные выводы по ходу представления и последующих комментариев фиксируются на доске.

Положение о Главном управлении образования _____ области

1. Общие положения

1.1. Главное управление образования _____ области (далее именуется Главное управление) является исполнительным органом государственной власти _____ области, уполномоченным осуществлять государственную политику и нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки, молодежной политики, воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также функции по контролю и надзору в сфере образования на территории _____ области в пределах своей компетенции.

1.2. Главное управление находится в структуре администрации области.

1.3. Главное управление в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами _____ области, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами _____ областной Думы и администрации области, а также настоящим Положением.

1.4. Главное управление образования _____ области является правопреемником Главного управления образования администрации _____ области.

1.5. Главное управление обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штампы, бланки установленного образца, расчетные и иные счета в банках, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, выступать истцом, ответчиком, третьим лицом и заинтересованным лицом в судах.

1.6. За Главным управлением закрепляется имущество на праве оперативного управления.

1.7. Финансирование Главного управления осуществляется за счет средств областного бюджета.

1.8. Численность, месячный фонд должностных окладов работников и штатное расписание Главного управления утверждается постановлением администрации области.

2. Основные задачи Главного управления

2.1. Обеспечение на территории области государственной политики в сфере образования, науки и молодежной политики.

2.2. Участие в законотворческой деятельности, разработке проектов правовых актов по вопросам образования, науки, молодежной политики, областных нормативов финансирования образовательных учреждений подведомственной сети образования, дополнительных к федеральным льготам, видов и норм материального обеспечения обучающихся, воспитанников и работников системы образования и науки.

2.3. Осуществление контроля за реализацией на территории области государственных образовательных стандартов (программ), федеральных целевых программ, областных целевых и ведомственных программ, проектов и планов развития образования, науки, молодежной политики в соответствии с действующим законодательством.

2.4. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти области и органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями в сфере образования, науки и молодежной политики.

3. Полномочия (функции) Главного управления

3.1. Разрабатывает проекты областных целевых программ развития образования, науки, молодежной политики, организует и контролирует их реализацию. По поручению федеральных органов исполнительной власти организует в области экспериментальную деятельность по отработке инновационных механизмов в сфере образования, науки и молодежной политики.

3.2. В установленном порядке выступает учредителем государственных образовательных и иных учреждений.

3.3. Осуществляет в соответствии с действующим законодательством лицензирование образовательной деятельности на территории области.

3.4. Устанавливает перечень региональных требований к минимальной оснащенности образовательных учреждений и оборудованию учебных помещений, образовательному цензу педагогических работников и укомплектованности штатов в образовательных учреждениях различных типов и видов.

3.5. Осуществляет в соответствии с действующим законодательством контроль за деятельностью образовательных учреждений области в части соблюдения контрольных нормативов и предусмотренных лицензией условий осуществления образовательной деятельности.

3.6. Проводит в пределах своих полномочий аттестацию и государственную аккредитацию образовательных учреждений.

3.7. Организует и проводит мониторинг и государственный контроль за качеством образования.

3.8. Осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств областного бюджета, предусмотренных на содержание Главного управления и реализацию возложенных на него задач, а также организует финансирование деятельности и развития подведомственных образовательных, молодежных учреждений (организаций) в объемах, предусмотренных бюджетом _____ области.

3.9. Совместно с заинтересованными органами исполнительной власти области формирует и размещает региональный заказ на подготовку и повышение квалификации кадров, обеспечивает повышение квалификации персонала действующих организаций и учреждений, устанавливает контрольные цифры приема в областных учреждениях профессионального образования, осуществляет в установленном порядке согласование контрольных цифр приема в расположенных на территории области других учреждениях профессионального образования. Определяет пути и формы перепрофилирования и интеграции образовательных учреждений (организаций) всех уровней в целях развития системы непрерывного образования, оптимального удовлетворения текущих и перспективных потребностей области в специалистах и предоставления населению более широкого и разнообразного круга профессионально-образовательных и культурно-просветительских услуг.

3.10. Прогнозирует потребности в капитальном строительстве, реконструкции и ремонте зданий и сооружений государственных образовательных учреждений области, участвует в формировании областных инвестиционных программ, в приемке вводимых в эксплуатацию областных объектов образования.

3.11. Осуществляет комплексный анализ и прогнозирование тенденций развития системы образования, обоснование целей и приоритетов развития отдельных образовательных программ на территории области. Осуществляет социальное информирование населения области о деятельности в сферах образования, науки и молодежной политики. Взаимодействует с Общественной палатой области, иными региональными и федеральными структурами формирования гражданского общества в сферах образования, науки и молодежной политики.

3.12. Разрабатывает и утверждает региональные компоненты государственных образовательных стандартов.

3.13. Организует разработку примерных учебных планов и программ учебных дисциплин; содействует изданию учебников и учебно-методических пособий, обеспечивающих реализацию регионального компонента государственных образовательных стандартов.

- 3.14. Содействует развитию учреждений образования с целью удовлетворения рынка труда области, образовательных запросов и потребностей граждан. Разрабатывает и реализует меры по сохранению и развитию научных школ, подготовке научной смены, повышению квалификации научных и педагогических кадров, взаимодействию высшей школы, фундаментальной и прикладной науки с общеобразовательной школой в целях повышения качества образования.
- 3.15. Организует с участием заинтересованных органов исполнительной власти области социальную поддержку и реабилитацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся под опекой (попечительством), детей с отклонениями в развитии и детей-инвалидов, детей из многодетных и неблагополучных семей, детей с девиантным поведением.
- 3.16. Осуществляет меры по развитию сети образовательных учреждений, оказывающих социально-педагогическую поддержку несовершеннолетним и обеспечивающих их реабилитацию.
- 3.17. Организует работу по усыновлению и передаче детей на воспитание в семьи.
- 3.18. Реализует государственную и региональную кадровую политику в области образования, науки, молодежной сферы. Осуществляет государственную (областную) поддержку молодежных и детских общественных объединений (организаций).
- 3.19. Разрабатывает и реализует меры, направленные на охрану здоровья и труда работников, обучающихся и воспитанников образовательных учреждений всех типов и видов.
- 3.20. Проводит аттестацию руководящих и педагогических кадров учреждений и организаций образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 3.21. Вносит предложения по представлению работников образования, науки и молодежной сферы к государственным и отраслевым наградам.
- 3.22. Содействует в обеспечении образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями, входящими в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Осуществляет материально-техническое и финансовое обеспечение научной и научно-технической деятельности государственных (подведомственных) образовательных учреждений.
- 3.23. Осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и представление государственной статистической отчетности в сфере образования, обеспечивает ее достоверность.
- 3.24. Содействует международной деятельности учреждений (организаций) образования, науки и молодежной сферы области в целях обеспечения их участия в международном рынке научно-технического труда и образовательных услуг, организует обмен опытом в сфере международного сотрудничества.
- 3.25. Обеспечивает формирование и развитие современной информационной базы системы образования, в том числе компьютерных коммуникаций.
- 3.26. Проводит работу по созданию и развитию системы непрерывного образования, организует воспитательную работу и дополнительное образование детей и молодежи в образовательных учреждениях разных типов и видов.
- 3.27. Осуществляет в пределах установленных полномочий контроль за исполнением законодательства в области образования, государственных образовательных стандартов, бюджетной и финансовой дисциплины в системе образования области, а также государственной дисциплины должностных лиц.
- 3.28. Обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну.
- 3.29. Осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Управления.
- 3.30. Организует профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников Управления, разрабатывает программы проведения научно-практических

конференций, симпозиумов, семинаров, совещаний, выставок, конкурсов, в том числе международных, в сферах образования, науки и молодежной политики.

3.31. Обеспечивает мобилизационную подготовку Управления.

3.32. Организует прием граждан по личным вопросам, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством срок.

3.33. Осуществляет иные функции в соответствии с действующим законодательством и соглашениями администрации _____ области с федеральными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

4. Главное управление в праве

4.1. Осуществлять контроль за деятельностью подведомственных образовательных учреждений.

4.2. Определять актуальные и перспективные темы в области образования для проведения поисковой, экспериментальной и исследовательской работы, создавать экспертные советы, временные научно-исследовательские коллективы, творческие группы и осуществлять руководство экспериментальной работой.

4.3. Давать разъяснения юридическим и физическим лицам по вопросам, отнесенным к сфере деятельности Главного управления.

4.4. Запрашивать и получать в установленном порядке у органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных и научных учреждений, общественных организаций информацию, документы и материалы, необходимые для осуществления возложенных на Управление задач.

4.5. Согласовывать проекты законов области и актов главы администрации области по вопросам своей компетенции и давать по ним заключения, готовить проекты нормативных правовых актов по вопросам своей компетенции.

4.6. Организовывать проведение необходимых исследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок по вопросам контроля и надзора в сфере образования.

4.7. Пресекать факты нарушения законодательства Российской Федерации и _____ области в установленной сфере деятельности, а также применять предусмотренные законодательством меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений юридическими лицами и гражданами обязательных требований в установленной сфере деятельности.

4.8. Привлекать в установленном порядке для проработки вопросов, отнесенных к сфере деятельности Главного управления, научные и иные организации, ученых и специалистов.

4.9. Создавать координационные и совещательные органы (советы, комиссии, группы, коллегии), в том числе межведомственные, в установленной сфере деятельности.

4.10. Организовывать и проводить конкурсы, олимпиады, выставки, конференции, семинары и другие мероприятия в сфере образования и науки.

4.11. Вносить предложения в федеральные органы исполнительной власти и администрацию области по совершенствованию и развитию образования, науки, молодежной политики в области.

5. Организация деятельности Главного управления

5.1. Главное управление возглавляет руководитель Главного управления, который назначается и освобождается от должности Главой администрации _____ области.

5.2. Руководитель Главного управления несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Управление задач и осуществление им своих функций.

5.3. Руководитель Главного управления:

5.3.1. Руководит на принципах единоначалия деятельностью Главного управления, без доверенности представляет Главное управление в отношениях с другими органами

государственной власти, органами местного самоуправления, иными органами, организациями и гражданами.

- 5.3.2. Определяет функциональные обязанности заместителей, руководителей и работников структурных подразделений Главного управления.
- 5.3.3. Издает в пределах своей компетенции приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми подчиненными лицами, контролирует их исполнение.
- 5.3.4. Осуществляет полномочия представителя нанимателя на должность государственной гражданской службы Главного управления.
- 5.3.5. Дает рекомендации по назначению и увольнению руководителей муниципальных органов управления образованием и молодежной политикой, предлагает руководителям органов местного самоуправления применять меры дисциплинарного взыскания, а также поощрения к руководителям муниципальных органов управления образованием и молодежной политикой.
- 5.3.6. Утверждает правила внутреннего распорядка.
- 5.3.7. Вносит в установленном порядке на рассмотрение Главы администрации _____ области проекты правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции Главного управления.
- 5.3.8. Применяет к работникам Главного управления меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством.
- 5.3.9. Утверждает положения о структурных подразделениях Главного управления, определяет их компетенцию и полномочия.
- 5.3.10. Представляет в установленном порядке особо отличившихся работников системы образования и науки области к награждению государственными наградами и к другим видам поощрения.
- 5.3.11. Проводит личный прием граждан, определяет порядок и несет персональную ответственность за организацию приема и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб граждан должностными лицами Главного управления по вопросам, входящим в его компетенцию.
- 5.3.12. Осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
- 5.3.13. Для рассмотрения наиболее важных вопросов в сфере образования в Главном управлении могут создаваться коллегиальные органы, состав которых и порядок их деятельности утверждаются руководителем Главного управления.

6. Ликвидация и реорганизация Главного управления

- 6.1. Прекращение деятельности Главного управления производится путем реорганизации или ликвидации в установленном действующим законодательством порядке.
- 6.2. При реорганизации или ликвидации увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации и _____ области.

Федеральный Закон об образовании от 10 июля 1992 года N 3266-1 (в ред. N 100-ФЗ от 21.07.2005)

Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 7. Государственные образовательные стандарты

1. В Российской Федерации устанавливаются государственные образовательные стандарты, включающие в себя федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения.
3. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов определяется Правительством Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных законом.
4. Основные положения государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, порядок их разработки и утверждения устанавливаются федеральным законом.
5. Государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.
6. Государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

Глава II. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 11. Учредитель образовательного учреждения

1. Учредителем образовательного учреждения (далее - учредитель) могут быть:
 - 1) органы государственной власти, органы местного самоуправления;
 - 2) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);
 - 3) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;
 - 4) общественные и религиозные организации (объединения), зарегистрированные на территории Российской Федерации;
 - 5) граждане Российской Федерации и иностранные граждане. Допускается совместное учредительство негосударственных образовательных учреждений.
2. Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть только федеральные органы исполнительной власти и (или) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Статья 13. Устав образовательного учреждения

2. Устав гражданского образовательного учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается и принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем. Порядок утверждения устава федерального государственного образовательного учреждения устанавливается Правительством Российской Федерации, государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении субъекта Российской Федерации, - органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципального образовательного учреждения - органом местного самоуправления.
3. При необходимости регламентации указанных в настоящей статье сторон деятельности образовательного учреждения иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу образовательного учреждения.

Статья 14. Общие требования к содержанию образования

5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ.

Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин.

2. Органы государственной власти, органы управления образованием и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования обеспечиваются государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ

1. Профессиональные образовательные программы, в том числе для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и инвалидов, реализуются в образовательных учреждениях профессионального образования, в том числе в специальных (коррекционных) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Образовательные учреждения профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, реализуют указанные образовательные программы соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, и уровням образования, установленным настоящим Законом.

Глава III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 28. Компетенция Российской Федерации в области образования

В области образования ведению Российской Федерации в лице ее федеральных органов государственной власти и органов управления образованием подлежат:

- 1) формирование и осуществление федеральной политики в области образования;
- 2) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
 - 2.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан в области образования;
- 3) разработка и реализация федеральных целевых и международных программ в области образования;
- 4) формирование федеральных государственных органов управления образованием, а также ведомственных органов управления образованием и руководство ими, назначение руководителей этих органов;
- 5) согласование назначений руководителей образовательных учреждений федерального подчинения, если иное не предусмотрено законом и типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов;

- 6) установление порядка создания, реорганизации и ликвидации федеральных государственных образовательных учреждений;
- 7) установление перечней профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование;
- 8) создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений федерального подчинения, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений, создание независимой от органов управления образованием государственной системы аттестационно-диагностических центров (государственной аттестационной службы);
- 9) утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;
- 10) разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях;
- 11) установление порядка лицензирования, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- 12) установление порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и работников органов управления образованием;
- 13) установление норм труда и нормативов его оплаты в федеральных государственных образовательных учреждениях;
- 14) установление федеральных компонентов государственных образовательных стандартов и эквивалентности документов об образовании на территории Российской Федерации, нострификация на территории Российской Федерации документов об образовании иностранных государств;
- 15) утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;
- 16) установление:
 - федеральных нормативов финансирования образования обучающихся, воспитанников федеральных государственных образовательных учреждений;
 - общих принципов финансирования образовательных услуг;
 - образовательного ценза педагогических работников;
 - ставок заработной платы и должностных окладов работников федеральных государственных образовательных учреждений соответствующих профессионально-квалификационных групп;
 - социальной поддержки различным категориям обучающихся, воспитанников и педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений, а также видов и норм материального обеспечения указанных обучающихся, воспитанников и педагогических работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - порядка предоставления гражданам и погашения ими государственного образовательного кредита;
 - федеральных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
 - порядка разработки и использования дистанционных образовательных технологий;
- 17) финансирование федеральных государственных образовательных учреждений и образовательных услуг;
- 18) ежегодное утверждение на основе экспертизы федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- 19) информационное и научно-методическое обеспечение системы образования, разработка в пределах своей компетенции базисных учебных планов и примерных программ курсов,

дисциплин, учебной литературы и учебных пособий. Создание единой для Российской Федерации системы информации в области образования;

20) организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических работников и работников государственных органов управления образованием;

21) контроль исполнения законодательства Российской Федерации в области образования и федеральных компонентов государственных образовательных стандартов;

22) установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам образования;

23) издание нормативных документов в пределах своей компетенции;

24) лицензирование образовательных учреждений по программам высшего профессионального и послевузовского профессионального образования и выдача лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным программам.

Статья 29. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования

В ведении субъектов Российской Федерации в области образования находятся:

1) определение и осуществление политики в области образования, не противоречащей политике Российской Федерации в области образования;

2) законодательство субъектов Российской Федерации в области образования;

3) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений субъекта Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом;

4) утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;

5) разработка и реализация республиканских, региональных программ развития образования, в том числе международных, с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей;

5.1) утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;

6) формирование государственных органов управления образованием и руководство ими, назначение руководителей этих органов (по согласованию с федеральными органами управления образованием);

6.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

7) создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений субъекта Российской Федерации, лицензирование образовательных учреждений, за исключением лицензирования на право ведения образовательной деятельности по программам высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;

8) установление региональных (национально-региональных) компонентов государственных образовательных стандартов;

9) формирование бюджетов субъектов Российской Федерации в части расходов на образование;

10) утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;

11) установление нормативов финансирования образования субъекта Российской Федерации;

12) утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;

13) установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, дополнительных к федеральным требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;

14) утратил силу. - Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ;

15) информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация издания учебной литературы, разработка базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин;

16) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников;

17) обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования и контроль исполнения государственных образовательных стандартов;

18) издание нормативных документов в пределах своей компетенции.

Статья 30. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием

1. Установленная статьями 28 и 29 настоящего Закона компетенция в области образования федеральных органов государственной власти, федеральных органов управления образованием и органов государственной власти субъектов Российской Федерации является исчерпывающей и не может быть изменена иначе как законом.

2. Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами законодательной и исполнительной власти в области образования определяется в соответствии с Конституцией Российской Федерации законом, регулирующим деятельность Правительства Российской Федерации.

3. Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти определяется Правительством Российской Федерации.

4. Разграничение компетенции в области образования между органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также между их органами регулируется законодательством субъектов Российской Федерации.

5. Федеральные органы исполнительной власти не вправе самостоятельно принимать к своему рассмотрению вопросы, отнесенные настоящим Законом к компетенции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местных органов управления образованием, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации и касающихся обеспечения государственной и общественной безопасности, охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав и свобод граждан. (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

6. Федеральные государственные органы управления образованием вправе в пределах своей компетенции инспектировать на территории Российской Федерации любые образовательные учреждения и любой орган управления образованием в порядке надзора, а также могут предоставлять это право другим государственным органам управления образованием.

Статья 31. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района;

- 3) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;
- 4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 5) учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;
- 6) опека и попечительство.

Статья 33. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок создания федеральных государственных образовательных учреждений устанавливается Правительством Российской Федерации, государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, - органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципальных образовательных учреждений - органом местного самоуправления.

4. Уполномоченный орган в сроки, установленные федеральным законом о государственной регистрации юридических лиц, производит регистрацию образовательного учреждения, о чем в письменной форме уведомляет заявителя, финансовые органы, соответствующий государственный орган управления образованием.

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается уполномоченным органом исполнительной власти на основании заключения экспертной комиссии. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным учреждениям религиозных организаций (объединений) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии.

8. Экспертная комиссия создается уполномоченным органом исполнительной власти по заявлению учредителя и проводит свою работу в месячный срок. В экспертную комиссию на паритетных началах входят представители государственного органа управления образованием, соответствующего органа местного самоуправления и (или) местного (муниципального) органа управления образованием, действующих образовательных учреждений, общественности.

9. Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. Содержание, организация и методики образовательного процесса предметом экспертизы не являются.

Особенности предмета и содержания экспертизы, проводимой в отношении образовательных учреждений, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ частично или в полном объеме, устанавливаются федеральным (центральным) государственным органом управления образованием, если иное не установлено федеральным законом.

14. Контроль за соблюдением образовательным учреждением независимо от его организационно-правовой формы предусмотренных лицензией условий обеспечивает уполномоченный орган исполнительной власти. В случае нарушения этих условий лицензия подлежит изъятию.

18. Государственная аккредитация образовательных учреждений проводится уполномоченными органами исполнительной власти на основании заявления образовательного учреждения и заключения по его аттестации.

19. Аттестация образовательного учреждения проводится по его заявлению государственной аттестационной службой с привлечением ведущих образовательных учреждений,

общественности. Аттестация проводится один раз в пять лет, если иное не предусмотрено законом. Затраты на проведение аттестации оплачиваются образовательным учреждением.

22. Аттестация дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, учреждений дополнительного образования, а также вновь созданных экспериментальных образовательных учреждений проводится соответствующим государственным органом управления образованием в порядке, предусмотренном типовыми положениями об этих образовательных учреждениях.

Статья 34. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение может быть реорганизовано в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок реорганизации федеральных государственных образовательных учреждений устанавливается Правительством Российской Федерации, государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, - органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципальных образовательных учреждений - органом местного самоуправления.

4. Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться: в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке для федеральных государственных образовательных учреждений, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации - для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления - для муниципальных образовательных учреждений;

по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

Статья 37. Органы управления образованием в Российской Федерации

1. В Российской Федерации могут создаваться и действовать государственные и муниципальные органы управления образованием:

- федеральные (центральные) государственные органы управления образованием;
- федеральные ведомственные органы управления образованием;
- государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации;
- муниципальные органы управления образованием.

2. Государственные органы управления образованием создаются решением соответствующего органа исполнительной власти по согласованию с соответствующим законодательным (представительным) органом государственной власти.

4. Деятельность органов управления образованием направлена на обеспечение государственных образовательных стандартов и функционирования системы образования на уровне государственных нормативов.

6. Органам управления образованием подконтрольны подведомственные им образовательные учреждения. В случае нарушения образовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования и (или) своего устава государственные органы управления образованием вправе внести предписание об устранении данного нарушения.

Статья 38. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях

1. Государственная аттестационная служба может направить образовательному учреждению, имеющему государственную аккредитацию, рекламацию на качество образования и (или) несоответствие образования требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта.

Глава IV. ЭКОНОМИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 41. Финансирование образовательных учреждений

1. Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с законодательством.

2. Финансирование федеральных государственных образовательных учреждений осуществляется на основе федеральных нормативов финансирования государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений - на основе федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе.

Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами управления образованием образовательных учреждений норматив финансирования должен учитывать затраты, не зависящие от количества обучающихся.

За счет средств федерального бюджета финансируется обучение в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее чем ста семидесяти студентов на каждые десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации.

3. Нормативы финансирования федеральных государственных образовательных учреждений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

4. Нормативы финансирования образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений в части, предусмотренной пунктом 6.1 статьи 29 настоящего Закона, устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органами местного самоуправления могут быть установлены нормативы финансирования муниципальных образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов (за исключением субвенций, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 6.1 статьи 29 настоящего Закона).

Статья 42. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования

1. Получение на конкурсной основе бесплатного среднего профессионального и высшего профессионального образования в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования в пределах федерального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется в федеральных государственных образовательных учреждениях и в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему студентов на бесплатное обучение.

2. Объемы и структура приема обучающихся на обучение за счет средств федерального бюджета определяются в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Объем и структура приема обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации определяются в порядке, устанавливаемом органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

3. В случае введения субъектами Российской Федерации регионального компонента государственного образовательного стандарта финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации.

Глава V. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 50. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников

13. Органы государственной власти и органы управления образованием могут создавать нетиповые образовательные учреждения высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

17. В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального профессионального образования орган управления образованием, которому подведомственно данное образовательное учреждение, обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

Статья 54. Оплата труда работников образовательных учреждений

8. Педагогическим работникам федеральных государственных образовательных учреждений (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, в размере 100 рублей - в других федеральных государственных образовательных учреждениях.

Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, указанная денежная компенсация выплачивается по решению органа государственной власти субъекта Российской Федерации в размере, устанавливаемом указанным органом, муниципальных образовательных учреждений - органом местного самоуправления.

Глава VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 57. Международное сотрудничество Российской Федерации

2. Органы управления образованием, образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

Президент Российской Федерации

Б.ЕЛЬЦИН

Москва, Дом Советов России

10 июля 1992 года

N 3266-1

Закон об образовании _____ области

Принят _____ областной Думой
«__» _____ 200__ г.

Статья 1. Правовое регулирование образовательной деятельности в _____ области

1. Правовое регулирование образовательной деятельности осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов _____ области.

2. Нормативные правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты _____ области по вопросам образования являются обязательными для всех

расположенных на территории _____ области образовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы, типа и вида, ведомственной принадлежности, а также для государственного органа управления образованием администрации _____ области и муниципальных органов управления образованием.

Статья 2. Гарантии прав граждан на образование на территории _____ области

1. В целях реализации прав граждан на образование органами государственной власти _____ области, органами местного самоуправления в пределах своей компетенции создаются необходимые условия, гарантирующие получение образования соответствующего уровня.
2. На территории _____ области гражданам предоставляется право выбора форм образования, предусмотренных действующим законодательством и соответствующих государственным образовательным стандартам.

Статья 3. Система образования _____ области

1. Система образования _____ области является составной частью системы образования Российской Федерации.
2. Единство образовательного пространства обеспечивается совокупностью образовательных программ различного уровня и направленности, соответствующих государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы всех уровней строятся на основе государственных образовательных стандартов, включающих в себя федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

Статья 4. Условия деятельности образовательных учреждений

1. Образовательное учреждение приобретает право на ведение образовательной деятельности с момента получения лицензии в соответствии с действующим законодательством.

Уполномоченным органом, осуществляющим лицензирование образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, является государственный орган управления образованием администрации _____ области.

2. Государственная аккредитация образовательного учреждения осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке и подтверждает его государственный статус, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, дает право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Уполномоченным органом, осуществляющим государственную аккредитацию образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством, является государственный орган управления образованием администрации _____ области.

3. Аттестацию образовательных учреждений осуществляет государственная аттестационная служба.

До создания государственной аттестационной службы уполномоченным органом, осуществляющим аттестацию образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством, является государственный орган управления образованием администрации _____ области.

Статья 5. Устав образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения должен соответствовать требованиям, установленным федеральным законодательством, настоящим Законом, и не противоречить положению о данном типе и виде образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения утверждается учредителем.

Порядок утверждения устава областного государственного образовательного учреждения устанавливается нормативным правовым актом администрации _____ области, муниципального образовательного учреждения - органом местного самоуправления.

Статья 10. Формы получения образования

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной; семейного образования, самообразования, экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Статья 13. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников

1. Общее руководство подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации работников образования _____ области осуществляет государственный орган управления образованием администрации _____ области в пределах своей компетенции.

2. Научно-методическими и организационными центрами повышения квалификации и дополнительного профессионального образования для педагогических кадров всех уровней выступают функционирующие в области образовательные учреждения, имеющие соответствующие лицензии.

3. Руководители образовательных учреждений обязаны предоставлять педагогическим работникам право повышать свою квалификацию по мере необходимости, но не реже чем один раз в 5 лет.

Статья 14. Компетенция органов государственной власти _____ области в сфере образования

1. К компетенции _____ областной Думы в сфере образования относятся:

- определение политики в области образования, не противоречащей политике Российской Федерации;
- принятие законов _____ области и других нормативных правовых актов в области образования;
- установление областного норматива финансирования основного общего, среднего (полного) общего, профессионального (начального, среднего) образования и дополнительного образования;
- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

2. К компетенции администрации _____ области в сфере образования относятся:

- осуществление на территории области политики в сфере образования, не противоречащей законодательству Российской Федерации;
- установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений;
- утверждение положений об областных грамотах, премиях, грантах и персональных стипендиях в сфере образования;
- разработка и реализация областной программы развития образования;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, а также в специальных образовательных учреждениях закрытого типа;

- формирование органов управления образованием, назначение руководителей этих органов по согласованию с федеральными органами управления образованием;
- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами _____ области;
- информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация издания учебной литературы, разработка базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений _____ области;
- осуществление иных полномочий в сфере управления образованием, предусмотренных действующим законодательством.

Статья 15. Органы управления образованием на территории _____ области

1. В _____ области управление системой образования осуществляют государственный (областной) и муниципальные органы управления образованием.

2. Государственный орган управления образованием создается администрацией _____ области по согласованию с _____ областной Думой и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативным правовым актом администрации _____ области.

3. К компетенции государственного органа управления образованием администрации _____ области относятся вопросы образования соответствующего уровня, в том числе:

- обеспечение формирования и практической реализации образовательной, молодежной и научной политики в сфере образования на региональном уровне в целях эффективного использования научного и кадрового потенциалов для решения задач устойчивого социально-экономического развития _____ области;
- лицензирование образовательной деятельности (за исключением деятельности по программам высшего профессионального и послевузовского профессионального образования);
- государственная аккредитация образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением учреждений высшего профессионального и послевузовского профессионального образования);
- аттестация образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством до создания государственной аттестационной службы;
- контроль за исполнением государственных стандартов в подведомственных образовательных учреждениях;
- анализ затрат на содержание системы образования _____ области, координация разработки методической и нормативной базы для определения областных нормативов финансирования образовательных учреждений.

4. Органы местного самоуправления создают муниципальные органы управления образованием. Деятельность муниципальных органов управления образованием осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Статья 16. Финансирование системы образования

1. Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с действующим законодательством.

2. Финансирование областных государственных и муниципальных образовательных учреждений осуществляется на основе федеральных нормативов финансирования государственных образовательных учреждений и нормативов финансирования _____ области. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося (воспитанника), а также на иной основе.

Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами управления образованием образовательных учреждений норматив финансирования должен учитывать затраты, не зависящие от количества обучающихся.

3. Органами местного самоуправления могут быть установлены нормативы финансирования муниципальных образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов (за исключением субвенций, предоставляемых из областного бюджета).

4. Финансирование областных государственных образовательных учреждений и мероприятий по развитию областной системы образования осуществляется в пределах финансовых средств, установленных законом _____ области об областном бюджете на очередной финансовый год.

Статья 17. Социальная поддержка педагогических и научно-педагогических работников

1. Вновь устанавливаемые размеры и условия оплаты труда педагогических работников областных государственных образовательных учреждений (включая надбавки и доплаты) не могут быть ниже размеров и условий оплаты труда (включая надбавки и доплаты), предоставлявшихся соответствующей категории граждан, по состоянию на 31 декабря 2004 года.

Педагогические работники образовательных учреждений пользуются правом на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на первоочередное предоставление жилой площади в соответствии с действующим законодательством. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, устанавливаются законом _____ области.

Педагогическим работникам областных государственных образовательных учреждений, работающим на селе, которым до 1 января 2005 года были установлены повышенные на 25 процентов тарифные ставки (оклады) по сравнению со ставками (окладами) педагогических работников, работающих в городских условиях, сохраняются в том же размере повышенные тарифные ставки (оклады).

2. Педагогическим работникам областных государственных образовательных учреждений в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами администрации _____ области, педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений - органом местного самоуправления.

3. Педагогическим работникам могут быть установлены иные меры социальной поддержки в порядке, устанавливаемом законодательством _____ области.

Статья 18. Социальная поддержка обучающихся

1. Студенты и учащиеся, обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств областного бюджета в областных государственных образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, обеспечиваются стипендиями в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами администрации _____ области.

2. Обучающиеся имеют право на получение в установленном порядке также социальных, именных стипендий _____ области наряду со стипендией, выплачиваемой учебным заведением, или стипендией, назначенной направившим их на обучение юридическим или физическим лицом, а также иных именных стипендий.

3. Обучающиеся имеют право на получение иных мер социальной поддержки, если среднедушевой доход на каждого члена семьи не превышает величину прожиточного минимума, установленного в соответствии с действующим законодательством.

Статья 19. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон _____ области вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования. Действие настоящего Закона _____ области распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2005 года.

Вопросы для интервью с руководством и начальниками структурных подразделений ОИВ

Для формирования списка функций, исходя из интервьюирования руководителей старшего и среднего звена пилотного органа, могут задаваться следующие вопросы:

1.

В чем состоит действие по ее исполнению?

В чем состоит эта деятельность (если ее выразить посредством одного глагола или отглагольного существительного)?

Выполняет именно это действие какой-либо иной орган, должностное лицо помимо самого органа?

Не существует ли какого-либо иного исполнителя (исполнительные органы государственной власти, государственные учреждения и/или предприятия, органы местного самоуправления, иные юридические и физические лица), который мог бы ассоциироваться с выполнением указанной функции при таком глагольном выражении самого действия?

2.

Есть ли у функции выход?

Что является ее результатом?

Нет ли какого-либо иного исполнителя, с которым можно было бы ассоциировать получение («производства») данного выхода/результата?

3.

Кто является получателем результата исполнения функции?

Для чего функция выполняется?

Каким образом используется получателем функции ее результат?

Если получатель выделяем (как единичный или как категориальный) не существует ли иных получателей результата данной функции, которых можно было бы ассоциировать с этим выходом?

4.

К какой предметной сфере относится этот выход (результат), в какой области он используется (применим)?

К какому полномочию уровня власти данная функция ОИВ может быть отнесена?

При таком действии, выраженным таким глаголом или отглагольным существительным, в данной указанной сфере, данный орган - единственный ли исполнитель указанной функции или в выполнении данного действия и в данной сфере принимают участие и иные исполнители (исполнительные органы государственной власти, государственные учреждения и/или предприятия, органы местного самоуправления, иные юридические и физические лица)?

5.

Какое структурное подразделение в ОИВ может быть названо владельцем функции?

Как то, которое его непосредственно осуществляет, несет ответственность за его результат перед руководством органа, или выступает сводным при его совместной реализации с иными структурным(и) подразделением(ями) внутри ОИВ?

Приложение 2

Форма для преобразования выделенных формулировок функций с учетом требований синтаксиса к написанию функций

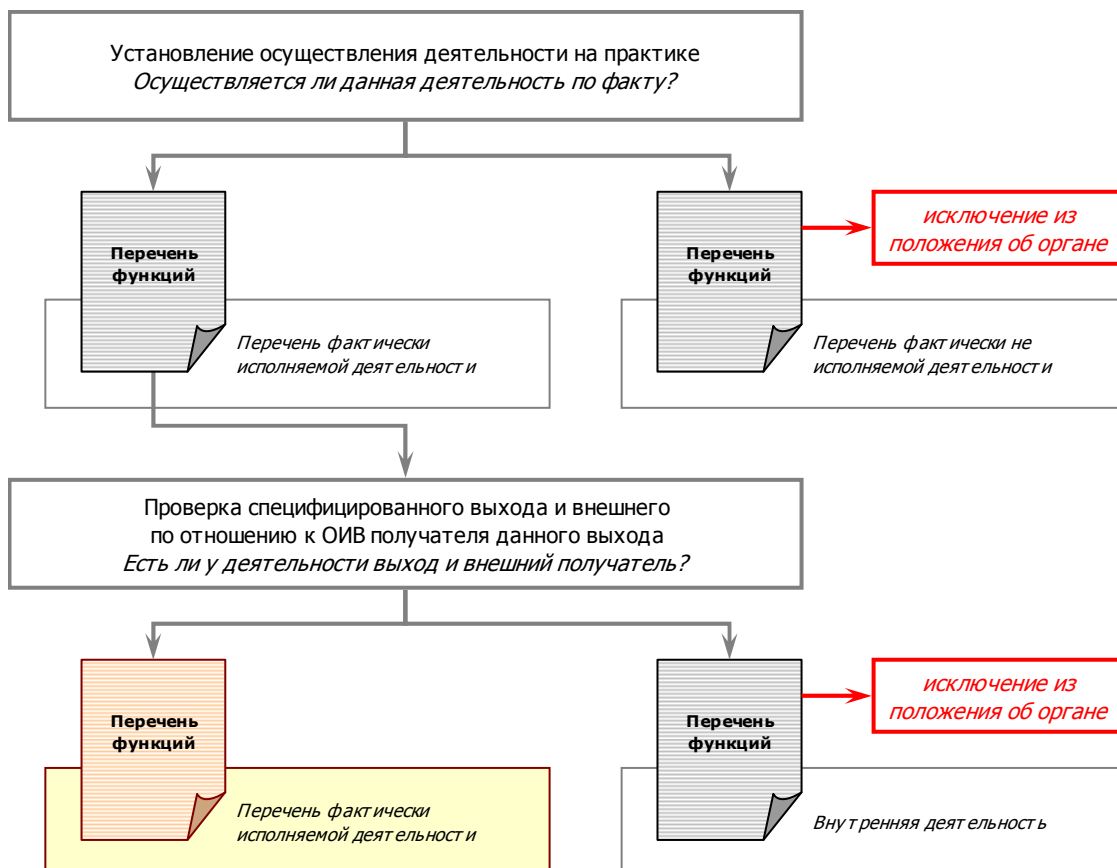
№	Первичная формулировка функции ОИВ, выделенная из текстов документов	№	Формулировки функций, приведенные к единому синтаксическому стандарту
1		1.1	
		1.2	
		...	
2		2.1	
		2.2	
		...	
3		3.1	
		3.2	
		...	
4		4.1	
		4.2	
		...	
5		5.1	
		5.2	
		...	
6		6.1	
		6.2	
		...	
7		7.1	
		7.2	
		...	
8		8.1	
		8.2	
		...	
9		9.1	
		9.2	
		...	
10		10.1	
		10.2	
		...	
11		11.1	
		11.2	
		...	
12		12.1	
		12.2	
		...	
13		13.1	
		13.2	
		...	
...		...	
		...	
		...	

Приложение 3

Алгоритм выделения избыточных и дублирующих функций

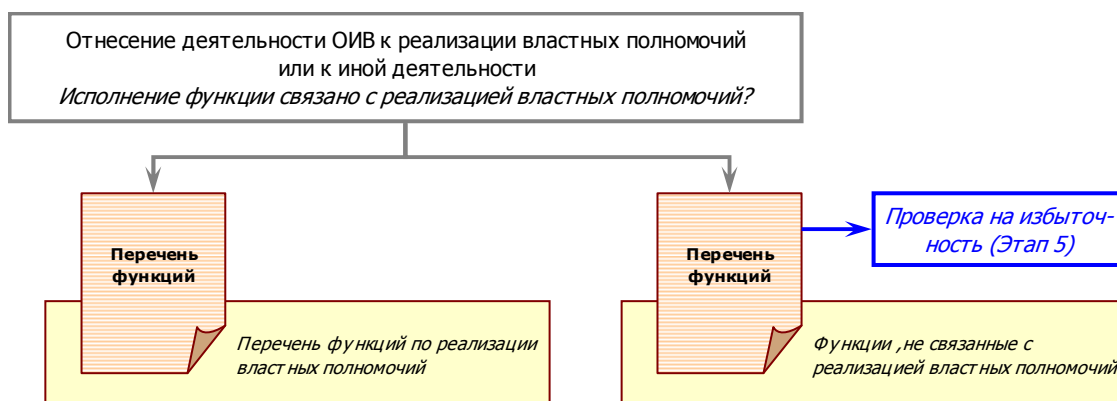
Этап 1.

Исключение неисполняемых функций и внутренней деятельности



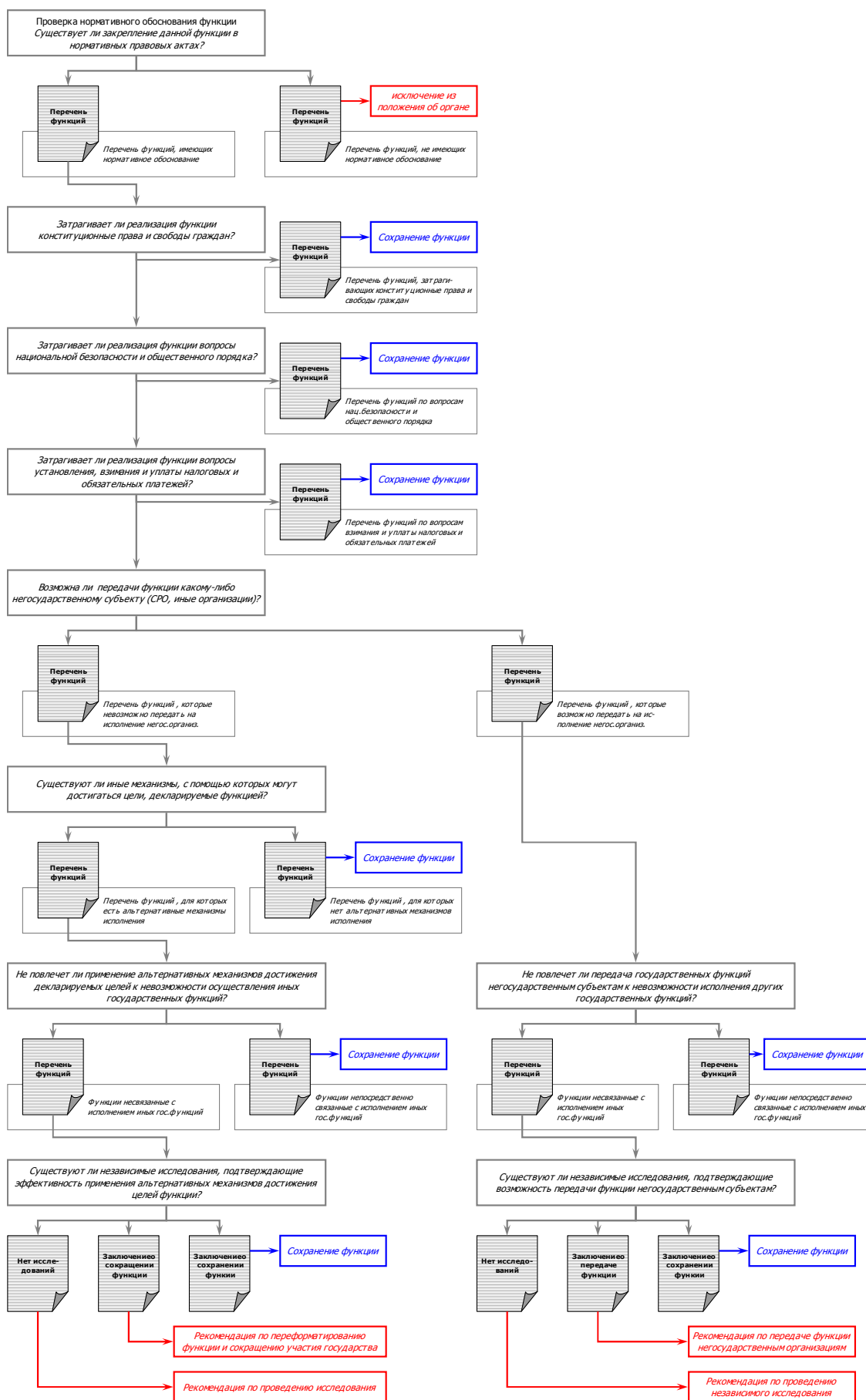
Этап 2.

Группировка деятельности органа

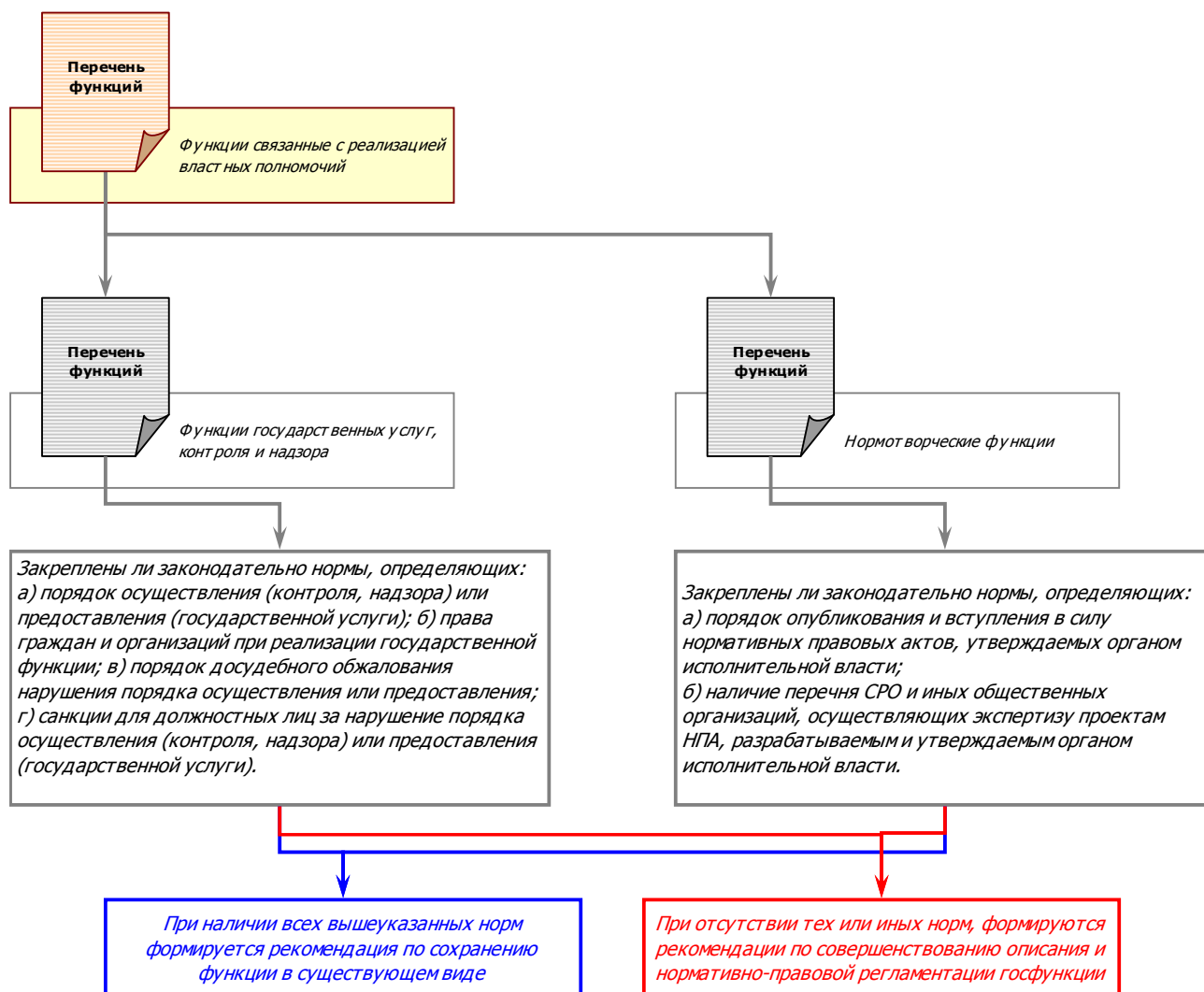


Этап 3.

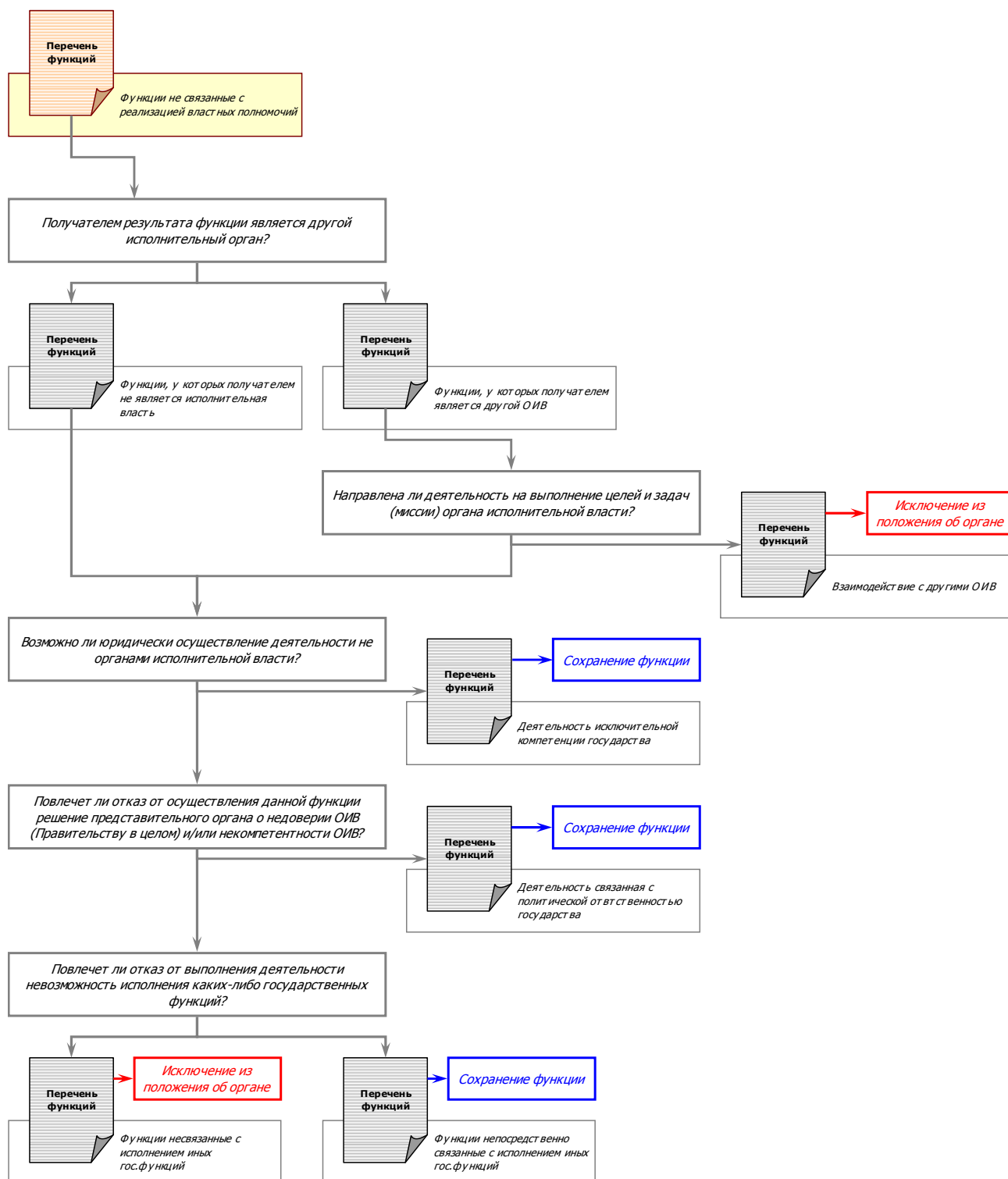
Проверка на избыточность функций, связанных с реализацией властных полномочий



Этап 4. Проверка на полноту описания и нормативно-правовой регламентации функций

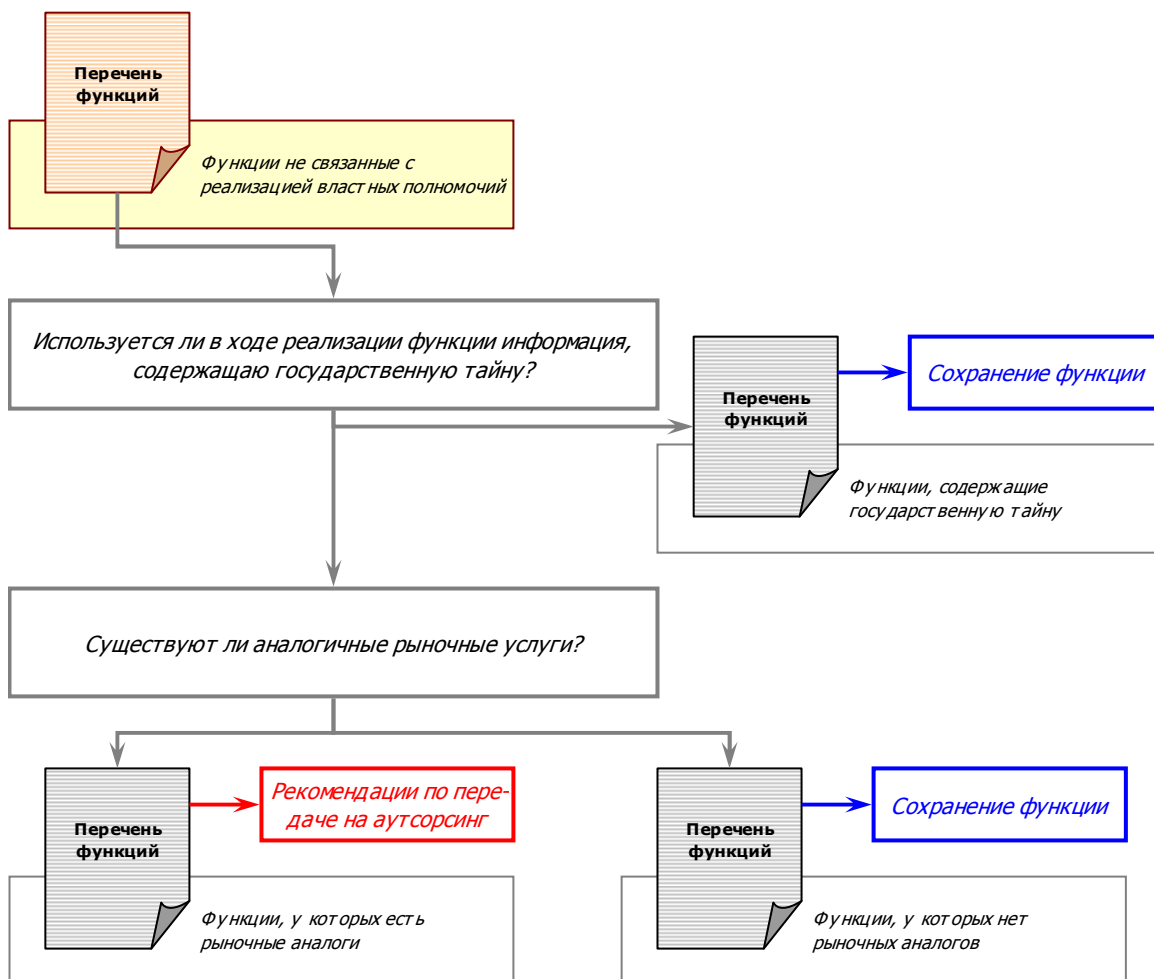


Этап 5. Проверка на избыточность деятельности ОИВ, не связанной с реализацией властных полномочий



Этап 6.

Возможность применения механизмов аутсорсинга

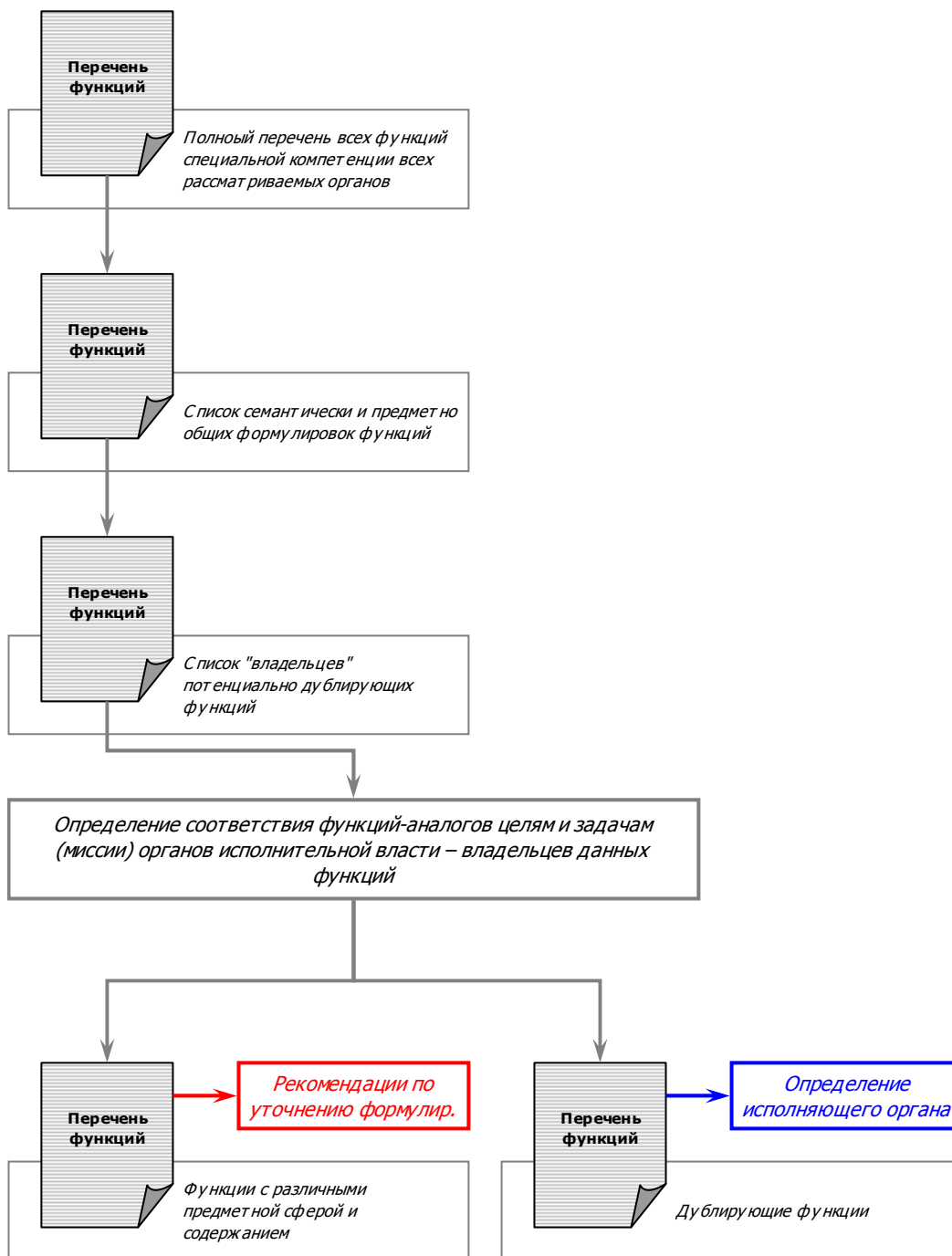


Этап 7.

Наличие нормативного обоснования функций



Этап 8. Ликвидация дублирующих функций



1. Укажите какие нормативные правовые акты и документы могут выступать источником для функций органа исполнительной власти субъекта РФ:

- ☐ Федеральный закон
- ☐ Закон субъекта РФ
- ☐ Постановление Правительства РФ
- ☐ Распоряжение Правительства РФ
- ☐ Постановление высшего исполнительного органа субъекта РФ
- ☐ Распоряжение высшего исполнительного органа субъекта РФ
- ☐ Распоряжение Главы субъекта РФ
- ☐ Приказ отраслевого Министерства РФ
- ☐ Письмо руководителя отраслевого Министерства РФ

2. Укажите сколько функций ФОИВ указывается в ст. 19 Федерального закона «О лекарственных средствах» №86-ФЗ от 22 июня 1998 года (в ред. от 22.08.2004 года):

- ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

Статья 19. Государственная регистрация лекарственных средств

1. Лекарственные средства могут производиться, продаваться и применяться на территории Российской Федерации, если они зарегистрированы федеральным органом исполнительной власти, в компетенцию которого входит осуществление государственного контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств.

/.../

Лекарственные средства, предназначенные для лечения животных, также подлежат государственной регистрации федеральным органом исполнительной власти, в компетенцию которого входит осуществление государственного контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств.

2. Государственной регистрации подлежат: 1) новые лекарственные средства; 2) новые комбинации зарегистрированных ранее лекарственных средств; 3) лекарственные средства, зарегистрированные ранее, но произведенные в других лекарственных формах, с новой дозировкой или другим составом вспомогательных веществ; 4) воспроизведенные лекарственные средства.

3. Государственной регистрации не подлежат лекарственные средства, изготавливаемые в аптеках по рецептам врачей.

4. Допускается применение незарегистрированных лекарственных средств при клинических исследованиях лекарственных средств или испытаниях лекарственных средств, предназначенных для лечения животных.

/.../

6. Государственную регистрацию лекарственного средства проводит федеральный орган исполнительной власти, в компетенцию которого входит осуществление государственного

контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств в срок, не превышающий шесть месяцев со дня подачи заявления о государственной регистрации лекарственного средства.

Федеральный орган исполнительной власти, в компетенцию которого входит осуществление государственного контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств определяет степень изменения дозировки, состава вспомогательных веществ зарегистрированного лекарственного средства, которая влечет за собой необходимость его государственной регистрации как лекарственного средства с другим названием.

/.../

8. Зарегистрированное лекарственное средство заносится в государственный реестр лекарственных средств.

/.../

10. Федеральный орган исполнительной власти, в компетенцию которого входит осуществление государственного контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств может применить ускоренную процедуру государственной регистрации лекарственных средств. Положение об ускоренной процедуре государственной регистрации лекарственных средств разрабатывается и публикуется федеральным органом исполнительной власти, в компетенцию которого входит осуществление функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере обращения лекарственных средств. Ускоренная процедура государственной регистрации лекарственных средств не означает снижения требований к качеству, эффективности, безопасности лекарственных средств.

3. Правильно ли для приведенных ниже формулировок указаны внешние выходы функций:

№	Формулировка функции	Выход функции	Верно	Ложно
1	заключает государственные контракты на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд в установленной сфере деятельности, в том числе для обеспечения нужд Агентства	товары, работы, услуги, научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы		
2	определяет для образовательных учреждений профессионального образования, находящихся в ведении Агентства, контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, а также квоты по целевому приему	контрольные цифры приема граждан и квоты по целевому приему		
3	размещает на конкурсной основе среди высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, государственные задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием, в том числе инженерных и научных кадров для оборонных отраслей промышленности	специалисты с высшим профессиональным образованием		
4	открывает в установленном порядке аспирантуры и докторантуры в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования и научных организациях	аспирантуры и докторантуры		
5	осуществляет функцию государственного заказчика федеральных целевых программ	функция государственного заказчика		

4. Правильно ли для приведенных ниже формулировок указаны получатели функций:

№	Формулировка функции	Выход функции	Верно	Ложно
1	представляет в установленном порядке официальную статистическую информацию органам государственной власти, органам местного самоуправления, средствам массовой информации, организациям и гражданам, а также международным организациям	органы государственной власти, органы местного самоуправления, СМИ, организации, граждане, международные организации		
2	разрабатывает в установленном порядке официальную статистическую методологию для проведения статистических наблюдений и формирования статистических показателей	неограниченный круг пользователей		
3	осуществляет подготовку, проведение и подведение итогов Всероссийской переписи населения	органы государственной власти		
4	обеспечивает заинтересованных пользователей данными бухгалтерской отчетности юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации	юридические лица		
5	заключает государственные контракты на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для нужд Службы, а также на проведение научно-исследовательских работ для государственных нужд в установленной сфере деятельности	неограниченный круг пользователей		

5. Ответьте («да»/«нет») на предлагаемые в таблице вопросы относительно каждой приведенной функции:

№	Формулировка функции	Связана ли данная функция с реализацией властных полномочий?	Повлечет ли передача выполнения данной функции негосударственной организацией юридическую недействительность ее результата?	Возможна ли при наличии соответствующей саморегулируемой организации передача ей на исполнение данной функции?
1	принимает федеральные компоненты государственных образовательных стандартов, федеральные требования к содержанию образования, общеобразовательным и профессиональным образовательным программам, учебным планам			
2	принимает положение об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений;			

№	Формулировка функции	Связана ли данная функция с реализацией властных полномочий?	Повлечет ли передача выполнения данной функции негосударственной организацией юридическую недействительность ее результата?	Возможна ли при наличии соответствующей саморегулируемой организации передача ей на исполнение данной функции?
3	принимает порядок передачи на усыновление (удочерение) гражданам детей, являющихся гражданами Российской Федерации			
4	проводит в установленном порядке конкурсы и заключает государственные контракты на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд в установленной сфере деятельности			
5	обобщает практику применения законодательства Российской Федерации и проводит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности			
6	осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на Министерство функций			
7	организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок			
8	осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Министерства			

№	Формулировка функции	Связана ли данная функция с реализацией властных полномочий?	Повлечет ли передача выполнения данной функции негосударственной организацией юридическую недействительность ее результата?	Возможна ли при наличии соответствующей саморегулируемой организации передача ей на исполнение данной функции?
9	осуществляет контроль и надзор за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, науки, научно-технической деятельности, молодежной политики, аттестации научных и научно-педагогических кадров			
10	осуществляет контроль и надзор за качеством образования в образовательных учреждениях и подготовки выпускников образовательных учреждений по завершении каждого уровня образования			
11	осуществляет лицензирование образовательных учреждений и их филиалов, а также научных организаций			
12	осуществляет аттестацию образовательных учреждений и их филиалов, а также научных организаций			
13	подтверждает, признает и устанавливает эквивалентность документов об образовании, ученых степенях и званиях, полученных за рубежом и в Российской Федерации, и выдает соответствующие документы			
14	осуществляет экономический анализ деятельности подведомственных государственных унитарных предприятий и утверждает экономические показатели их деятельности, проводит в подведомственных организациях проверки финансово-хозяйственной деятельности и использования имущественного комплекса			
15	организует конгрессы, конференции, олимпиады, семинары, выставки и другие мероприятия в установленной сфере деятельности			